

令和 8 年度 木更津市立東清小学校 学校経営プラン

千葉県「学校教育の充実のためのホームページ」

- 人生を主体的に切り拓くための学びの確立
- 道徳性を高める心の教育の推進
- 生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進
- 共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進
- 人間形成の場としての活力ある学校づくり

きさらづ特認校として、魅力ある東清小教育

学校教育目標

共に学ぶ児童の育成

～ やさしく・かしこく・たくましく ～

学校教育「新木更津プラン」

「自立する力」と「共生する姿勢」を身につけた児童生徒の育成

- 1 学習習慣の形成
- 2 自他を大切にする心の育成
- 3 健康・安全意識の確立

学校教育目標を具現化するための方策

めざす学校像

- ①あいさつ、会話、思いやりいっぱいの学校
 - ・心を込めた、明るく元気なあいさつ
 - ・「認め合う、高め合う、協力し合う」
- ②生き生きと学び合える学校
 - ・校内外研修の充実
 - ・読書、ドリル学習の推進
 - ・道徳教育の充実
 - ・体験学習の充実（きさらづ特認校）
- ③安全・安心で美しい環境の学校
 - ・健康な児童と教職員
 - ・危機管理意識の定着（早期対応、報告・連絡・相談）
 - ・学習環境・生活環境の整備
- ④保護者・地域とともに歩む学校
 - ・市内の現状を把握
 - ・コミュニティスクールを活用した、トライアングル子育て運動の推進



めざす児童像

やさしく 「人のいたみの わかる子」	かしこく 「進んで学び、 よく考える子」	たくましく 「あきらめずに 頑張る子」
①進んで挨拶ができる ②感謝する気持ちを育む （ありがとうをきちんとと言える） ③温かな学級づくり ・プラスの声かけ、会話を増やす ④特別の教科道徳の充実 ・全教育活動を通じた取組 ・いじめのない集団づくり ⑤教育相談活動の充実 ・毎月「ここにアンケート」 ・教育相談週間年2回以上 ・スクールカウンセラーと連携 ⑥人間関係づくりの場を工夫 ・縦割り班活動の推進 ・体験活動の充実 ・地域との交流 ⑦福祉教育の充実	①少人数を生かした指導の充実 ②授業改善による意欲・学力の向上 ・校内外研修の充実、参加 ・指導と評価の一体化 ③基礎・基本の定着 ・算数数学検定 ④読書活動の推進 ・朝読書、読み聞かせの充実 ・読書環境整備（時間の確保） ⑤地域を生かした教育の推進 ⑥家庭学習の習慣化 ・家庭学習の手引きを配付 ・朝自習の充実 ⑦キャリア教育の視点からの指導 ⑧ICTを活用した教育の推進 ・電子黒板、タブレットの活用 ⑨SDGs教育の推進	①気づき、考え、実行する場面の設定 ・体験活動の充実 ・行事への主体的参加 ②体力向上を図る ・正課時体育の充実 ・主体的な体力向上を目指す場の設定 ・体力・運動能力調査の分析と活用 ・外遊びの奨励 ③健康教育・食育の推進 ・早寝・早起き・朝ご飯 ・養護教諭による保健指導 ・栄養教諭による食育指導 ・フッ化物洗口の実施 ④安全指導と安全管理の徹底 ・防災、防犯教育と避難訓練 ・「自分の命は自分で守る」教育 ・各マニュアルの見直し

めざす教師像

- ①研鑽に努め、ともに学ぶ教師
 - ・積極的な研修
 - ・個々の能力を十分に発揮
 - ②少人数の特性を活かした授業改善を推進する教師
 - ・わかる、できる授業
 - ・多様な学びの場と支援の充実
 - ③児童を愛し、ふれあい、対話を大切にする教職員
 - ・自分や仲間を大切にする
 - ・笑顔のある学校
 - ④組織で動き、協働する教職員（チーム東清）
 - ・報告・連絡・相談の周知徹底
 - ・支援の充実
- ※不祥事・学校事故防止の徹底、危機管理意識の高揚
 ・教育公務員としてのプライドを持った教職員
 ・モラルアップ研修の実施
 ・風通しのよい学校



多様な学びの場と支援の充実

- ・校内組織の体制作り
- ・一人一人への寄り添った対応
- ・個別の支援計画、個別の指導計画作成
 （特別支援学級）

きさらづ特認校としての魅力ある教育課程

- ・体験活動の充実
- ・地域を生かした教育活動
- ・外部講師、学校支援ボランティアの活用

全職員で全校児童の教育にあたる

- ・会話を増やす
- ・児童と一緒に活動
- ・常に実態把握を心がける