

木更津第一小学校

作成日

2021年11月18日

学年	小学3年生	教科
目標		道徳
礼儀の大切さを知り、だれに対しても心を込めて接しようとする。		単元
		生きたれいぎ

■内容

- ・礼儀がなぜあるのかを考える。
- ・「生きたれいぎ」を読み、礼儀の持つ良さについて話し合う。

■授業の進め方

- ①「礼儀」とは何か、なぜあるのか考え、発表する。
- ②「生きた礼儀」を途中まで読み、「女王様は、どうして知らん顔をしてフィンガーボールの水を飲んだのか」を考え、ムーブノートに入力する。
- ③「女王様は礼儀正しいか」考え、発表する。
- ④「生きた礼儀」の良さを話し合い、自分の考えをムーブノートに入力する。

■児童・生徒の様子

3年生ということもあり、ローマ字打ちでなく、手書き入力で行ったため、入力に時間がかかった。ムーブノートに入力した際、友達の考えを見て、良いと思った意見に「拍手マーク」を付け、多く集まった意見を全体でも共有した。普段の授業であまり進んで挙手できない児童を紹介できたことが良かった。ただし、最後の設問では、ムーブノートを活用できず、発表にしたため、全員の意見を共有することはできなかった。



I C T利用コンテンツ

ハード	Chromebook
ソフト	ミライシード（ムーブノート）