

金田小学校

作成日 2022年06月

学年	小学6年生 (1組・2組)	教科
目標		社会科
国会議事堂についてより深く学ぶことができる。 意欲的に調べ学習に取り組むことができる。		単元
		国会議事堂クイズ大会をしよう

■内容

- ①国会議事堂へ校外学習に行くために「どのような調べ学習をするとよいか」、実行委員で話し合う。
- ②調べたことを使ってクイズ大会をし、知識を得てから国会議事堂見学に行くことが決まる。
- ③1組・男子・女子 VS 2組・男子・女子 チーム対抗戦でどちらが「おもしろく・勉強になるクイズ」をつくれるか競争するなど、ルールを決める。
- ④使用教材 (Google スライド) の基本機能を説明し、クイズづくりをする。
- ④クイズ大会を行い、より面白かったチームに投票する。
- ⑤振り返り スライドの見やすさ、クイズの観点など友達のよかったところを話し合う。

■児童・生徒の様子

- ◎「スライドの機能を覚えたので gif やアニメーションを入れたい」という申し出があり、機能を教えた。
- ◎学級の男女別対抗戦なので、「面白い内容をつくりたい」と意欲的に調べ学習をしていた。
- ◎共同編集の機能を使って、友達に「パス」などのやりとりをしたり友達とクイズが被らないように工夫したりしていた。使い方を教えあうだけではないあたたかな学級の様子が見られた。



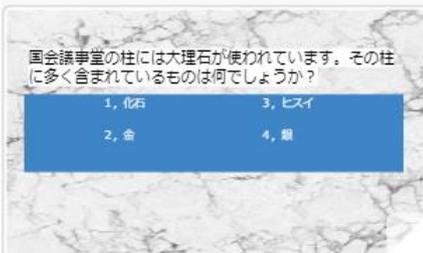
16



17



18



19



20



21



- ◎国会議事堂見学のときにはクイズの内容をほとんど暗記しており、楽しい乍らも実りある学習になった。
- ◎「〇〇さんのクイズの大理石ってこれ？」「〇〇さんクイズの銅像は見た？」と、難しい内容でもクイズにすることで覚えることができた。もらったパンフレットに載っている情報をほとんど暗記していた。

■ミライシードで道徳を行うメリット

- ◎道徳の評価をするときにタブレット一つでできる。ファイルの束を持ち歩かなくてよい。
- ◎3観点の評価機能があるので、その時に花丸をつけておけば年度末に成績処理がしやすい。
- ◎積極的に発表しない児童の意見も共有できるため、考えが広がり深まりやすい。

ICT利用コンテンツ

ハード	Chroombook
ソフト	ミライシード ドリルパーク