

富来田小学校

作成日 2022年10月 4日

学年	小学6年生 自閉・情緒	教科
目標	新出漢字の学習	国語
自分が読むことができない言葉を認識し、新出漢字や語句の読み方を調べる。		単元
		川とノリオ

■内容

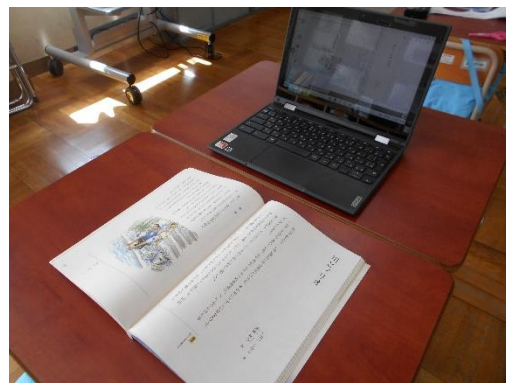
音読をしながら読むことができない漢字や言葉に印をつけ、認識してからデジタル教科書の範読機能を使い、読み仮名を記入し覚える。

■授業の進め方

- ①教科書で「川とノリオ」を音読し、読めない言葉や漢字に線を引いていく。
- ②デジタル教科書で範読を聞き、線を引いた漢字や言葉の読み仮名を書いていく。
- ③読み仮名を振った教科書を使い、音読を担当が聞き、チェックする。

■児童・生徒の様子

デジタル教科書の範読機能を使うことで、教科書の文章に即して読み方を知ることができるため、集中して学習に取り組むことができていた。また、支援学級での授業では他学年の児童も同じ教室にいるため、雑音が気になって集中できないことがあるが、ヘッドホンを使って範読の音に集中させることができた。



I C T 利用コンテンツ

ハード	学習用タブレット端末
ソフト	デジタル教科書（国語6上）