

富来田小学校

作成日

2024年2月6日

学年	小学4年生	教科
目標		算数
L字型などの複合図形を分割したり、補完したりして、その面積を求め、説明できる。		単元
		面積

■内容

L字型やU型の図形の面積の求め方を長方形や正方形の面積の求め方を元に考える。

自力解決や比較検討でミライシードの「学力探検ナビ」を活用することで、「主体的・対話的で深い学び」につながっていくことをねらっていく。

■授業の進め方

- ①本時の問題になる複合図形を提示し、学習問題を確認する。
- ②ミライシードの「学力探検ナビ」の使い方や、できることを説明する。
- ③自力解決でミライシードの「学力探検ナビ」を使って、複合図形の面積の求め方を考える。
- ④比較検討で数名の児童と「学力探検ナビ」を使って、どのように面積の求め方を考えたのかを他児に説明する。
- ⑤数名の児童が、タブレットを電子黒板に投影し、どのように考えたのか全体に発表する。

■児童・生徒の様子

○自力解決では、「学力探検ナビ」で繰り返し図形を動かしたり、切ったり、足したりできるので、多様な考え方を直感的に思いつくことができた児童が多かった。

○比較検討では、発表が苦手な児童も、図形を動かしながら説明ができるので、説明しやすそうだった。

△操作方法がやや特殊なので、練習が必要。

△図形を作ることでもできるが、保存ができないため、テンプレートを使わないと時間がかかってしまう。

I C T 利用コンテンツ

実践に対する I C T 支援員との関わり

ハード	Chromebook 電子黒板
ソフト	ミライシード

--