

中郷小学校

作成日 2024年 2月28日

学年	小学2年生	教科
目標		国語
生きものについて調べ、伝えたいことに関するクイズを作り、発表することができる。		単元
		「生きものクイズ」を作ろう

■内容

生きものについて調べ、興味を持ったことや友だちに伝えたいと思ったことについて「〇×クイズ」や「三択クイズ」を作る。メモ作りやクイズ作り、発表まですべてオクリンクを使用した。

■授業の進め方

- ①生きものについて本やインターネットで調べる。
- ②興味を持ったこと、友だちに伝えたいことをメモする。
- ③メモを元にクイズを作成する。
- ④友だちに出示したり、学級全体で発表したりする。

■児童・生徒の様子

ノートを使わずにタブレットのみで学習することで意欲的に取り組んだ。
また、オクリンクに慣れることも重視した。カードに記入するやり方や保存の仕方、提出の仕方、受け取り方などの基本的な操作方法を身につけることができた。

生きものクイズをつくらう ①もんだい トンボは、みずからでし て、水をのくきにつかま る。メデライ。	生きものクイズをつくらう ②こたえ エタニは ○	生きものクイズをつくらう ③せつめい トンボは、水をのくきにつかま る。メデライ。 はねをのりわかしまね
生きものクイズをつくらう ①もんだい カサリムリのあたまさるとど うなる。 ①うごく ②うれしかる ③つかかへてま	生きものクイズをつくらう ②こたえ 正カは③のつかかへてま でした。	生きものクイズをつくらう ③せつめい カサリムリは、水をのくきにつかま る。メデライ。 はねをのりわかしまね はねをのりわかしまね はねをのりわかしまね

ICT利用コンテンツ

実践に対するICT支援員との関わり

ハード	Chromebook chromecast 電子黒板
ソフト	オクリンク

なし
