

岩根小学校

作成日 2024年 2月21日

学年	小学 5年	教科
目標	問題作りを通して、学習の振り返りをし、 習熟を図る。	社会
		単元
		すべての単元

■内容

- ・単元が終わるごとに、「kahoot」を使った問題作りを行う。
- ・問題づくり終了後は、「kahoot」で問題を解く。

■授業の進め方

- ①単元終了後、授業の内容や問題に使えるような重要ワードを確認し、問題作りを行う。専用のワークシートを使用する。
- ②問題作り終了後、「kahoot」の問題を解かせる。

■児童・生徒の様子

- ・「kahoot」の問題に使えるという視点で、授業をうける児童もおり、社会の重要ワードを意識して覚えることができた。
- ・問題を解いた後は、正答率の高い上位3名が発表されるため、少しでも順位をあげようと意欲的に取り組むなど、単元終了後の「kahoot」を楽しみにしている児童が多くいた。
- ・普段、社会が苦手な児童も、クイズとなると抵抗なく参加できたようだった。

ICT利用コンテンツ

ハード	Chromebook
ソフト	Kahoot

実践に対するICT支援員との関わり

--