

岩根小学校

作成日 2024年 2月 7日

学年	小学2年生	教科
目標		算数
予想しながら実際に長さを測り、長さに対する量感をのばす。		単元
		100cm をこえる長さ

■内容

二時間の授業でひとまとめとする。

- ① 長さを予想したあと、ものさしを使用して教室内にあるものの長さを調べる。
- ② 実際に図ったものの長さを参考にしながら、テープを1m ちょうどで切る。

■授業の進め方

- ① 実施する内容を説明する。その後児童に教室内を自由に散策させながら、教室
内にあるものから測りたいものを決めさせ、その長さを予想させる。
- ② 児童に1m ものさしを配布し、決めたものの長さを実際に測り、自分の予想との
差を確認させる。その後測ったものをタブレットのカメラで撮影し、画像に測
った長さを記入させたうえ、オクリンクを介して学級全体で共有させる。
- ③ 児童にグループを組ませ、各グループに紙テープを配布する。その後自分で測
った経験や共有した画像を参考にしながら、1m ちょうどの長さを予想させテー
プを切らせる。
- ④ 作成した1m テープを黒板に掲示し、教師が実際にものさしを使用してテープの
長さを測り、ランキング付けをする。その後ランキングに応じた景品を児童に
配布する。

■児童・生徒の様子

・自分が測っていない長さについても簡単に知ることができ、1m を推測する活動の際に役立てている児童が多く見られた。

ICT 利用コンテンツ

ハード	Chromebook
ソフト	オクリンク（ミライシード）

実践に対する ICT 支援員との関わり

--