

北里小だより



近江八幡市立北里小学校
令和3年(2021年)
10月15日(金)発行 NO.8
全校児童数 319名
電話 36-8046 FAX 36-8049
<https://www.fureai-cloud.jp/kitasato-es>

学校教育目標 知・徳・体の調和のとれた 心やさしく たくましい子どもの育成
めざす子ども像 ききあいかながえる子 たくましい子 ささえあう子 とものにのびる子

令和3年度 全国学力・学習状況調査

4月に全国学力・学習状況調査が実施され、結果が公表されました。この調査は全国の小学6年生を対象に実施されたもので、国語科と算数科、そして子どもたちの学習状況や生活状況についての質問調査がありました。以下に本校の結果の概要をお知らせします。

☆本校の調査結果の概要や傾向(全国・県と比べて)

【国語科・算数科】

○よかったところ

- 漢字や語句の使い方を理解し、話や文章の中で使うこと
- 目的や意図に応じ、資料を使って話すこと
- グラフから、数量を読み取ること
- グラフから、項目間の関係を読み取ること



○課題ととらえていること

- 目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見付けること
- 目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約すること
- 指示された条件に合わせて、文章を書くこと
- 記述式の問題の無答率が高いこと

【児童質問紙】

＜「早寝・早起き・あ・し・ど・う」にかかわって＞

- 朝食摂取率が高い。
- 新聞を読んでいると答えた児童の割合は全国や県よりもやや高い。
- 普段、テレビゲーム(コンピューターゲーム・携帯式のゲーム・携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしている時間が長く、家の人との使い方の約束を守れていないと答えた割合がやや高い。
- 1日当たりの読書の時間がやや短い。



裏面もご覧ください

がくしゅう たい かんしん いよく たいど
<学習に対する関心・意欲・態度>

- かていがくしゅう じかん ぶんみまん わりあい たか いえ みずか けいかく た べんきょう
・家庭学習の時間が30分未満の割合が高く、家で自ら計画を立てて勉強している
じどう すく
児童が少ない。



きはん いしき
<規範意識>

- ひと こま すす たす こた わりあい たか
・人が困っているときは、進んで助けていると答えた割合は高い。

じ こ こうてい かん い かた
<自己肯定感・生き方>

- じぶん よ しょうらい ゆめ もくひょう も と あ
・「自分には良いところがある」「将来の夢や目標を持っている」という問いに「当ては
まる・どちらかといえば当てはまる」と答えた割合は高い。
じぶん き と むすか しっぱい おそ ちょうせん
・「自分でやると決めたことは、やり遂げる」「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑
せんする」に「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と答えた割合はやや低い。

ちいき
<地域とのかかわり>

- ちいき しゃかい なに かんが わりあい ひく
・地域や社会をよくするために何をすべきか考えている割合はやや低い。

この結果を今後の子どもたちの学校生活の充実や学力向上に生かしていきたいと考えています。

☆ 今後の取り組みの重点

- 「めあて」「見通し」「まとめ」「ふりかえり」の授業スタイルのさらなる定着を図り、
「自分で考え、友だちと交流する」学び合いの思考活動を充実させます。
◎学習用語を使って学習のまとめやふりかえりをし、書く活動を大切にします。
○本にふれる機会を増やし、読書活動の推進に努めます。
◎自主学習（家庭学習）の推進に努めます。
○漢字や計算の基礎学力の定着を図るとともに、個に応じた学力補充・
発展学習にも取り組みます。
◎各教科はもちろんのこと、特別活動や総合的な学習の時間なども活用し、「話す・
書く」力の向上に努めます。



6年生の結果ではありますが、ほかの学年でも参考になると思います。ご家庭でも話題にして
いただき、生活習慣や家庭学習等の定着に向けて、ご協力いただきますようお願いいたします。