令和７年度　北子安小学校　経営構想図

第４期千葉県教育振興基本計画

基本目標１　子供たちの自信を育む教育の土台づくり
- ○安全・安心で魅力ある学校づくり
- ○共生社会の形成に向けた特別支援の推進
- ○多様なニーズに対応した教育の推進

基本目標２　未来を切り拓く「人」の育成
- ○人生を主体的に切り拓くための学びの確立
- ○豊かな心の育成
- ○生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進

基本目標３　地域全体で子供を育てる体制と全ての人が活躍できる環境づくり
- ○家庭教育への支援と家庭・地域との連携・協働の推進

君津市教育大綱・教育振興基本計画（市）

教育大綱基本理念「ひとが輝き　幸せつなぐ　きみつ」を目指し、「輝くひと」を育てます

第１　自ら考え自ら学ぶ子どもを育成する　【学校教育】
1. 子育ちできる環境づくり
2. 生きる力を育む学校教育の推進
3. 新しい時代に必要な資質・能力の育成
4. 脱炭素社会の実現に向けた環境教育の推進
5. より良い学校環境の整備

学校教育目標

やさしく　かしこく　たくましい　児童の育成

めざす教職員像

- ○組織の一員としての責任感と協調性をもち、互いに高め合う教員
- ○児童に愛情をもって接し、悩みや思いを受け止め、支援できる教職員
- ○高い倫理観をもち、心身ともに健康で、明朗、快活な教職員

めざす学校像

- ○温かく、思いやりと笑顔があふれ、子供たちが生き生きと学ぶ学校
- ○安全・安心で、保護者・地域とともに児童の育ちを支える学校
- ○教職員が働く喜びを実感できる学校

めざす児童

心をつなぎ　学びをつなぎ　夢につなげる子

経営の重点

や　さ　し　い　子

◎相手の気持ちを考えて行動できる子
○互いの個性や多様性を認め、協力できる子
○思いやりの気持ちがあり、素直で明るい子

豊かな人間性や社会性の育成

「あいさつ・そうじ・くつそろえ」
- ○規範意識、基本的生活習慣の深化、定着
- ○学校いじめ防止基本方針に基づいた活動
  - ・思いやりの気持ちを育む活動（いじめゼロ）（ピンクアクションプロジェクト、異年齢集団活動）
- ○心の教育の推進（道徳・人権）
- ○特別活動の充実
  - ・発達段階に応じた自治的活動の意図的な展開
- ○発達段階に応じた資質の育成

か　し　こ　い　子

◎自ら考え、進んで学ぶことができる子
○今すべきことを正しく判断できる子
○創造力豊かで、自由に表現できる子

確かな学力の育成

「学力の向上」
- ○基礎的･基本的な知識･技能の確実な習得と活用
- ○授業改善に向けた研修の充実
  - ・指導力向上に向けた授業研究
  - ・若年層研修の充実
- ○特別支援教育の充実
- ○地域への愛着を育む総合的な学習の推進
  - ・地域の環境や人材を生かした、体験的な学習の推進
- ○ICT を効果的に活用した学習の展開
- ○家庭学習の習慣化（タブレット端末の有効活用

た　く　ま　し　い　子

◎目標をもって、粘り強く頑張れる子
○自他の安全や健康を考えて行動できる子
○進んで体を鍛え、運動に親しめる子

健康でたくましい心と体の育成

「心身の安定と向上」
- ○一人一人が安心して生活できる集団作り
- ○教育相談体制の充実
- ○健全な生活習慣の定着
  - ・早寝、早起き、朝ご飯
- ○体育活動等（授業・行事）を通した自身の鍛錬の場の設定
- ○衛生・健康・安全意識の向上に向けた取組の充実
- ○メディアリテラシー教育の実施

認め合い、わかち合い、わかりやすい授業づくり

（自己存在感、共感的人間関係、自己決定、安全･安心）

心　を　つ　な　ぐ　子

○自ら進んで挨拶をし、相手との良好な関係を築ける子
○互いに認め合い、励まし合い、相手に安らぎを与えられる子

学　び　を　つ　な　ぐ　子

○新しい発見や疑問を他の教科や自らの生活に生かす、主体的で新しい学びができる子
○互いに学び合い、高め合える子

地域とともに進める教育活動の推進
～家庭や地域の教育力を生かした学校づくり～

- ○家庭や地域への積極的な情報発信
- ○家庭や地域の教育力を生かした教育活動
  - ・人権教育　・環境教育　・福祉教育　・安全教育
  - ・総合的な学習の時間、教科の学習における体験的な学習
- ○家庭や地域の力を生かした安全で安心な環境づくり
- ○地域行事への積極的な参加
- ○君津中学校区四校の連携と定期的な会議の実施

学　校　安　全　の　推　進
～安全・安心な学校づくり～

「子供の命を守る」
- ○登下校の見守りと安全確保→交通事故ゼロ
- ○安全教育の推進（生活安全、交通安全、災害安全）
  - ・施設設備の点検→管理の不備を原因とする事故ゼロ
  - ・交通安全→ヘルメット着用率１００％
  - ・避難訓練の充実（自然災害、火災、不審者対応）
- ○衛生習慣の定着に向けた取組の継続