

【学校教育目標】

夢をもち意欲的に挑戦する児童の育成
～笑顔あふれる学校・地域と共に150年～

★学習指導要領
★千葉県の教育の
振興に関する大綱
★君津市教育大綱

★児童の実態
★保護者の願い
★地域の願い

P

めざす学校像

めざす児童像

めざす教師像

◎安心・安全な学校
◎信頼される学校
◎笑顔で働ける学校

◎将来の夢をもつ子
◎目標に向かって挑戦する子
◎笑顔で過ごせる子

◎子供の良さを伸ばす教師
◎授業改善に努める教師
◎信頼される教師

D

○いじめの早期発見と対応
・いつでも、誰でも教育相談
○安全点検と速やかな処置
・清掃や日直で、全箇所を全職員で
○学校行事の工夫・改善
・コロナ前に戻すのではなく、新しい発想で
○保護者の願いに応える
○働き方改革の推進
・地域や保護者の理解とともに推進
・お互いに気兼ねなく休暇がとれる環境づくり

○キャリア教育の充実
・18歳成人や超スマート社会を見据え、各教科や体験学習
等で将来の夢を持たせる
○振り返りの時間を確保
・目標を意識し活動させ、授業や単元ごとに振り返り
○多様性を認める教育の推進
・ESDの考えを各教科、総合的な学習の時間で
○特別支援教育の充実
・ユニバーサルデザインの考えを取り入れ、誰にとっても
わかりやすい授業や環境づくり

○教科担任制の推進
○長所を伸ばす生徒指導
・児童の情報共有に努め、全職員で全児童の良さを
認める
○ICTの活用
○不祥事根絶
・教育公務員としての自覚を高く持つ
○層別研修の推進
・自己研鑽に努め、多様な価値観を認める人間性
の醸成

職員の健康管理・モチベーションアップ

保護者、地域と学校の連携・協働

○風通しがよく、働きがいのある職場づくり
○定期的なメンタルヘルスチェック
○勤務時間を意識した働き方
○合言葉はわくわく出勤、笑顔で退勤

○ホームページの充実と連絡メールの活用
○外部人材や地域素材の積極的活用
○学校のニーズを様々な場面で発信
○ボランティアの活用

C

学校評価の実施と公表

○児童、保護者、教職員、学校関係者評価を実施しHPで公開

A

改善策の実行

○職員の総意になるように検討
○丁寧な説明、スピード感を持って実行
○変えるものと変えないものの見極め

P

次年度の経営構想の立案

○児童と職員がより笑顔になれるように！