

千葉県教育委員会  
「学校教育の充実のためのホームページ」より  
ちばの教育の力で…  
1 志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる  
2 「自信」と「安心」を育む学校をつくる  
3 家庭と地域の絆を深め、全ての人が活躍できる環境を整える  
4 世界を舞台に活躍する人材を育成し、「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る

「君津市教育振興基本計画」より  
【学校教育】  
自ら考え自ら学ぶ子どもを育成する  
1 子育てできる環境づくり  
2 生きる力を育む学校教育の推進  
3 新しい時代に必要な資質・能力の育成  
4 脱炭素社会の実現に向けた環境教育の推進  
5 より良い学校環境の整備

【令和7年度 君津市立外箕輪小学校 学校教育目標】

新しい時代をたくましく生きる 児童の育成

基礎・基本の  
確実な定着

【めざす児童像】

○ 学習習慣を身につけ、進んで学ぶ子  
○ 学んだことを使って考える子

コミュニケーション  
能力

○ 上手に聞いて、上手に伝える子  
○ 相手のことを思いやれる子  
○ 自分のアイデアを積極的に発信できる子

健やかな体と  
向上心

○ 自らの健康に関心をもち、規則正しい生活ができる子  
○ 未知の課題に挑戦できる子

【めざす学校像】

○ 明るく活力ある学校  
○ 誰もが安心して楽しく過ごせる学校  
○ 保護者・地域に信頼される学校

【めざす教師像】

そ そっと寄り添い、子どもを理解し、子どもに共感する教師  
と ともに働き、子どもに模範をしめす教師  
み みんなと助け合い、協力し合い、輝く教師  
の のぞみを大きくもって、子どもを高めることのできる教師  
わ 「わ」を大切にして、保護者・地域の方から信頼される教師

【八重原中学校区スローガン】

未来に輝け  
八重原地区の子供たち  
○ 知：読み書き計算ができる子  
○ 徳：あいさつ・返事ができる子  
○ 体：最後まで走りきれ子

【学校経営方針】

学校経営ビジョン ○三意（熱意・誠意・創意）をもって、児童の成長を目指す教育を推進する。 ◎教育活動の成果を子どもの姿で語れる、教師としての力量の向上を図る。 ○保護者・地域との連携を図り、開かれた学校を推進する。		
1. 教育目標具現化の体制づくり	2. 信頼される教師	3. 安全で開かれた学校
(1) 運営委員会の定期開催 (2) 各種会議及び校内研修の充実 (3) 校務分掌の積極的、的確な推進 (4) 自己および学校関係者評価の活用 (5) 低・中・高学年担任相互の支援体制の確立 (6) 共同調理場との連携による食指導の充実	(1) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のための校内研修の推進 (2) 「人事評価」の活用 (3) 学校運営への積極的な参画 (4) サービスの厳正並びに不祥事防止の徹底 (5) 家庭・地域との密接な連携	(1) 危機管理体制の確立と緊急事態への即対応 (2) ボランティアやPTA・地域との連携による登下校の安全確保 (3) 危険箇所の把握と安全点検による安全管理 (4) 学校評価の実施と公表 (5) 地域団体や地域人材との連携・協力
4. 生徒指導の充実		5. 「働き方改革」推進による教師の人間力向上
(1) 担任と管理職等の協力体制を核として、いじめ、不登校等の解消を目指す組織的対応 (2) 生徒指導会議や校内支援委員会の定期的な実施、及び方策の共通理解・共通実践の徹底 (3) 市教育委員会・市こども家庭センター・児童相談所・民生児童委員との連携 (4) 全教育活動を通したコミュニケーション能力の育成、 (5) 一人一人が能力や特性を発揮できるような学校全体での支援 (6) 生徒指導の機能を生かしたわかる授業の展開による、児童の自己肯定感の涵養		(1) 学校行事および会議等の精選・スリム化 (2) 情報・教材・資料等の共有 (3) 業務の優先順位を考慮したタイムマネジメントの徹底 (4) 専門スタッフの積極的活用と外部組織との連携 (5) 「ノー残業デー」のフレキシブルな設定と推進 (6) 休暇を活用した芸術・文学・スポーツの推奨