

周南小中一貫教育校 キャリア教育 年間指導計画(中期)

君津市立周南小・中学校

学校	小 学 校								中 学 校			
学年	5 年生 (学級活動・特別活動)	5 年生 (総合的な学習)	5 年生 (道徳)	5 年生 (教科)	6 年生 (学級活動・特別活動)	6 年生 (総合的な学習)	6 年生 (道徳)	6 年生 (教科)	1 年生 (学級活動・特別活動)	1 年生 (総合的な学習)	1 年生 (道徳)	1 年生 (教科 他)
4 月	委員会の仕事	お米大作戦パートⅠ	ひみつのトレーニング (節度・節制)	言葉で伝えよう (国) 私と家族の生活 (家) 国土の地形の特色 (社)	学級組織づくりについて考えよう	周南小の伝統を受け継ごう (数習学習)	一年生のお世話係～アフター・ユー～ (よりよい学校生活、集団生活の充実)	わたし生活時間 (家) 引用して話そう (国)	学級内の組織づくりや仕事の分担処理 学級目標と実践事項の決定 生徒総会に向けて	横浜の産業と歴史を探索	シンプル イズ ビューテフル (望ましい生活習慣) イエローカード (よりよい社会の実現)	言葉で意味づける (国) 家族・家庭と子供の成長 (家)
5 月	運動会を成功させよう スマイル交流について考えよう	周南小の伝統を受け継ごう (数習学習)	氷上上の挑戦～浅田真央～ (希望と勇気、努力と強い意志)	はじめてみようクッキング (家)	係や委員会の仕事を振り返ろう 運動会を成功させよう		夢に向かって～三浦雄一～ (希望と勇気、努力と強い意志)	クリーン大作戦 (家)	校外学習への取り組み 自主的な学習態度の形成と 学校図書館の利用	横浜の産業と歴史を探索 横浜の産業と歴史のまとめ とレポート作り	赤ん坊の目 (自主・自律) いつの間に (真の友情) 赤い信号 (遵法の精神)	笑顔という魔法 (国) イスラム教と人々の暮らし (社) 材料と環境とのかわり (技)
6 月	校外学習に向けて	君津の自然と触れ合おうⅠ～周南の丘で自然を見つけよう～ 周南の歴史を知ろうⅠ	ガイジーのいかり (公正・公平・社会正義)	かたづけよう身の回りの物 (家) 工業生産と工業地域～新日鉄見学～ (社)		日本の歴史を知ろうⅠ～周南の歴史を知ろう①～ 小中合同徒歩遠足	世界がおどろく七分間清掃 (勤労・公共の精神)	暑い季節を快適に (家)	係活動の見直し 私たちの将来の希望 望ましい学習態度	全校徒歩遠足	校歌 (学校を愛する心) 白桃 (自然愛) ニアミス (遵法の精神)	関係を見出す (国) 宗教のおこりと三大宗教 (社)
7 月	1 学期の反省	周南の歴史を知ろうⅠ	日本の心と私たち～真・行・草～ (礼儀)	やってみよう家庭の仕事 (家) 私たちの生活と食糧生産 (社) 新聞を読もう (国)	1 学期の反省		いらなくなったきまり (規則の尊重)		学級や学校における生活上の諸問題の解決 1 学期の反省 夏休みの生活設計		昼休みのバスケットボール (集団生活の向上・役割と責任) きらり (善意に感謝する) ふるさとの赤い土 (郷土を愛する心)	
9 月	よりよい学校生活のために 宿泊学習の計画を立てよう	お米大作戦パートⅡ 君津の自然と触れ合おうⅡ～自然体験学習で君津の自然を満喫しよう～	セルフジャッジ (規則の尊重)	わくわくミシン (家)	より良い学校生活のために 修学旅行の準備をしよう		松井さんのえがお (感謝)	楽しいソーイング (家) 未来の自動車 (国)	体育祭の取り組みと反省 文化祭の取り組みに向けて		ピーナッツゲーム (異性への理解) 大ムカデ競争 (他に学ぶ広い心) 和太鼓の響き (愛国心)	アジアで交流する文化 (社) けがき、切断、切削 (技)
10 月	読書会を開こう 友だちの長所を見つけよう	周南小の伝統を受け継ごう (数習学習)	変えたもの、変えなかったもの～内川型～ (個性の伸長)	敬語 (国) これからの食糧生産 (社)	自分で考えて献立をたててみよう	日本の歴史を知ろうⅡ～他県の歴史遺産を訪ねてみよう～	きみの声が聞きたい (真理の探究)		働く人々 (身近な人々の職業の理解) 働く人々 (働く人々の仕事と考え) 自己及び他者の個性の理解と尊重	地域史跡めぐり (事前調べ)	わたしにも何かできる (公正・公平) スライカ畑 (勤労の尊さ) キャッチャーミット (強い意志) 一言を添えて (礼儀)	日本語の文字 (国) 環境に配慮されたヨーロッパ社会、アフリカの課題と展望 (社) 調理をしよう (家)
11 月	男女仲良く	周南の歴史を知ろうⅡ (史跡めぐり)	母の仕事 (勤労、公共の精神)	日本の文化を考えよう (国) 工業生産と工業地域 (社) 食べて元気に (家)	係や委員会の仕事を振り返ろう	日本の歴史を知ろうⅠ～周南の歴史を知ろう (史跡めぐり)～	すあしにサンダル天使～マザー・テレサ～ (よりよく生きる喜び)	くふうしようおいしい食事 (家) 私たちの願いを実現する政治 (社)	文化祭の反省 期末テストの計画と準備 生徒会選挙と立候補に向けて	地域史跡めぐり 地域学習発表会	アニメーション誕生 (理想の実現) お母さんのお母さん (生きる喜び) 母の海外旅行 (家族を愛する心)	多民族社会を形成するアメリカ (社) 南アメリカで活躍する日系移民 (社)
12 月	学級レクを開こう		藤井駅でのホームのできごと	工業生産と貿易 (社)	卒業文集の計画を立てよう	夢・仕事・びったり体験～先輩の体験談から学ぼう～	花びんのある駅 (勤労、公共の精神)	私たちのくらしと日本国憲法 (社) 意見文を書こう (国)	学習の整理と弱点の補強 職業調べ (働く人へのインタビュー) 2 学期の反省と冬休みの生活設計	職業について	わたしの武器 (個性の伸長) テリトリー (人間愛)	友達のスピーチを聞く (国) より良い消費生活のために (家)
1 月	言葉遣いに気を付けよう	周南小の伝統を受け継ごう (数習学習)	心の管理人 (善悪の判断)	社会を変える情報 (社) じょうずに使おうお金と物 (家)	卒業までの計画を立てよう	周南小の伝統を受け継ごう (数習学習)	めざせ百八十回！ (個性の伸長)	わたしたちの生活と地域 (家) 伊能忠敬 (国)	新年の抱負と決意 助け合い学習の在り方	学級劇の取り組み	誰のために (人間愛) たった一言の「はい」なのに (節度のある生活) ぼくのボランティア活動 (勤労の尊さ)	言葉がつなぐ世界遺産 (国) 室町時代の生活文化と現代 (社)
2 月	6 年生を送る会の計画と準備をしよう	感謝の気持ちを抱えよう	明日に向かって (勤労・公共の精神)	情報を生かす私たち (社) 寒い季節を快適に (家)	中学校生活への心構えを待とう	旅立ちのために	命と向き合う人生 (生命のとうとさ)	日本とつながりの深い国々 (社)	男女相互の理解と協力 望ましい食習の形成 期末テストへの計画と準備 予備会の取り組み	学級劇の取り組み	不動の定点 (努力を続ける強い意志) 松葉杖の友子 (正義・公正・公平)	環境に配慮した生活 (家) 材料の加工に関する技術と私たち (技)
3 月	思い出の会を開こう		マララ、ユスフザイ～一人の少女が世界を変える～ (よりよく生きる喜び)	環境を守る私たち (社) 家族とホットタイム (家)	みんなに感謝しよう 思い出の会を開こう	旅立ちのために	わたしはひろがる (よりよく生きる喜び)	中学生になるみなさんへ (国) 世界の未来と日本の役割 (社)	1 年間の反省 2 年生への準備	学級劇の取り組み	一冊のアルバム (生命の尊重) 卒業メッセージ (よりよい校風の樹立)	資料の活用 (数)

通年	周南の歴史を知ろう	B S 清 掃
	合 同 徒 歩 遠 足	