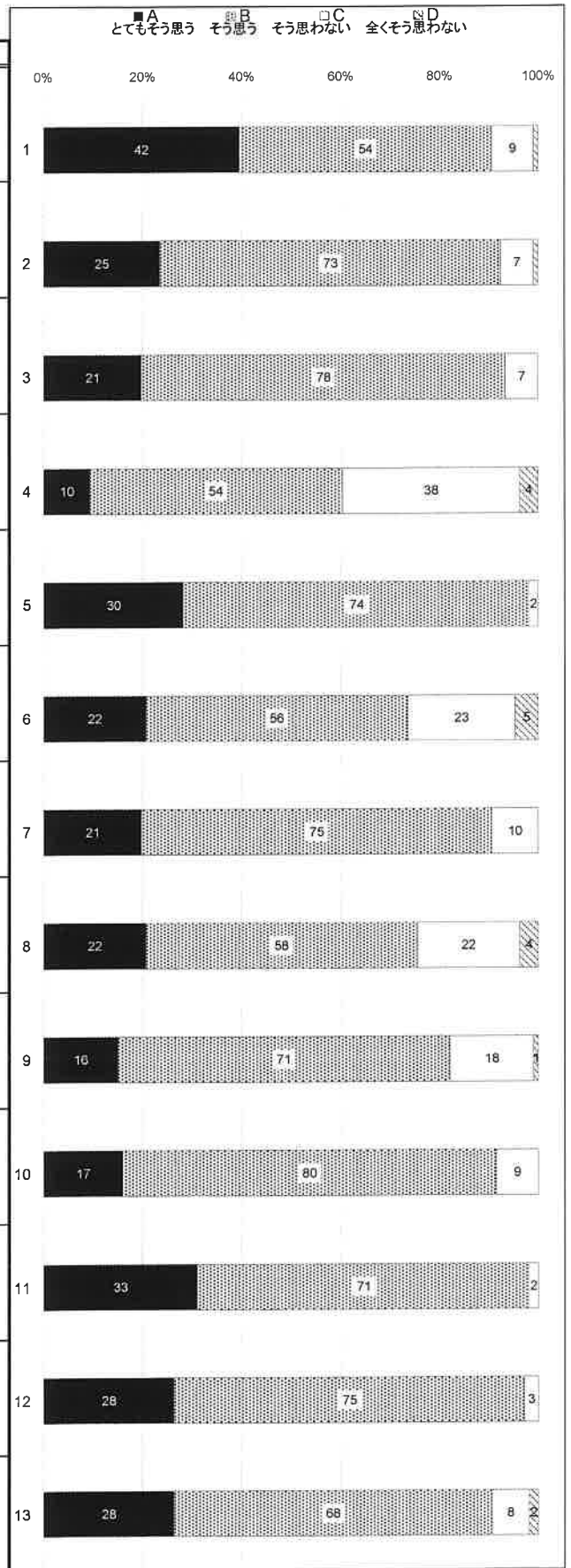


令和6年度 1学期 学校評価 保護者アンケート集計(結果)

評価項目	A	B	C	D	AとB
1.子どもは楽しく学校に通っている	42	54	9	1	90.6%
2.心豊かな子（やさしい子）【学校教育目標】思いやりがあり、きまりを守る子の育成ができています。	25	73	7	1	92.5%
3.健康でねばり強い子（たくましい子）【学校教育目標】心身ともに健康でたくましい子の育成ができています	21	78	7	0	93.4%
4.進んで学習する子（かしこい子）【学校教育目標】進んで学び、よく考える子が育成できています。	10	54	38	4	60.4%
5.子どもは学習したことや体験を生かしながら学んでいる。	30	74	2	0	98.1%
6.東風っ子のあゆみや、テスト、プリント、ノートなどを通して、子どもの学習の達成状況が分かる。	22	56	23	5	73.6%
7.子どもの発達の状況に応じて、個に応じた指導やチーム対応等の支援が行われている。	21	75	10	0	90.6%
8.子どもは家庭学習（自主学習、読書、宿題等）の習慣が身についている。	22	58	22	4	75.5%
9.子どもは、授業中、先生や友達の話をしっかり聞いて、考えを深めている。	16	71	18	1	82.1%
10.学校は【東風平小学校いじめ防止基本方針】に基づき、いじめや不登校の防止・対応をしている。	17	80	9	0	91.5%
11.学校は必要がある場合、保護者と密に連携をとって対応している。	33	71	2	0	98.1%
12.学校は安全・安心を守るため、安全指導を行っている。	28	75	3	0	97.2%
13.学校は地域の人材を生かしたり、ホームページや各種たよりにより情報を発信し、地域と共にある学校づくりに努めている。	28	68	8	2	90.6%



肯定的な結果（とてもそう思う、そう思う）が13項目あったのは大変嬉しい結果となりました。高く評価していただき深く感謝申し上げます。とくに、

- ・ 子どもは学習したことや体験を生かしながら学んでいる。（98.1%）
- ・ 学校は必要がある場合、保護者と密に連携をとって対応している。（98.1%）
- ・ 学校は、安全・安心を守るため、安全指導を行っている。（97.2%）
- ・ 健康でねばり強い子（たくましい子）【学校教育目標】心身ともに健康でたくましい子の育成ができています。（93.4%）

などは、評価が高く、多くの子ども達が学校を楽しんでいると感じ、保護者の皆様も安心して学校に通わせていただけているものと推察いたします。

しかし、「進んで学習する子（かいこい子）【学校教育目標】進んで学び、よく考える子が育成できている」の項目は、60.3%と低い結果となっています。

今後は、結果を全体で共有し、普段の授業や家庭学習の充実につながるよう努めて参ります。

今回の結果を受けて、良いところは継続していき、低い項目や、自由記述で改善を要請されている箇所は、全職員でしっかりと受け止め、手立てを話し合っ、向上できるように取り組んでいきたいと思ひます。

< ◎：肯定的な記述、□：要望 >

◎ 4年男児、6年男児保護者です。二人とも毎日学校での様子を話してくれます。今年は特に、担任の先生が話していたことを伝えてくれます。それだけ、先生の話をしつかりきけているんだなあ嬉しくなります。先生方が色々なお話や方法で、子どもたちに一生懸命伝え導いてくださっていることに感謝いたします。

◎ いつもありがとうございます。特にプール指導、英語指導など家庭ではなかなかできないので感謝しています。

◎ こどもは、よく学校の話や友達、先生の話をしてします。楽しんで学校に行っていることが伝わってきます。

◎ 4年男児、6年男児保護者です。二人とも毎日楽しそうに学校での様子を話してくれます。高学年になり、考えて行動できるようになってきているなあ安心してしています。それは、先生方が毎日温かな前向きな言葉をかけてくださるからだ感謝しています。怪我でしばらく休みが続きましたが、その間オンライン授業を実施して学びをつないでくださったことに心から感謝いたします。お陰で久しぶりの登校もいき渡りなくほっとしました。2学期以降も学校生活が充実することを願っています。

◎ いつもお世話になってます。ありがとうございます。

◎ 支援級と通常級にお世話になっています。いつも何かあるたびに連絡があり、先生方には大変お世話になっています。手厚く指導していただき有難いです。

◎ 支援級にもお世話になっています。まだ宿題のリズムがつかずまだまだ手がかかりますが、先生方にもしっかりとサポートしてもらっているの、いつも感謝しています。

◎ 支援級にもお世話になっています。先生方のサポートを受け、学習にも取り組めていて感謝しています。

◎ マンモス校ですが、すごく先を行く、学校かなぁと感じています。

◎ 今年の高木校長先生は、とても身近に感じる校長だなと思ってます。大雨の日のお迎え対応に関して等、何故そうしたのかを説明してくださり、先生が校区を回ってくれてるお話等。なかなか学校の様子を具体的に、でも回りくどくなくわかりやすく、あー、高木先生が校長先生で良かった。この1年子供達守っていただけるな。と感じています。子供も、よく、授業に回ってくれて、ここのどうゆうところが良いねとわかりやすく伝えてくれるようで、それが嬉しいと言っており、最高学年楽しいそうです。朝早くから夜遅くまで、校長先生はじめ教諭のみなさん、いつもありがとうございます。この場を借りてお礼申し上げたいと思います。

◎ お友達とのトラブルでも、すぐに連絡をくれ、親子で話し合う事ができました。こどもも、先生が好きなようで、楽しそうに通っています。

◎ 子供が一年生なので、いろいろ不安な事はありますが、担任の先生には連絡帳を通して質問させてもらっています。返事もきちんと返してもらえるので助かっています。以前授業参観に行った時、クラスの数が多いのに担任1人で見るのは本当に大変そうだなと思いました。子供達一人一人個性もあるし、自由な子もいるし、それをまとめるのは本当にすごいと思うし大変だと思います。上の子から数えると東風平小に子供が通って10年目ですが、高木校長先生も生徒とよくおしゃべりしたりスキンシップを取っているのをよく見かけます。晴れの日も雨の日も下校時間に校門前で生徒にさようならの挨拶をしていたり、各クラスやプールの授業を見回りしていたり、生徒に気軽に話しかけていたり…。それを見るたびに微笑ましいし、今までの校長先生にはあまり見られない光景だったので見ていてとても嬉しくなります。教頭先生も一年生の下校の見守り期間が過ぎても横断歩道まで来て安全に渡れるように見届けてくれていました。親として子供達のことを1番に考えてくれているのが伝わります。とてもありがたい事です。いつも本当にありがとうございます。

◎ 今の所は問題なく登校できてます。まだ何が悪くて何が良いのかわからない状況です。

◎ スクリレの個別連絡で、子どもの成長を細かくお知らせくださいました、ありがとうございました。

◎ 特になし。

□ いつも子供たちが安心安全で勉学が行われるよう、努力されている先生には感謝しています。また今回の校長先生は、自身の熱い想いを保護者に責任を持って伝えようとしていて分かりやすいです。これからもよろしくお願いします。①高学年になり、屋内などで遊ぶ楽しみも覚えたため毎日楽しんで登校はしていないように感じます。④計画してもテレビやゲームに気を取られ、仲々実行出来ていません。⑧元々人見知りのため積極的には行っていないと思います。⑯自身の子供に対して、学校内で具体的な個別支援が受けられているか分からないので、選択に困りました。その他、この自由項目は改行出来ないためスマホ入力では、長文になると文言確認がしにくいと思います。また各項目でCD評価あれば、その項目で記入出来るといいのではないのでしょうか。

□ ひとつ願望として、運動会、家族制限なく、家族で楽しめるといいなぁと心の中では親子共々期待しています。今後も引き続き宜しくお願いします。

保護者の方から貴重なご意見をいただき誠にありがとうございます。ご指摘を頂きましたことは真摯に受け止め、改善に取り組んで参ります。全職員一丸となって、児童・保護者・地域から信頼される学校づくりを目指して参ります。

● ホームページに関しては、近隣の他校と比べて更新の頻度が少なく、また写真も見づらいことから、文章のみでは学校の様子が伝わりにくい部分がある。・全体的にもっとDXを推進してほしい。例えば毎年提出する個人の調書も、書面ではなくデジタル化すれば管理もしやすく、変更がなければ提出の必要もないと思う。学校からのプリントもデジタル化により、紙コストの削減や、子供からの渡しもれにもつながると思う。

→ 個人情報保護の観点から写真を意図的に見づらくしております。全体的な学校ホームページのDX化につきましては、今後校内で検討を進め、できるところから順次取り組んで参ります。

● 担任の先生の怒り方が理不尽と、ほぼ毎日こどもが言ってきます。そればかりを鵜呑みにするわけではないですが、怪我して帰ってきた日も先生からの連絡は無かったです。しかも対応を聞くと雑で驚きました。お友達とのトラブルも、先生は聞いてくれないとの事で、相談どころではない様子です。「くちごたえするな」とくちをつねられたりもするようです。実際に様子を見た訳では無いのですが、気になっています。

→ 子どもの気持ちを第1に、子どもの声にしっかり耳を傾けるように努めて参ります。

● 人数がたくさんいる中で、個に焦点をあてるのはとても難しいと思います。中間層の子供たちは指導を受けず、個の対応はされないため、自己肯定感は低くなりがちです。

→ 単元末テストだけでなく、日常の授業の様子から状況に応じて、個別の支援を行うよう努めていますが、十分ではなかったようです。今後も、わかる授業を強く意識し、「困った時には助けを求めることができるよう努めて参ります。

● 支援を必要としている子や、困り感を相談するが支援員の数が少なく対応できないとスルーされている。

→ 支援員の配置については、2学期はさらに3名増員されております。今後も、町委員会と連携し、支援員の安定的な配置とその効果的な運用に努めて参ります。

● 子供たちが先生に相談があつて話しかけると、『今忙しいから』と聞いてもらえなかったそう。忙しいのであれば、あとで聞かせてねとか、いつだったら話聞けるよ等、寄り添った上での別の機会を提案するようにしてほしい。どうせ先生に言っても聞いてもらえない、担任へ話してもどうせ解決しないから、という先生への諦め感？の言葉が聞こえた。大人や先生方を頼れる存在として見れていない子供たちの心が心配です。

→ 御指摘の通りです。今後も、児童の良さを認め、その良さを伸ばすことができるよう、また、児童の人格を傷つけることなく、より良い関わりがもてるように、職員の研修の充実を図って参ります。

● 子どもの困ったに歩み寄って子ども話に耳を傾けてほしい。

→ 児童の声をしっかり聞き取り、児童の立場や気持ちに寄り添って対応をするように努めて参ります。今後も事例演習などを通して、児童らに「先生に話してよかった。」「また何かあったら相談しよう」と言ってもらえるように尽力します。

● 友達付き合いは良好だが、先生が怖い（暴力）と話している。登校拒否をふせぐためにも改善してほしい。

- ご心配をお掛けして申し分けありません。事実を確認し、言葉の暴力を含め、随時、対応をして参ります。
- 私達と同じように子供達の事を考え、一人一人を大切にいただき大変感謝しております。要望：運動会前に体育着を紛失した事があり、体育着がサンエー等でも購入出来たら良いなと思っています。
- 学校HPの右上に「体育着注文」についての「ECサイト」(①コスト面、②着回し面、③発達面などの面から)を用意してありますので、どうぞ、ご活用下さるようお願いいたします。また、授業参観にて直接購入することも出来ます。
- 個人の名前が書いてあるようなお手紙に自分の子供やお友達の名前がなく、手書きで書いて配られていました。それはどうなのかな、と思った部分もあります。次回からは再確認した上での配布をよろしくお願いします。
- 事実確認を行い対応して参ります。
- 保育園ではいきいきしていたのに、学校に行き始めてから窮屈のようで、毎日行きたくないといひます。勉強が分からなかったり、給食の時間がつらいようです。また、気になっていたのが、昼食後の歯みがきです。保育園ではしていたのですが、小学校ではしないのですか？
- 小学校には、カリキュラムがあり、子ども達は日々、新しい学習内容や資料能力を身につけることが求められます。今後も子ども達を取り残すことがないように、丁寧な指導に努めて参ります。
- 新型コロナの蔓延以降、感染を防ぐため歯みがきセットを学校に置かないよう指導しておりますので、今後、できる取組について検討して参ります。
- PTAからの保護者へのお願いが多いが、先生方が何をされているか分からない。基本方針の具体例が伝わってこない。先生方の忙しさは分からないでもあるが、その忙しさ故に、短縮授業が増えた様にも感じるその辺は前もって予定されているのでは？良い点としては、朝の交通安全指導や、校長先生自ら校門前で、挨拶は素晴らしいと思います！
- 学校の基本方針を上手く伝えることが出来ず、ご心配をお掛けしました。保護者との信頼関係の構築はもちろんのこと、常に要望や情報の収集に努めていきます。また、継続してより一層、学校の基本方針や教育活動の情報を発信していきます。
- いじめ防止など、どのような活動をされているのか不明のためCをつけました。
- 学校の対応としては、被害者に寄り添って対応をします。さらに、毎月のアンケートへ記入してもらったり、直接相談していきます。「東風平小学校いじめの防止基本方針」に基づき、「いじめは絶対に許さない」との意識をもって指導に当たっております。今後も「学校生活アンケート」をしっかりと分析するなど、早期発見に努め、安全・安心な学校づくりを目指します。
- 災害レベル4の早下校対応は、判断ミスのように思えた。下校時刻には雨が弱まる予報が出ていた。川氾濫のおそれがあるなら1000名を守れるだけの防災計画と日々の訓練にそって、学校側で安全に避難させるべき。迎え対応したが、職場に迷惑をかけた。その後の校長先生からの文書も親戚に頼む等、時代に合っておらず残念だった。
- 水害リスクが高い場所では、事前に避難することが望ましいですが、避難時に浸水が生じない状況であることを考慮して学校として決定致しました。今後もご指摘の事項も考慮しながら随時対応していきます。自然災害時の対応につきましては、様々なメディアから最新の情報を得るとともに、沖縄気象台に問い合わせ、近隣の学校とも情報交換するなど、

適切に判断し対応するよう努めて参ります。

- 4択ではなく、状況が分からない質問もあるので『分からない』の選択肢も欲しいです。

→ ご指摘ありがとうございます。次回（第2回）から反映していきたいと思います。

- 学校周辺で小学生の不良をよく見かける、いっただけなら特に問題は無いがたまに喫煙している姿や深夜に騒いでいることもあり治安が悪いなあと感じます。その子どもたちの接し方と親へのアプローチ等は気になります。

→ 児童一人一人としっかり向き合い、指導を継続して参ります。今後もし着実な指導につなげるため、この様な状況を見かけた際は、学校に情報を提供していただきますよう、宜しくお願いします。

- 学年レクが着衣泳とかSNSの講演会とかになって、保護者の参加がより遠のいている感じがする。連絡やお知らせももう少し早いとありがたい。

→ ご指摘を反省し、今後はPTAと連携し、よりよい学年レクの在り方について検討して参ります。

- イジメ、不登校に対して評価を下げましたが下げた原因としてどのような対策をしているのかがわからない。（見えない）何か対策や取り組みをしているからイジメや不登校になっていないのかもしれないけど、どういった取り組みがそれに繋がっているのかがわからない為です。出来ていないと考えると評価を下けている訳ではありません。

→ 今後、いじめの問題には、学校や保護者、地域、関係機関が連携して対応することが大切ですので、御指摘を受け、改善に努めて参ります。

- 上の子の時と違って、鉛筆の補助具や音読教本もあったりで、少しの差で子供の為に考えてくださってるのが伝わってきます。上の項目の、自主学習をするってことに関しては、まだ出された宿題しか出来てないためC項目を選択しました。高学年の兄弟もいるため、もちろん雰囲気が違うのもありますが、授業参観中に親同士が話してる声で子供達がチラチラする場面もあったので気になりました。親も授業中は静かに見守るのもマナーかなー。スクリレのおかげで先生からの通知が入るので後から見ることができてありがたい。ただ、大雨洪水警報の時学校に迎えに行った時ですが、スクリレでは色々な通知が来るので、またいつもの読み聞かせの募集とかかな？と（オオカミ少年の様な感覚）中身を見ておらず、お迎えが遅くなってしまいました。緊急の時はどうやってすぐ見れる方法あればいいなと思いました。

→ 是非、お互いでマナーの一層の向上に努めて参ります。ご指摘の通り、緊急の対応の際のよい方法がないか情報収集に努めて参ります。

- クラスによって、夢かななど宿題が違うのが気になる。宿題を増やしても、やる子はやる。やらない子はやらないのであれば、宿題の内容もやっても意味ないように思える。また、PTA総会の保護者の人数の少なさに驚く。職員は強制ですか？代休もらえてますか？教育に関心のない親、また忙しい時間帯の総会でなく、学校公開日に合わせたりしてやった方がよい。職員は強制のようにほぼ参加されているように感じた。参加することを促しているのであれば、今教員不足が問題になっている中、今働いてる教員の人たちを継続して働けるようにしていただきたい。途中先生が休職になったりしたら、困ります。

→ 教員の働き方についても、今後、どのように改善が可能か検討していきたいと思います。宿題は、できるだけ授業と連動するよう配慮しているところですが、学校全体として、足なみを揃えた取組となるよう努めて参ります。