



進取の気性



千代田区立麹町中学校

〒102-0093 東京都千代田区平河町2-5-1
TEL : 03-3263-4321
FAX : 03-3263-4339

〈アクセス〉

東京メトロ
「永田町駅」5番出口より 徒歩3分
「赤坂見附駅」より 徒歩7分



千代田区立麹町中学校
Kojimachi junior high school



校訓

進取の気性 激しい変化に柔軟に対応し、
新たなことに進んで挑戦していこうとする本校伝統の精神

教育目標

人間尊重と相互信頼を基盤として、平和で民主的な国家および社会の形成者を育成することを目指し、次の目標を掲げる

- 自律** —— 自ら考え、判断し、行動する
- 尊重** —— 違いを理解し、他者を尊重する
- 創造** —— 豊かな発想で、新たな価値を生み出す

韮町中の目指す生徒像

教育目標の達成を実現し、国際人として考え行動できる能力を身に付ける。

- ① 様々な場面で言葉や技能を使いこなす
- ② 信頼できる知識や情報を収集し、有効に活用する
- ③ 感情をコントロールする
- ④ 見通しをもって計画的に行動する
- ⑤ ルールを踏まえて建設的に主張する
- ⑥ 他者の立場で物事を考える
- ⑦ 目標の合意形成を図り、他者と協働する
- ⑧ 意見の対立や理解の相違を解決する

A 言語や情報を使いこなす能力

B 自分をコントロールする能力

C 多様な集団の中で協働できる能力

将来の社会に希望を抱く

「学校」は、生徒たちにとって、これから生きていく「社会」を象徴するものであり、そこで出会う教師や社会人は将来出会うであろう「大人」を象徴する存在です。

生徒にとって、自分が将来生きていく「社会」が、明るく希望を抱くことができる場であり、そこで出会う大人にはきっと信頼できる人がいる。そんな期待と確信がもててこそ、前向きに社会を生きていくことができると考えます。

「学校」で出会う大人が素敵な存在であり、将来の社会に希望を抱くことができる、すべての生徒がそのような実感をもてる、そんな学校を私たちは目指しています。

韮中メソッド「スキル&スイッチ」

—社会で繰り返し実現できるスキルを!—

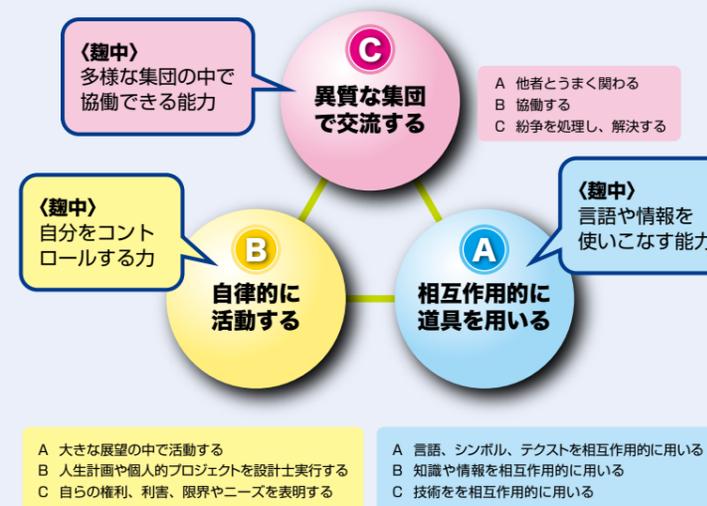
現在のようにグローバル化と情報化が進展し、激しく変化する社会を生き抜いていくためには、国際人として考え行動できる力が求められています。課題が生じても自分の力で解決できる精神的なたくましさや繰り返し再現できる確かなスキル（「目指す生徒像に示した8つのスキル」参照）を身に付けさせていくことを目指しています。



校長 長田 和義

OECD の示すキー・コンピテンシー

(国立教育政策研究所 HP 参考)



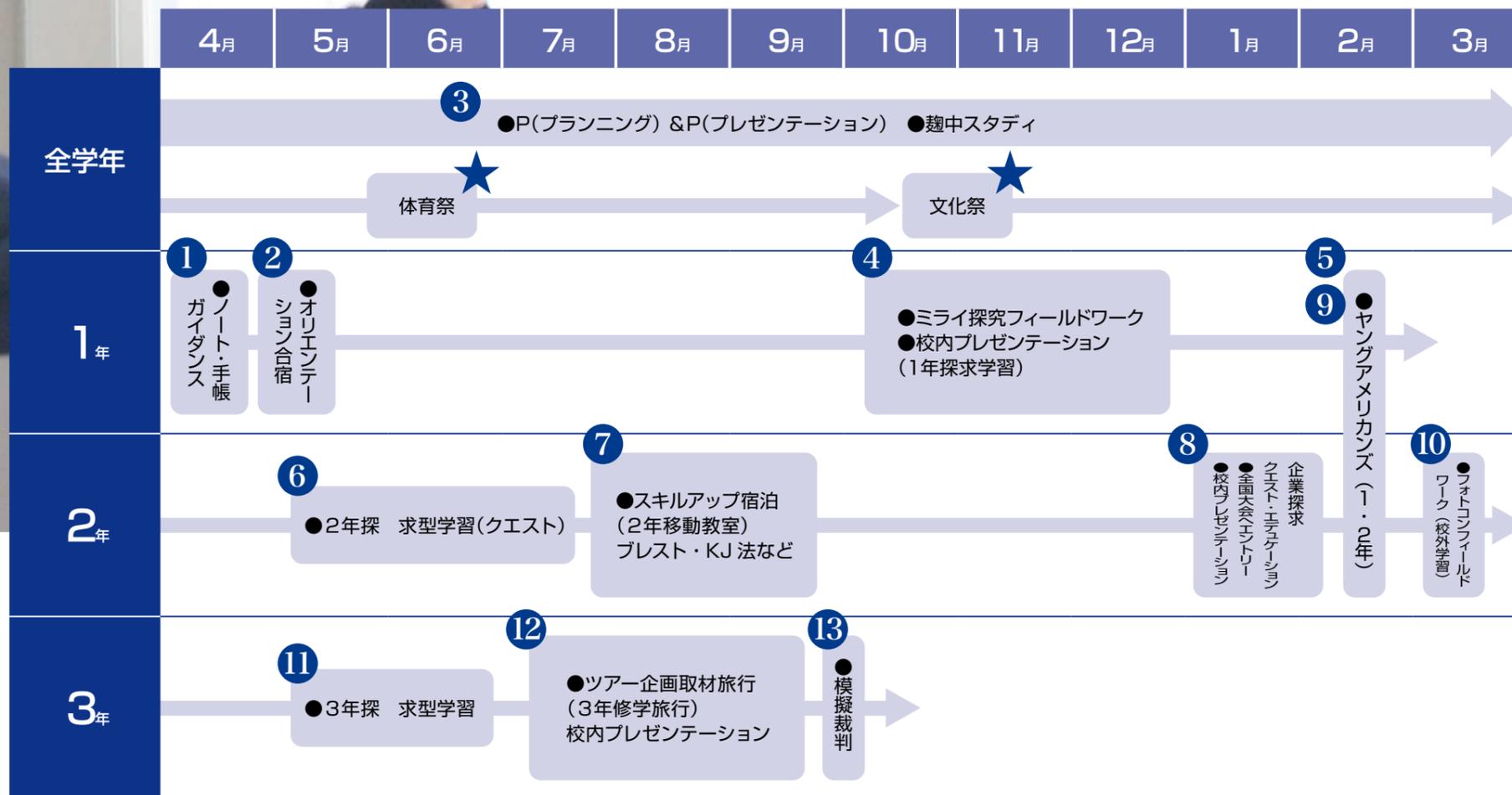
学校は社会人になるための準備期間

誰かと協働して活動すれば、意見の対立が起こることなど、私たち大人は何度も経験しています。韮町中では、「他とのかかわり」「社会とのつながり」を重視し、社会で必要になるスキルを8つの態度で表しています。どれも、大人のわれわれにとっても難しい課題ですが、それらを解決する力は、経験を積み重ねながら、時間をかけてこそレベルアップできるのです。「人材育成の場」としての学校。OECD の示すコンピテンシーと韮中の目指す生徒像の関係に注目してください。世界で求められる人物の育成を目指す。それが韮町中です。

自律して 生きる力をはぐくむ

経験を通して身に付けた力こそ、その後の人生で繰り返し実践できる力となります。たとえ困難なことでも挑戦し、やり遂げた経験をもった子どもは、その後の人生を自分の力で切り拓くようになります。 韮町中学校では、生徒の生きる力の成長を支援します。

社会に開かれた問題解決型カリキュラム



自律した学習者を育てるー 定期テスト・宿題の廃止ー

平成30年度から韮町中学校では定期テスト・宿題を全廃しました。理解を確認するための単元テストと本当に向けて、自ら計画を立てて学習する日々の授業を通して自分自身で「わからない」「わからない」を判断し、「わかる」「わかる」に変えるというPDCAサイクルを習慣的に回します。それが、生徒一人一人にとって「個

固定担任制から全員担任制へ

韮町中学校では医療の世界における「チーム医療」のようなものを教育現場でめざしています。教員それぞれの能力や専門性を最大限に生かし、生徒たちにとってベストな環境づくりをチームで行います。生徒たちにとっては、枠にとらわれず誰にでも相談できる環境があります。相談したい内容によって、ベストなアドバイスをもらえることは、安心して学校生活を送ることにつながります。

柱1 スキル

社会で再現できる自分の学びを習得!

見返さないノートは意味がない!

麹町中学校では『自律して生きる力』を育てるために、『個の学び』と『協働の学び』を意識しています。『個の学び』では『フレームワーク』を、『協働の学び』では『プレゼンテーション』を活用しています。

1 自律を促進する 個の学び

フレームワーク
その1 ノート

フレームワーク

考えるべきポイントをパターンとして落とし込むことで、何が必要で何が課題となっているのかを論理的に導くことができます。思考時間の短縮にもつながる、注目されている手法です。

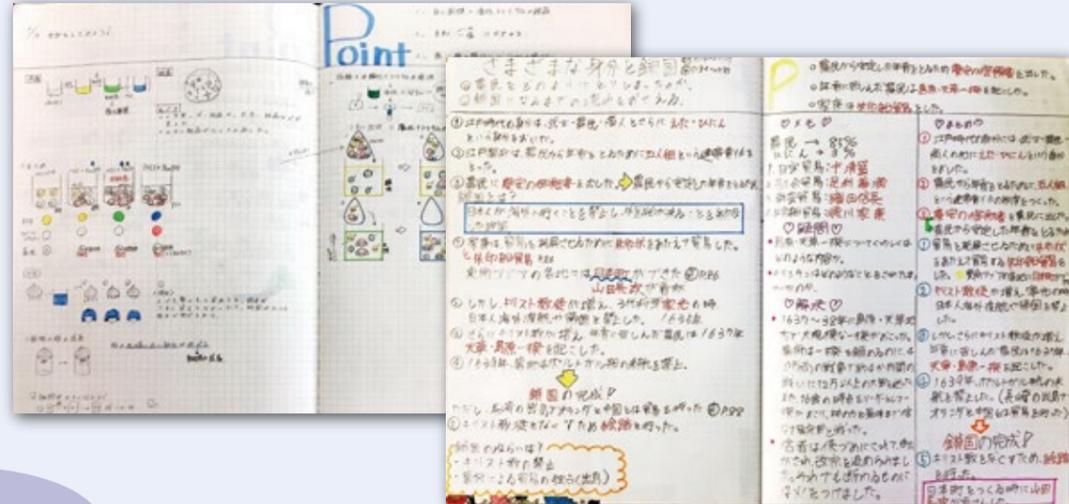
見返すことを意識したノートが自律した学びにつながります

ノートで 思考を「見える化」する!

民間企業の専門家の支援を受け、授業や塾、習い事などにおいて使用するノートのとり方の指導に力を入れています。方眼ノートを活用し、「わかること」「わからないこと」を意識することから始め、自らの思考を「見える化」する力を育成します。その中で、イントを付せんの活用や色分けをして、「思考力」「判断力」「表現力」が高めていきます。しかし、ノートは必ず取らではありません。人の学び方はそれぞれです。「見て学ぶ生徒」、「聞いて学ぶ生徒」、「書いて学ぶ生徒」それぞれが思ひ一つのツールとしてノートを活用します。

麹中ノートの基本フレーム

【ねらい】	【要約】	
【結論】	① ② ③	
【板書】	【気づき】	【まとめ】
	【疑問】	【行動目標】



「わからない」「わかる」が自分でわかる

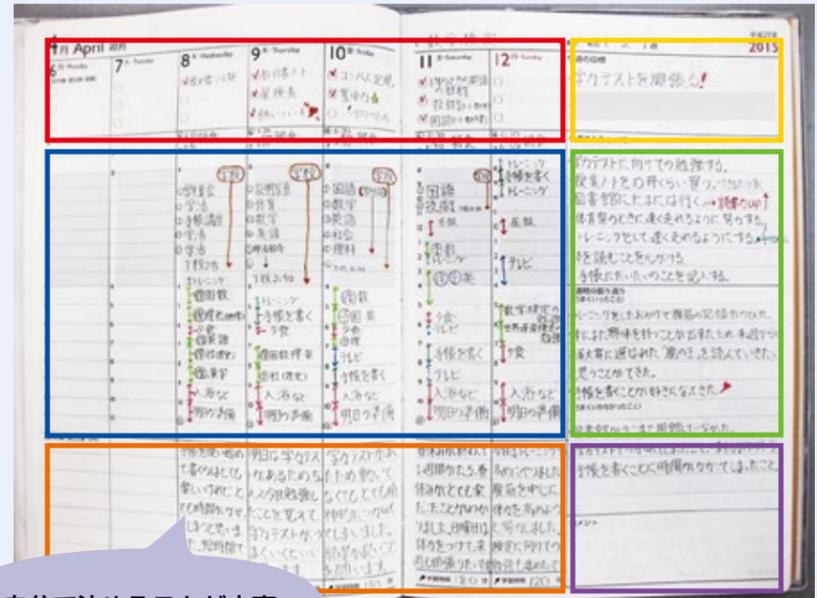
「わからない」を「わかる」にする

自律的にPDCAを回す力を伸ばす!

フレームワーク
その2 手帳

P&Pタイム

毎日のP&P (プランニング&プレゼンテーション) タイムではビジネス手帳を活用し、1日(24時間)の使い方や週単位、月単位のPDCAを考えます。



自分で決めることが大事

表現力の基礎を身に付ける!

暗唱コンテスト

国語科と英語科において、各年1回、3年間で計6回の暗唱コンテストを行い、思考力の基礎となるリズム感などを身に付けます。わかるまで努力する力と、努力すればできるという自信をもつことができます。

自分で学習できる人がもつ5つのこと

- 1 集中すること
- 2 質問すること
- 3 計画すること
- 4 繰り返すこと
- 5 教え合うこと



勉強するって、何?

重要なポイントは、「わからない」「わかる」が自分でわかること。そして「わからない」を「わかる」にする。これが勉強だ!

では、あなたは「わかる」その方法にはどの程度あなたにはどの程度これに答えられるよう
 ための方法を選べますか。度の時間を要しますか。の時間がありますか。に、自己管理能力を高めよう。

私たちの合言葉

みんな違っていい・みんな違っている・対立はごく普通のこと！

対立が困ると感じるのは、感情のコントロールがうまくできないときです。社会に求められる人材となるため、感情をコントロールできるスキルを身に付けるほか、企業の専門家の支援を受け、企画力、チームで協働できる力、表現力を伸ばします。

2 自律を促進する協働の学び

★クエストエデュケーション (企業への模擬インターンシップ)

実在の企業からのミッション！

HIS	大正製薬
メニコン	三菱地所
Panasonic	大和ハウス
テレビ東京	富士通



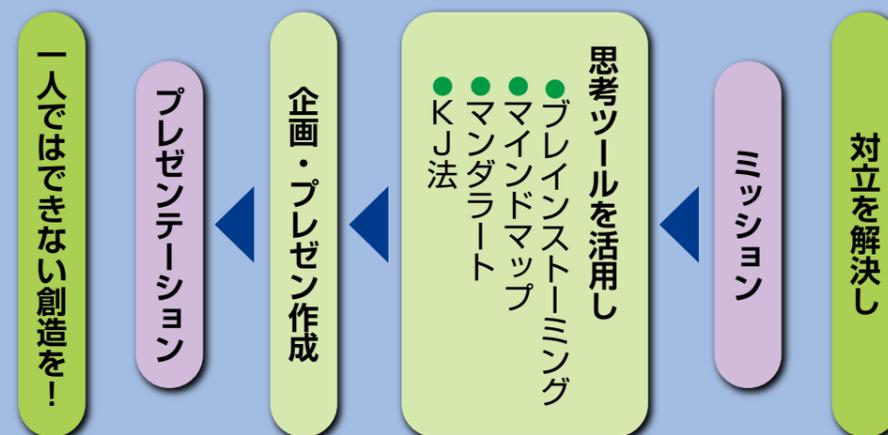
本物の学びは、目的意識と他者意識があってこそ実現！

誰のために、何のためにそれをやるのか。ただ闇雲に言われるがままこなすのでは、本当の学びにはつながりません。個の学びを充実させ、さらに他者を意識した協働学習・アクティブラーニングにいかすことで本物の学びにつなげます。麹町中では、目的意識と他者意識を重視しながら、さまざまな行事や活動をとおして、深い学びと学習の定着、主体性を身に付けます。手段が目的とならないように、常に誰のために、何のためにそれをやるのかを意識していきます。また、他者を意識することで、プレゼンテーション能力も格段にアップします。

★スキルアップ宿泊 <思考ツールを身に付ける>(企業・大学と連携したワークショップ)

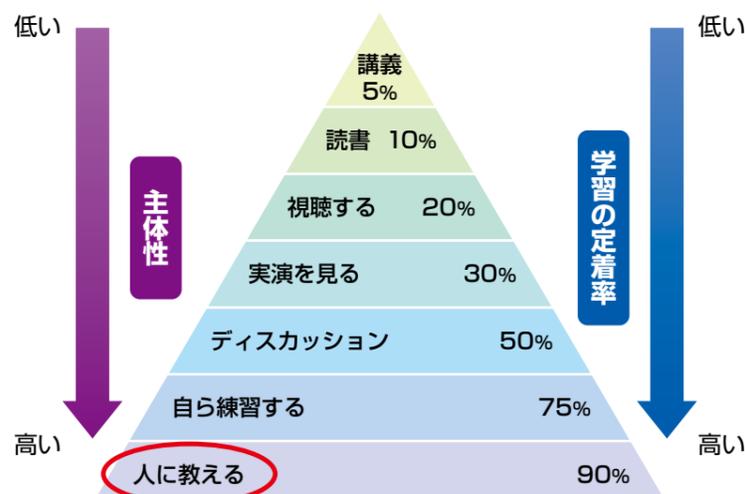


「2020年、東京オリンピック後のハッピープロジェクトを提案せよ」



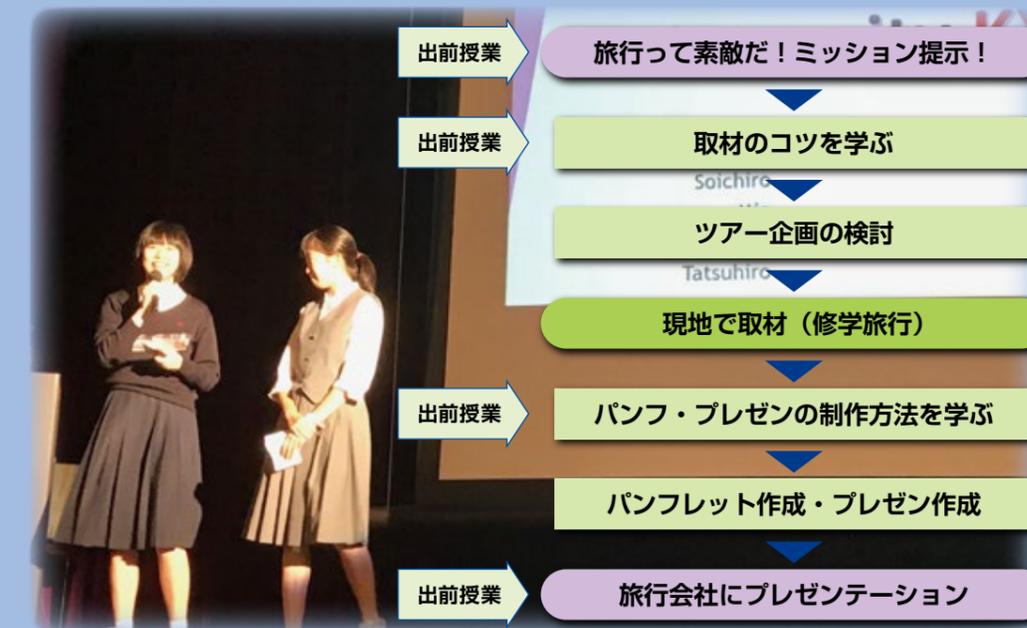
勉強は自分のためとい うけれど、それだけではいずれ限 界がくる。

ラーニング・ピラミッド



(アメリカ国立訓練研究所資料参考)

★ツアー企画取材旅行 (旅行会社にツアー企画を提案する)



■ 模擬裁判員裁判【法教育】(3年)

専門家の指導を受け、実際の裁判になった事例をもとに、裁判員裁判を本番さながら実践的に学びます。



この学習を通して、「心情の理解」と「社会秩序の維持」との間でモラル的なジレンマを感じ、個人の権利を尊重する際には、全ての人の最善を考えて対立を解決すべきだという、民主的な社会のありようを理解します。模擬裁判は、「徹底した他者意識こそが深い学びを実現する」ことを強く実感できる活動です。

■ ミライ探究フィールドワーク【キャリア 教育】(1年)

高等学校だけでなく、大学や専門学校にも訪問します。その中から社会で活躍する自分をイメージします。



この学習を通して、自己の進路を考えるだけでなく、他者に質問するときに必要なスキルも身に付けます。

■ 専門家による伝統文化授業 (全学年)



専門家の指導を受け、体育の武道の授業では男子が剣道、女子が合気道を学びます。また、1年生では「華道」、2年生では「茶道」の特別授業があります。

まねる まなぶ!

社会へのモチベーション! 自分のロールモデルを探し出せ!

本物(専門家)との出会いで 社会を意識し、自らの将来の進路を見つめる

柱 2 スイッチ

■ 日比谷高校体験授業 (2年希望者)

日比谷高校を訪問し、高等学校の授業を体験し、自らの進路への意識を高めていきます。

■ フォトコンテスト (2年)

専門家の指導を受け、伝えたいことを写真で表現する方法を身に付けます。撮影するのは校外学習でのワンシーン。校内でコンテストを行います。

■ 麹中スキルアップ講座

特別授業を通して、社会に必要なスキルを身に付けます。すべての講座、保護者も参加できます。

- ノート・手帳ガイダンス (1年) 高橋政史氏
- 社会人マナー講座 (3年) 藤原徳子氏 など

■ 「卒業記念講演」(全学年)

社会で活躍するプロフェッショナルをお招きし、自身の生き方を紹介していただきます。講演会に参加した生徒たちが自らの生き方を見つけ、しっかりと歩いていけるよう、応援する機会としています。

開催回	講師	職業
72期 (中止※)	阿川 佐和子	作家・エッセイスト
71期	ゆきまさ りか	料理研究家・株式会社 REKIDS 代表取締役
70期	澤 円	日本マイクロソフトテクノロジーセンター長
69期	鈴木 康広	東京大学先端科学技術研究センター 特任研究員
68期	三国 清三	ホテル・ドゥ・ミクニ オーナーシェフ

■ 特別授業「卒業生が講師」(3年)

伝統ある本校には、政界、経済界をはじめ、社会で活躍する大勢の先輩方がいます。毎年、同窓会の支援を受け、様々な特別授業を実施しています。

特別授業内容 (平成 31 (令和元) 年度実績)		
期生	講師	特別授業内容「テーマ」
5期	勝俣 友子 (元公立小学校校長)	“東京オリンピックに向けて” 世界の人々と友達になろう!
15期	遠藤 恭一 (公認会計士事務所顧問)	世界で体験した価値観の多様性について。
17期	山根 一城 (山根折形礼法教場宗主)	面白く仕事をやる! 無駄な経験はない! 生きる目標と人の価値観
19期	宮田 随麗 (西山浄土宗僧侶)	角を曲がれば大冒険 - 世界の旅と心の旅
20期	井上 説子 (伊藤平左工門建築事務所 所長)	伝統木造建築の仕事について
26期	水谷 重夫 (wing株式会社)	ラグビーワールドカップ観戦記

■ ロールモデルが学ぶスイッチに火をつける!

これまでの主なスペシャリスト

- ◆ 高橋政史氏 経営コンサルタント
- ◆ 川本哲也氏 慶應大学博士
- ◆ 青砥瑞人氏 脳科学者
- ◆ 船山泰範氏 日本大学法学部
- ◆ 鶴澤昭彦氏 プロカメラマン
- ◆ 赤平 大氏 フリーアナウンサー
- ◆ 杉山浩二氏 IT企業経営者
- ◆ 鈴木 誠氏 農業コンサルタント
- ◆ 佐藤恵子氏 アンガーマネジメント普及社団法人代表
- ◆ 鈴木直登氏 東京會館和食総料理長
- ◆ 陳 建一氏 四川飯店オーナーシェフ
- ◆ 三國清三氏 オテルドミクニオーナーシェフ
- ◆ ドミニク・ブシェ氏 フランス料理シェフ
- ◆ 澤 円氏 日本マイクロソフト テクノロジー センター長
- ◆ 植松 努氏 株式会社植松電気代表取締役



素敵なロールモデルとの出会い・新しい自分との出会い 翹中アフタースクール

- 校内に塾を開設しています。東京大学、東京理科大学、上智大学の学生が、補足的な学習や、授業では学ばない発展的な内容を指導します。そのほか、図書室やPC教室、学習室を開放しています。
- 専門家の指導を受けられるサークル活動も充実しており、多様な学びも可能です。

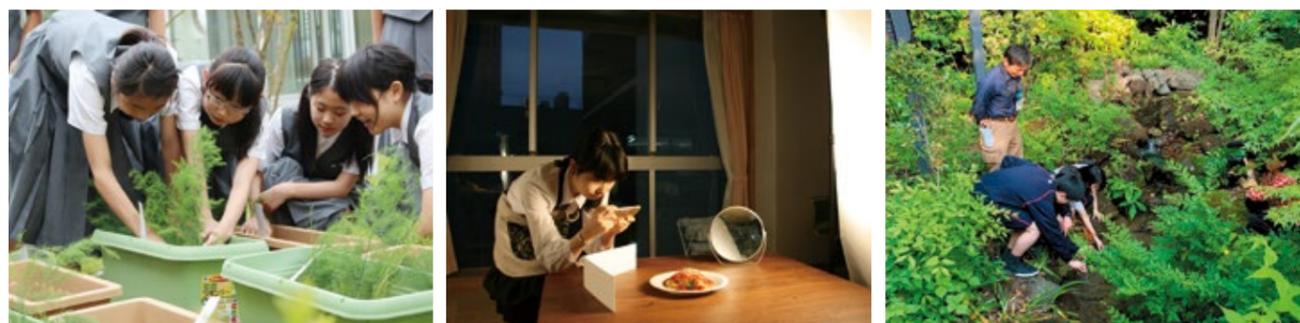
翹中生の一日	
開門	8:00
本鈴	8:15
翹中スタディ	8:15 ~ 8:45
1校時	8:50 ~ 9:35
2校時	9:45 ~ 10:30
3校時	10:40 ~ 11:25
4校時	11:35 ~ 12:20
昼食	12:20 ~ 12:50
昼休み	12:50 ~ 13:10
5校時	13:15 ~ 14:00
6校時	14:10 ~ 14:55
P&Pタイム	15:00 ~ 15:10
VOタイム	15:10 ~ 15:25
下校	15:30
アフタースクール（選択）	
部活動等 最終下校	18:00

翹中アフタースクール

翹中塾	部活動	サークル
【学力アップ系】 ・質問教室（全学年） ・英語検定面接対策講座 ・自習教室 ・図書館開放 ・コンピューター室開放 【その他】 ・水泳講座 ・華道講座 ・茶道講座 ・数学オリンピック講座 ・実践的な知恵講座	・バスケットボール部 ・バレーボール部 ・バドミントン部 ・硬式テニス部 ・陸上競技部 ・サッカー部 ・卓球部 ・剣道部 ・ダンス部 ・水泳部 ・美術部 ・吹奏楽部 ・囲碁・将棋部 ・文芸部 ・茶道部 ・プログラミング部 ・家庭科部 ・華道部	・翹中ファーム （屋上庭園で農場経営） ・演劇サークル （翹中祭で演劇） ・フォトグラフサークル （写真の撮り方） ・理科サークル （ビオトープに虫を） ・アナウンスサークル （他者を意識した話し方技術）

心強いサポーター PTA!
部活動の運営主体はPTAです。PTA組織に「部活動委員会」を設置しています。

【翹中アフタースクール運営スタッフ】
 一般教員 22名 非常勤教員+司書 4名
 大学生 11名 外部専門家 20名程度
 外部指導員 15名程度



ほかの学校にはない！生徒が主体で運営しています！

報道局

体育祭、文化祭などの学校行事の司会や映像作品の製作を行っています。毎年の文化祭のオープニング映像は校外で好評を得ています。それらの活動を通して磨いた技術を使って平成29年度はNHK杯全国中学校放送コンテストのテレビ番組部門に参加し、全国大会まで進みました。

購買局

公立中学校に購買部があることも珍しいのですが、生徒が参画するのは他校にはない特徴です。『経営、特に会計を学ぶ』という趣旨で、『新日本有限責任監査法人（EY 新日本）』に運営のノウハウをサポートいただきながら、生徒とPTAが主体となり活動しています。

人は協力してくれなくて当たり前！ これからの時代に求められるリーダーとなれ！

「人は普通動いてくれないものだ。動かない人を動かしてこそ、リーダーだ。そのためにどんな言葉を発するか。どんな工夫をするか。そこが大事だ。作戦を練ってみろ！」思い込みで判断することなく、情報を正しく把握し、適切な方法を判断する。現状に満足することなく、独自の創意工夫で成果を上げる。一人の力では実現困難な課題に対して、仲間や周囲を巻き込んで成功に導く。翹中メソッドで身に付けたスキルをいかすのが体育祭と翹中祭！また、日常の学校生活に必要なことは、生徒会が中心となり改善していきます。

身に付けた行動スタイルをいかせ！

体育祭！

★体育祭のミッション★

**生徒全員が
楽しめる体育祭を！**

運動が苦手な生徒も楽しめて
得意な生徒が思い切り輝ける

翹中祭！

★翹中祭のミッション★

**観客の皆さんを
楽しませる！**

学校に来てくださる保護者、
地域の皆さんに楽しんでもらうことが
最大のゴール！

自治活動の促進

- 生徒会行事、【体育祭】や「翹中祭（文化祭）」は、生徒が主体で行います。イベントの成功を目指し、多くの生徒と共に感動を味わいながら、企画・運営を実践的に学びます。
- 学年合同で、毎日カフェテリアで給食を食べながら、集会等を自主運営しています。



ヤングアメリカンズ ミュージック・アウトリーチ

「ヤングアメリカンズ ミュージック・アウトリーチ」はわずか3日間でミュージカルのショーを作り上げる教育ワークショップです。「ヤングアメリカンズ」と呼ばれる若者たちと、英語でダイレクトに触れ合うことで、自分自身の個性に自信をもつとともに、自分と違った個性をもつ他者を大切にすることを学びます。そして、みんなで一つのことを真剣にやり遂げることの素晴らしさを学んでいきます。



◀ うまくてもへたでもありのままの自分を互いに認め合う



▲ 自分なりの挑戦をうれしく思う

失敗しても**OK!**
その安心が挑戦へと
かきたてる!



▲ 目と目を合わせ相手に伝えることで信頼が生まれる

特別支援教育の充実

- 本校には発達に応じた支援ができる特別支援学級（I組）や、特性に応じた支援ができる特別支援教室（通級）があります。
- I組では、行事、部活動等で通常学級の生徒と共同学習を行っています。また、体育や美術は、個の状況に応じて、通常学級に入り授業を受けています。
- ほかにも、I組には特別行事があります。
 - ・ 宿泊学習（高尾山） ・ 校外学習（遠足）
 - ・ 親のための勉強会（保護者対象公開講座）



年間行事（令和2年度 当初予定）

- 4月**
 - 入学式
 - 実力テスト
 - 進路説明会
 - ノート・手帳ガイダンス
 - オリエンテーション合宿
- 5月**
 - アフタースクール開講
 - 生徒総会
 - 情報モラル教室
 - 体育祭
- 6月**
 - I組宿泊学習
 - 身体計測&新体力テスト
 - 実力テスト
 - 薬物乱用防止教室
- 7月**
 - ツアー企画取材旅行
 - スキルアップ合宿
 - 日比谷高校体験授業
 - 第一回学校説明会
 - 面談週間

- 9月**
 - 第二回学校説明会
 - 実力テスト
 - 模擬裁判員裁判
- 10月**
 - 英語検定・漢字検定
 - 道徳授業公開講座
 - 進路説明会
 - 魏中祭
- 11月**
 - ミライ探究フィールドワーク
 - 実力テスト
 - 避難所総合防災訓練
- 12月**
 - 三者面談週間
 - 卒業生が講師



- 1月**
 - 華道体験教室
 - 進路説明会
 - ヤングアメリカンズ
- 2月**
 - 茶道体験教室
 - 新年度入学準備説明会
 - 実力テスト
- 3月**
 - 平和学習
 - 雅楽教室
 - フォトコンフィールドワーク
 - 卒業式



高等学校等 合格状況（一部抜粋）

国立	H29卒	H30卒	H31(R1)卒
お茶の水女子大学附属	0	0	1
筑波大学附属	0	3	0
筑波大学附属駒場	0	0	2
東京学芸大学附属	2	0	0
東京芸術大学附属	1	1	0

都立	H29卒	H30卒	H31(R1)卒
上野	0	1	1
科学技術	2	3	1
北園	2	3	0
工芸	0	4	3
国際	2	2	1
小山台	0	1	1
忍岡	1	1	3
総合芸術	0	1	1
西	2	0	3
白鷗	1	1	1
晴海総合	2	0	3
日比谷	3	5	5
三田	1	3	0
両国	0	1	3

高専	H29卒	H30卒	H31(R1)卒
国立東京工業高専	1	0	1
都立産業技術高専	1	1	5
私立サレジオ高専	0	0	2

私立男子	H29卒	H30卒	H31(R1)卒
開成	0	1	1
慶應義塾	1	1	0
慶應志木	1	1	0
京華	0	3	0
城北	2	2	0
保善	1	1	1
立教新座	2	2	1
早稲田大学高等学院	0	2	3

私立女子	H29卒	H30卒	H31(R1)卒
神田学園	0	1	1
麹町学園女子	0	1	0
東京家政学院	1	0	3
文京学院大学女子	0	1	1
日本女子大学附属二階堂	0	0	1

都立特別支援学校	H29卒	H30卒	H31(R1)卒
永福学園	0	1	0
江東	0	0	2
港	2	0	0

海外	H29卒	H30卒	H31(R1)卒
海外	4	3	1

私立共学	H29卒	H30卒	H31(R1)卒
ICU	1	1	2
N高	1	4	4
郁文館	1	1	2
関東国際	1	1	8
國學院	4	6	3
國學院久我山	0	1	2
駒込	0	7	6
栄東	1	2	4
渋谷教育学園幕張	0	1	3
淑徳	3	2	3
淑徳巣鴨	3	3	3
城西大学附属城西	1	2	1
専修大学附属	0	6	1
専修大学附属松戸	3	6	2
青陵	1	4	1
中央大学	3	1	1
中央大学附属杉並	0	2	0
東洋	0	5	6
二松学舎大学附属	0	2	3
日大櫻丘	0	1	3
日大鶴ヶ丘	1	2	1
文化学園大学杉並	0	2	4
武蔵野大学附属千代田	0	1	7
明治学院	4	0	2
目白研心	2	1	0
目黒日本大学	0	0	1
早稲田実業	0	0	1
早稲田本庄	6	1	0