

【集団】

- ☐ 朝、いつも誰かの机が曲がっている
- ☐ 掲示物が破れていたり落書きがあったりする
- ☐ ある生徒だけの机の間隔が開いている
- ☐ グループ分けをするとある生徒だけが残ってしまう
- ☐ 班活動にすると、特定のグループが他のグループを寄せ付けない雰囲気がある
- ☐ 些細なことで特定の生徒を冷やかしたりするグループがある
- ☐ 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある
- ☐ クラスやグループの中で絶えず周囲の者の顔をうかがっている生徒がいる
- ☐ ある生徒の発言や行動に対して、目配せをしक्सクス笑っている雰囲気がある
- ☐ 授業中に、教師が見えない状況で物（消しゴム等）を投げている

【いじめられている生徒】

- ☐ 休み時間は教室で一人で座っていることが多く、小さな物音にも敏感に反応する
- ☐ 一人でいることが多い
- ☐ 遅刻・欠席・早退が多くなってきている
- ☐ 体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- ☐ 他の生徒からの悪口等の攻撃に対して、何もしないで愛想笑いをしている
- ☐ 教師の近くにいたがったり、話しかけたまま離れようとししない
- ☐ 持ち物や机に落書きをされる
- ☐ 靴を違う靴箱へ入れられたり、隠されたりする
- ☐ 持ち物が隠されたり、壊されたりする
- ☐ 発言すると、からかわれたりクスクス笑われる
- ☐ ひとりだけで掃除をしていたり、常に嫌な役割を当てられる
- ☐ 服に靴跡がついていたり、明らかな乱れがある
- ☐ 手足に傷やあざがある
- ☐ 毎日、必要以上のお金を持ってくる
- ☐ 部活動を欠席がちになり、辞めると言い出す
- ☐ 他の生徒の行動を必要以上に気にし、下を向いて目立たないようにしている
- ☐ ケガが多く、状況と本人がいう理由が一致しない

【いじめている生徒】

- ☐ 多くのストレスを抱えている
- ☐ 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- ☐ 教師によって態度を変える
- ☐ あからさまに教師の機嫌をとる言動が多い
- ☐ 指導を素直に受け取れない
- ☐ グループで常に行動し、他の生徒を威嚇したり、命令したりする
- ☐ 特定の生徒だけに強い仲間意識を持っている
- ☐ 活発に活動するが、他の生徒にきつい言葉を使う
- ☐ 教師が近づくと集団が黙り込む
- ☐ 教師が近づくと急に仲が良いふりをしたり分散したりする
- ☐ 差別発言を多くする
- ☐ 言葉遣いが荒くなったり、暴力的になる
- ☐ 部活動を欠席がちになり、辞めると言い出す
- ☐ 他の生徒の行動を必要以上に気にし、下を向いて目立たないようにしている
- ☐ ケガが多く、状況と本人がいう理由が一致しない

※この項目に当てはまるからいじめが起きているのではなく、「いじめはどこでも誰にでも起こりうる」という認識を高く持ち、教師が普段の行動を観察する中で、小さな異変を大きく捉え声掛けを行ったり、適宜教育相談を行ったりすることが重要です。