

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

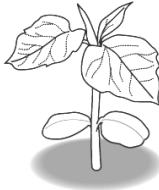
ひろとさんは、植物がたねからどのように育つのかをしらべるため、ヒマワリのたねをまき、かんさつカードにきろくしました。

|                                                                                   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ヒマワリのたね                                                                           |         |
| 4月25日                                                                             | さとう ひろと |
|  |         |
| ヒマワリのたねをまきました。いつごろ、めが出てくるか、楽しみです。                                                 |         |

(1) 4月25日のかんさつカードでは、たねをまいたことや感そうのほかに、どのようなことを記ろくするとよいか、考えられることを1つ書きましょう。

1

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 10px;"></div> <div></div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ヒマワリの育ち方                                                                            |         |
| 6月3日                                                                                | さとう ひろと |
|  |         |
| 高さは5cmくらいで、葉の数は6まいでした。                                                              |         |

(2) 6月3日に同じヒマワリの草たけ(高さ)をはかったところ、ひろとさんは5cm、れんさんは6cmになりました。話し合ったけっか、2人のはかり方がちがっていることに気づきました。正しいはかり方をしているのはどちらでしょう。名前を書きましょう。



ひろと

地面からいちばんの上の葉のつけ根まではかったよ。



れん

地面からいちばん上の葉のいちばん高いところまではかったよ。

2

|  |
|--|
|  |
|--|

(3) 6月3日のひろとさんのかんさつカードの絵を見て、子葉のぶぶんにえんぴつで色をぬりましょう。また、色をぬったぶぶんが子葉だと考えたわけも書きましょう。

3

色



わけ

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 10px;"></div> <div></div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(完全解答)

※つぎのページにも、問題があります。

2

ゆいさんは、モンシロチョウがたまごからどのように<sup>そだ</sup>育つのかを調べるため、かんさつカードにきろくしました。

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| モンシロチョウのたまご                                                                       |
| 5月17日 はやし ゆい                                                                      |
|  |
| 大きさは1mmくらいで、トウモロコシみたいな形でした。大きくなるのが楽しみです。                                          |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| モンシロチョウのよう虫                                                                       |
| 5月24日 はやし ゆい                                                                      |
|  |
| かわをぬいで、2cmくらいの大きさになりました。葉をたくさん <sup>は</sup> 食べ、ふんをしていました。                         |

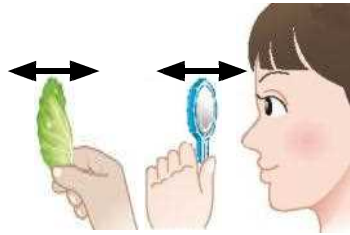
|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| モンシロチョウのさなぎ                                                                        |
| 6月3日 はやし ゆい                                                                        |
|  |
| えさを食べなくなって、さなぎになりました。大きさは2cmくらいで糸のようなものが見えました。                                     |

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| モンシロチョウのさなぎ                                                                         |
| 6月10日 はやし ゆい                                                                        |
|  |
| さなぎのままで、6月3日とくらべると①は、かわっていないけど、色は、かわっていました。                                         |

(1) ゆいさんは虫めがねを使ってキャベツの葉についているモンシロチョウのたまごをかんさつしました。手でもつことができるものを正しくかんさつしているのは、どれでしょう。つぎの**ア**から**ウ**までのの中から1つえらんでその記号を書きましょう。

**ア**

虫めがねと葉のりょうほうを前や後ろに動かす。



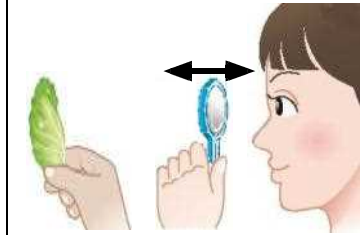
**イ**

虫めがねは動かさずに、葉を前や後ろに動かす。



**ウ**

葉は動かさずに、虫めがねを前や後ろに動かす。

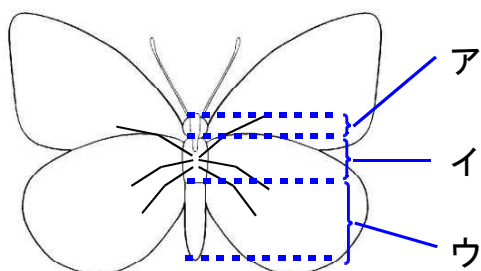


4

(2) 6月10日のかんさつカードの①に入ることばを書きましょう。

5

(3) モンシロチョウのせい虫の体は、頭・おね・はらの3つのぶぶんからできています。はらは、どれでしょう。つぎの**ア**から**ウ**までのの中から1つえらんでその記号を書きましょう。



6

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

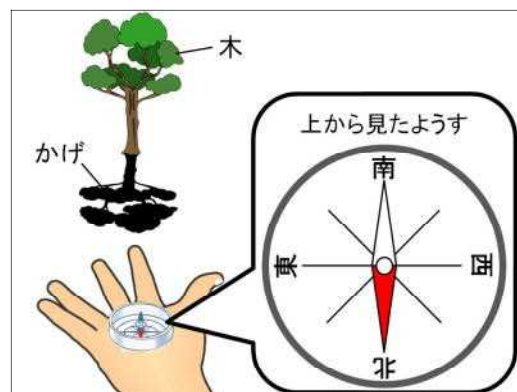
1

さとしさんは、かげのでき方を調べるため、夏の暑い日に方位じしんを持って自転車で公園に行きました。

- (1) 公園では、木のかげが、右の図のような向きにできていました。木のかげの向きは、どの方位に近いでしょうか。次のアからエまでの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

ア 北      イ 南      ウ 東      エ 西

1



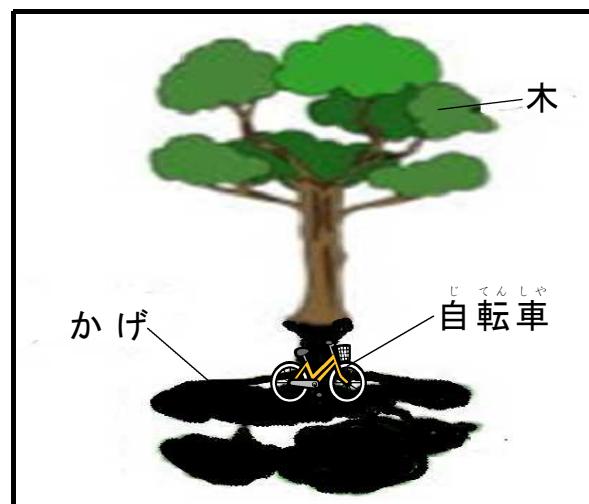
- (2) さとしさんが公園に行ったのは、何時ごろでしょう。次のアからエまでの中から、もっとも近いものを1つえらんで、その記号を書きましょう。

ア 午前6時      イ 午前9時      ウ 正午      エ 午後3時

2

- (3) さとしさんは、自転車があつくならないように、右の図のように木のかげに止めたのですが、3時間ほど遊んで、公園から家に帰るころには、自転車のサドルがとてもあつくなっていました。

さとしさんの自転車のサドルがあつくなったわけを「太陽」、「かげ」という言葉を使って書きましょう。



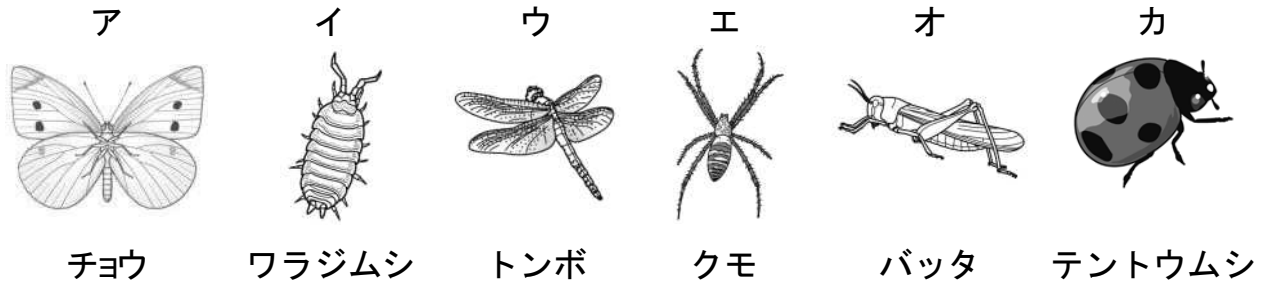
3

わけ

※次のページにも、問題があります。

2

さつきさんは、次の<sup>つぎ</sup>アから<sup>しら</sup>カの虫をつかまえて、それぞれの体のつくりや育ち方について調べました。



(1) アからカまでの中から、こん虫をすべてえらんで、その記号<sup>ごう</sup>を書きましょう。

4

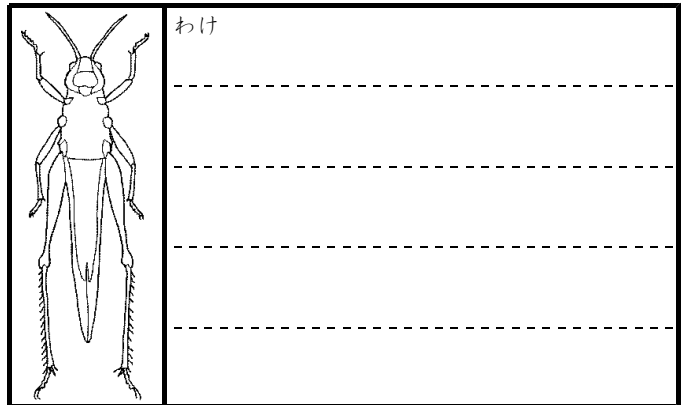
|  |
|--|
|  |
|--|

かんぜんかいとう  
(完全解答)

(2) 右の図は、バッタの体をあらわしたものです。

バッタのむねのぶぶん<sup>いろ</sup>に、えんぴつで色をぬり、えらんだわけを書きましょう。

5



かんぜんかいとう  
(完全解答)

(3) さつきさんは、トンボとチョウの育ち方<sup>しら</sup>を調べました。その結果、トンボとチョウの育ち方に、ちがいがあることがわかりました。  
トンボとチョウでは、育ち方がどのようにちがうか、書きましょう。

6

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 70px;"></div> |
|--------------------------------------------------------------------|

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

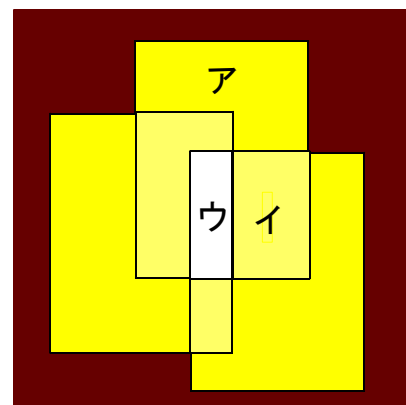
1

さとしさんは、日光のはたらきを調べました。

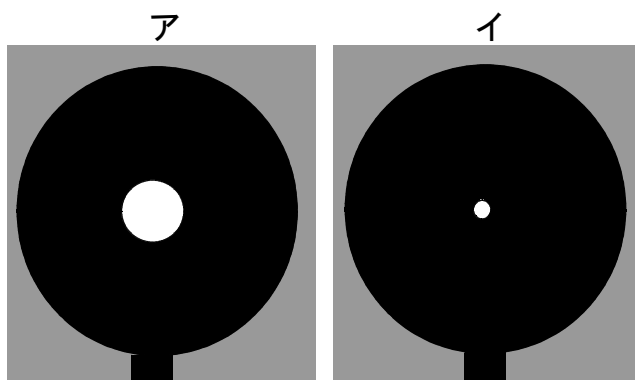
（1）さとしさんは、かがみ3まいではね返した日光を重ね、明るさのちがいを調べました。

「いちばん明るいところ」は、どこですか。アからウまでの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

1



（2）さとしさんは、晴れた日に虫めがねで日光を集め、下の図のように黒い紙に当てました。どちらの黒い紙がはやくこげますか。アとイのどちらか1つえらんで、その記号とえらんだわけを書きましょう。



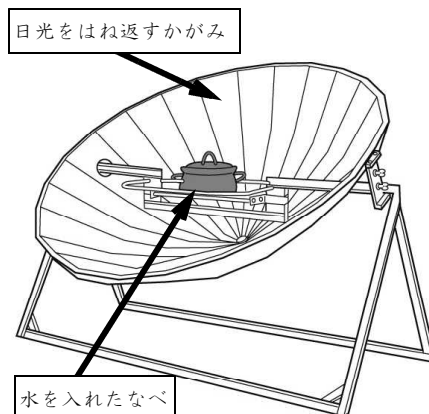
2

|    |                      |
|----|----------------------|
| 記号 | <input type="text"/> |
| わけ | <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> |

かんぜんかいとう  
（完全解答）

（3）右の図のようなソーラークッカーを使うと、火を使わずに、水をお湯にすることができます。それはなぜですか。わけを書きましょう。

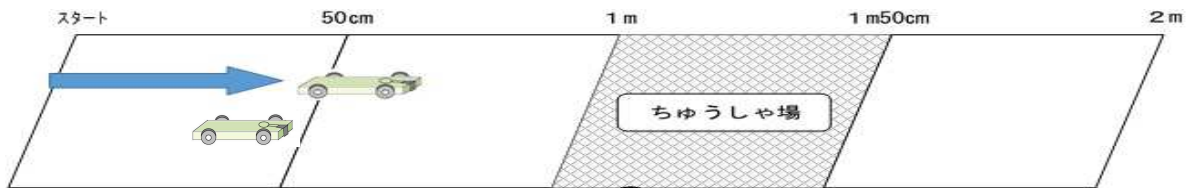
3



※つぎのページにも、問題があります。

2

さつきさんとかずきさんは、ゴムで動く車を使って、車をちゅうしゃ場に止めるゲームをしました。1回目は、二人ともちゅうしゃ場までとどかず、車をより遠くに動かすための動かし方について、次のように予想をしました。



さつきさん

ゴムの本数をふやしたほうが、車が遠くまで動くと思う。



かずきさん

ゴムを長くのばしたほうが、車が遠くまで動くと思う。

- (1) さつきさんの予想をたしかめるために、どのような実験を行えばよいですか。アからウまでのの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

- ア ゴムの本数を変える。  
イ ゴムをのばす長さを変える。  
ウ 車のタイヤの大きさをかえる。

4

- (2) かずきさんは、ゴムをのばす長さを変えて、車が動くきよりを調べ、そのけっかを表にまとめました。かずきさんの予想が正しければ、車はどのように動くでしょうか。次のアからウまでの表の中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

ア

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| ゴムののばす長さ | 5 c m   | 1 0 c m | 1 5 c m |
| 動いたきより   | 7 5 c m | 7 5 c m | 7 5 c m |

イ

|          |         |             |             |
|----------|---------|-------------|-------------|
| ゴムののばす長さ | 5 c m   | 1 0 c m     | 1 5 c m     |
| 動いたきより   | 7 5 c m | 1 m 3 5 c m | 1 m 9 0 c m |

ウ

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| ゴムののばす長さ | 5 c m   | 1 0 c m | 1 5 c m |
| 動いたきより   | 7 5 c m | 4 5 c m | 2 0 c m |

5

- (3) かずきさんは、ゴムのはたらきについてわかったことをノートにまとめました。①と②に当てはまる言葉をそれぞれ書きましょう。

<わかったこと>

のばしたゴムには、ものを①はたらきがあり、ゴムの力は、ゴムの伸びが長くなるほど②になります。

6

|   |  |
|---|--|
| ① |  |
| ② |  |

かんぜんかいどう  
(完全解答)

|  |            |           |            |
|--|------------|-----------|------------|
|  | <b>こん虫</b> | <b>名前</b> | <b>学習日</b> |
|--|------------|-----------|------------|

**ポイント**

- ・野原や池の中にはたくさんの生き物がいて、生き物によって、形、色、大きさなどにちがいがあ
- る。
- ・生き物によって、生活する場所にはちがいがある。
- ・こん虫は、からだを頭・むね・はらの3つに分かれていて、むねにあしが6本ついている。
- ・モンシロチョウのように、さなぎになるこん虫と、トンボのように、さなぎにならないこん虫が
- いる。

**きほん問題**



次の問いに答えなさい。

- (1) 生き物によって、生活する場所はちがいます。植物の葉の上、おち葉の下、池の水の中では、それぞれどのような生き物が見られますか。次から1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア ダンゴムシ    イ テントウムシ    ウ おたまじゃくし

植物の葉の上  おち葉の下  池の水の中

- (2) モンシロチョウのたまごは、何色をしていますか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア 青色    イ 赤色    ウ 黄色    エ 緑色

- (3) モンシロチョウのよう虫を育てていたところ、あるとき、右の図のようなすがたになりました。このすがたを何といいますか。




- (4) やがてモンシロチョウはせい虫になりました。モンシロチョウのせい虫は何を食べますか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア ほかのこん虫    イ 花のみつ    ウ キャベツの葉    エ ミカンの葉

こん虫

名前

学習日

チャレンジ問題



次の問いに答えなさい。

- (1) モンシロチョウやトンボは、こん虫のなかまです。次の文は、こん虫のからだについて説明したものです。文中の ① と ② にあてはまる言葉や数を答えなさい。

こん虫は、からだは、頭・ ① ・はらの3つに分かれていて、 ① には、あしが ② 本ついている。

①  ②

- (2) 下の図は、モンシロチョウがせい長していくじゅんじょを表しています。図の中にある ① と ② にあてはまる言葉を答えなさい。

たまご → ① → ② → せい虫

①  ②

- (3) トンボのせい虫の頭はどのような形をしていますか。次から1つえらび記号で答えなさい。

ア



イ



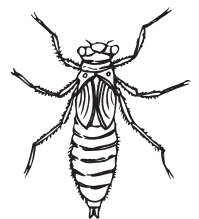
ウ



エ



- (4) トンボのよう虫は右の図のようすがたをしています。これを何といいますか。



- (5) トンボとバッタの育ち方について、正しく説明したものはどれですか。次からそれぞれ1つずつえらび、記号で答えなさい。

ア よう虫は葉を食べて育ち、せい長のとちゅうでさなぎになる

イ よう虫は葉を食べて育ち、せい長のとちゅうでさなぎにはならない

ウ よう虫は水の中で育ち、せい長のとちゅうでさなぎになる

エ よう虫は水の中で育ち、せい長のとちゅうでさなぎにはならない

トンボ  バッタ

植物の育ち方やからだのつくり

名前

学習日

ポイント

- ・植物のからだのつくりには，葉，くき，根がある。
- ・植物の根は，くきの下から出ている。
- ・植物の実は，花がさいたあとにできる。

きほん問題



次の問いに答えなさい。

(1) 次のうち，アサガオのたねはどれですか。1つえらび，記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ




(2) アサガオのたねをまくときは，どのようにしますか。次から1つえらび，記号で答えなさい。

ア 土に深さ10cmぐらいのあなをあけてたねを入れ，土をかぶせてかたくふみかためる

イ 土に深さ10cmぐらいのあなをあけてたねを入れ，土をかるくかぶせる

ウ 土に深さ1cmぐらいのあなをあけてたねを入れ，土をかぶせてかたくふみかためる

エ 土に深さ1cmぐらいのあなをあけてたねを入れ，土をかるくかぶせる

(3) アサガオに水をやるときは，どのようにしますか。次から1つえらび，記号で答えなさい。

ア 毎日，土がどろどろになるくらい水をやる

イ 毎日，土がしめるていどに水をやる

ウ 1週間に一度，土がどろどろになるくらい水をやる

エ 1週間に一度，土がしめるていどに水をやる

植物の育ち方やからだのつくり

名前

学習日

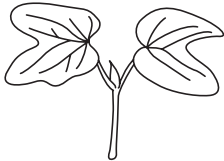
チャレンジ問題



次の問いに答えなさい。

- (1) アサガオのたねをまいて水やりをしていたところ、やがてめを出し、子葉をつけました。アサガオの子葉はどのような形をしていますか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ




- (2) アサガオはやがて葉を出してせい長していきました。アサガオの葉はどのような形をしていますか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ

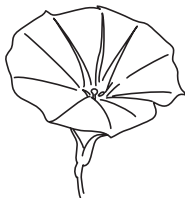



- (3) アサガオの葉と根はどのようについていきますか。次の文中の  にあてはまるアサガオのからだのつくりを答えなさい。

アサガオの葉は  についていて、根は  の下から出ている。

- (4) やがてアサガオは花をさかせました。アサガオの花はどのような形をしていますか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ




- (5) アサガオの実ができる時期について、正しく説明したものを次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア 花がさくまえ    イ はながさいているさいちゅう    ウ 花がしぼんだあと

日なたと日かげのちがい

名前

学習日

ポイント

- ・日なたと日かげの地面の温度をはかると、日なたのほうがあたたかい。
- ・日なたの地面の温度は、昼すぎまで上がり続けるが、日かげの地面の温度は少ししか上がらない。
- ・ぼうのかげは、太陽と反対の方向にできる。

きほん問題



次の問いに答えなさい。

(1) 日なたと日かげの地面について、正しくせつ明したものはどれですか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

- ア 日なたの地面はあたたかくかわいていて、いつも日かげの地面はつめたくしめっている
- イ 日なたの地面はあたたかくしめっていて、いつも日かげの地面はつめたくかわいている
- ウ 日なたの地面はつめたくかわいていて、いつも日かげの地面はあたたかくしめっている
- エ 日なたの地面はつめたくしめっていて、いつも日かげの地面はあたたかくかわいている

(2) 温度計の使い方として、まちがっているものはどれですか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

- ア 温度計の目もりは、温度計に対して直角になるように読む
- イ はかりたいものに、温度計のえきだめをつける
- ウ 地面の温度をはかるときは、温度計で地面をほる

(3) 太陽をかんさつするときは、しゃ光プレートなどを使い、直せつ見てはいけません。それはなぜですか。理由をせつ明しなさい。

日なたと日かげのちがい

名前

学習日

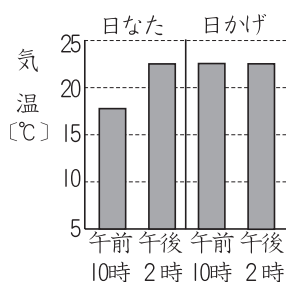
チャレンジ問題



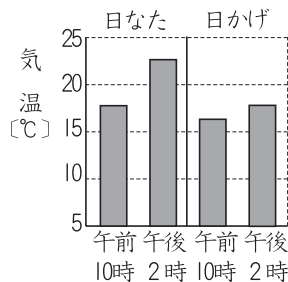
次の問いに答えなさい。

- (1) 日なたと日かげの地面の温度を、午前10時と午後2時にはかってグラフにしたところ、次のいずれかになりました。どれだと考えられますか。1つえらび、記号で答えなさい。

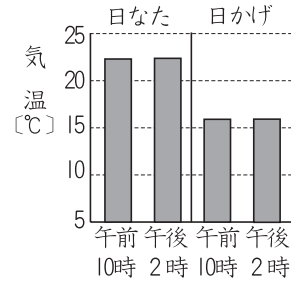
ア



イ



ウ




- (2) 1日の太陽の動きを記ろくしました。①日の出の方角と、②太陽がもっとも高く見えた方角はそれぞれどこでしたか。次から1つずつえらび、記号で答えなさい。

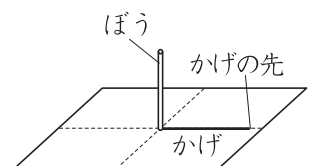
ア 東 イ 西 ウ 南 エ 北

①  ②

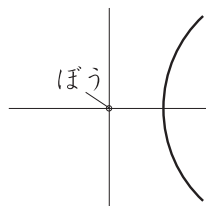
- (3) たて物のかげの長さが一番短いのはいつごろですか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア 日の出 イ 正午 ウ 日の入り エ いつでも同じ長さ

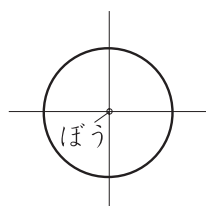
- (4) 右の図のように、まっすぐなぼうを地面に直角になるように立て、ぼうのかげの先の所を記ろくしました。ぼうのかげの先の所を、1日通して記ろくすると、次のいずれかになりました。どれだと考えられますか。1つえらび、記号で答えなさい。



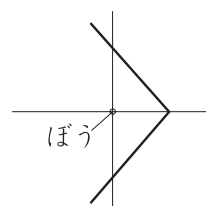
ア



イ



ウ



光の進み方・明るさ・あたたかさ

名前

学習日

ポイント

- ・光はまっすぐに進む。
- ・光の進む道すじは、かがみではねかえして変えることができる。
- ・虫めがねで光を集めると、紙をこがす<sup>あつ</sup>ことができる。
- ・かがみで光を集めると、集めたところの温度が高くなる。

きほん問題



次の問いに答えなさい。

(1) 平らな地面にまっすぐなぼうを立てて、ぼうのかげをかんさつしました。ぼうのかげはどうなっていましたか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア よくはれた日も、空全体がくもっている日もかげができていて、かげはぼうと同じくまっすぐだった

イ よくはれた日も、空全体がくもっている日もかげができていて、かげはぼうとはちがって、曲がっていた

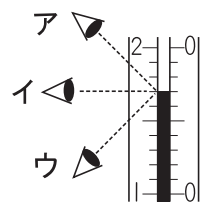
ウ よくはれた日だけにかげができていて、かげはぼうと同じくまっすぐだった

エ よくはれた日だけにかげができていて、かげはぼうとはちがって、曲がっていた

(2) 温度計で温度をはかるとき、どの方向から見ますか。図の<sup>ア</sup>～<sup>ウ</sup>から1つえらび、記号で答えなさい。また、図の温度計は何℃をしめしていますか。

方向

温度



(3) 虫めがねの使い方として、まちがっているものはどれですか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

ア 絶対に、虫めがねで太陽を見てはいけない

イ 虫めがねでものを大きく見るときは、ものと虫めがねをいっしょにうごかす

ウ 虫めがねで集めた日光を、服にあててはいけない

光の進み方・明るさ・あたたかさ

名前

学習日

チャレンジ問題

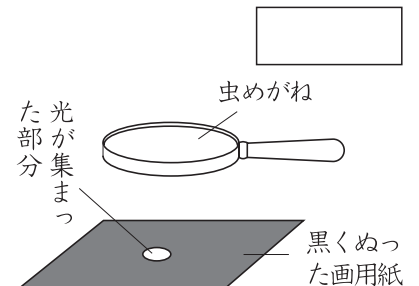


次の問いに答えなさい。

- (1) 温度計をかべにとりつけ、かがみを何まいか使って日光を温度計に集めました。どうなりましたか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

- ア 日光を集めるほど明るさは明るくなり、温度は高くなった
- イ 日光を集めるほど明るさは明るくなるが、温度は変わらなかった
- ウ 日光を集めても明るさは変わらないが、温度は高くなった
- エ 日光を集めても明るさは変わらず、温度も変わらなかった

- (2) 右の図のように、日光を虫めがねで集め、黒くぬった画用紙に当てました。虫めがねを上下に動かすと、画用紙の上に集まった光の大きさはどうなりますか。次から1つえらび、記号で答えなさい。



- ア 虫めがねを画用紙に近づけるほど大きくなり、遠ざけるほど小さくなった
- イ 虫めがねを画用紙に近づけるほど小さくなり、遠ざけるほど大きくなった
- ウ 虫めがねと画用紙があるきよりのときに、一番小さくなった

- (3) 図のようにしたとき、画用紙がこげたのは、画用紙の上に集まった光の大きさが小さいときです。これはなぜですか。せつ明しなさい。

かん電池とまめ電きゅう

名前

学習日

ポイント

- ・かん電池には+きょくと-きょくがある。
- ・電気は、かん電池の+きょくからはじまって、-きょくまでのひとつながりの通り道を通る。
- ・電気を通すものと、通さないものがある

きほん問題



次の問いに答えなさい。

- (1) 図1はかん電池を表したものです。+きょくは㊦と㊧のどちらですか。

記号で答えなさい。

図1

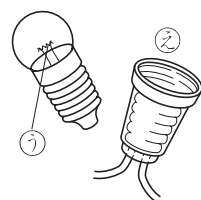


- (2) 図2は、まめ電きゅうとそれを接続する道具を表したものです。㊦の部分と㊧の接続する道具の名前をそれぞれ答えなさい。

㊦

㊧

図2



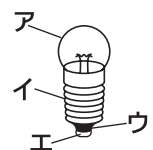
- (3) 図1と図2を使い、まめ電きゅうがつくようにつないだのにつきませんでした。原因として考えられるものを次からすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 図2の㊦が切れていた    イ どう線が曲がっていた  
ウ 図2の㊧の道具にまめ電きゅうがしっかりはまっていなかった  
エ かん電池が切れていた    オ かん電池をぎゃく向きにつないだ

- (4) 図2の㊧を使わなくてもまめ電きゅうをつけることができます。図2の㊦を使わずにまめ電きゅうをつけるには、まめ電きゅうのどこどこにどう線をつなげばよいですか。図3のア～エから2つえらび、記号で答えなさい。

と

図3



かん電池とまめ電きゅう

名前

学習日

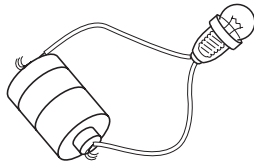
チャレンジ問題



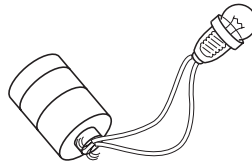
次の問いに答えなさい。

(1) 次のうち、まめ電きゅうがつくものはどれですか。すべて選び、記号で答えなさい。

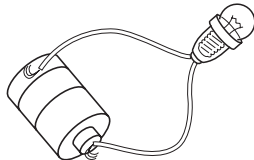
ア



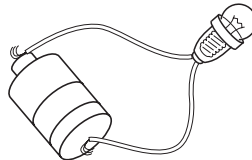
イ



ウ

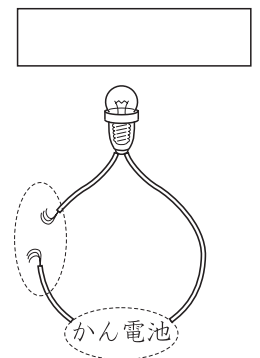


エ



(2) 図1は、まめ電きゅうとかん電池を明かりがつくようにどう線でつないでから、どう線の1か所を切って、その間を次の㉠～㉢のものをつなぎ、明かりがつくかどうかを調べるためのそうちです。これについて、あとの各問いに答えなさい。

図1



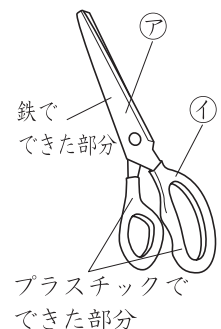
- |        |            |        |
|--------|------------|--------|
| ㉠ ノート  | ㉡ 十円玉      | ㉢ クリップ |
| ㉣ ガラス板 | ㉤ アルミニウムはく |        |

① ㉠～㉤のうち、明かりがつくものはどれですか。すべて選び、記号で答えなさい。

② ①で選んだものをつくっている材料をまとめて何といいますか。

③ 図2のようなはさみを用意して、いろいろなところをどう線でつないで、明かりがつくかどうかを調べました。明かりがついたのは、+きょくからのどう線と-きょくからのどう線をそれぞれどこにつないだときですか。図2の㉠、㉡からそれぞれえらび、記号で答えなさい。ただし、同じものを2回えらんでもかまいません。

図2



+きょくからのどう線

-きょくからのどう線

じしゃくのせいしつ

名前

学習日

ポイント

- ・じしゃくは鉄でできたものを引きつける。
- ・じしゃくにはNきょくとSきょくがある。
- ・じしゃくの同じきょくどうしはしりぞけ合い，ちがうきょくどうしは引き合う。
- ・地きゅうは大きなじしゃくの性質をもっている。

きほん問題



次の問いに答えなさい。

(1) 次のうち，じしゃくが引きつけるものはどれですか。すべてえらび，記号で答えなさい。

- ア わりばし      イ ガラス板      ウ アルミニウムはく      エ 10円玉  
オ ゼムクリップ      カ 鉄くぎ      キ プラスチックの下じき

(2) じしゃくをすなの中に入れたところ，さ鉄がたくさんつきました。さ鉄はじ石のどこにつきましたか。次から1つ選び，記号で答えなさい。

- ア Nきょくだけについた      イ Sきょくだけについた  
ウ NきょくとSきょくの両方についた      エ じしゃく全体についた

(3) じしゃくはさ鉄を引きつけますが，ビニールは引きつけません。じしゃくをビニールのふくろに入れ，さ鉄を引きつけるかどうかを調べるとどうなりますか。せつ明しなさい。

(4) ぼうじしゃくを2本用意し，いろいろな近づけ方をしてみました。しりぞけ合うものはどれですか。次からすべてえらび，記号で答えなさい。

- ア Nきょくどうしを近づける  
イ NきょくとSきょくを近づける  
ウ Sきょくどうしを近づける

じしゃくのせいしつ

名前

学習日

チャレンジ問題



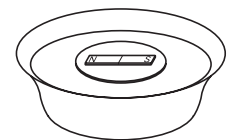
次の問いに答えなさい。

- (1) じしゃくが引きつけるものについて、正しくせつ明したものはどれですか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

- ア 金ぞくでできたものはじしゃくに引きつけられる  
イ 電気を通すものはじしゃくに引きつけられる  
ウ 鉄でできたものはじしゃくに引きつけられる  
エ 銀色に光るものはじしゃくに引きつけられる

- (2) 図1のように、ぼうじしゃくをはっぽうスチロールの上にのせて水の上にうかべると、Nきょくがある方角を向いて止まりました。それはどの方角でしたか。

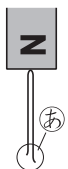
図1



- (3) じしゃくの(2)のようなせいしつを利用して、方角を知る道具を何といいますか。

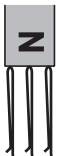
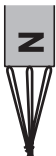
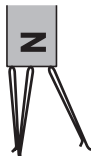
- (4) 図2のように、ぼうじしゃくにヘアピンをつけました。図2の㊸の部分

図2



- ア N極になっている    イ S極になっている  
ウ 分かれている一方がN極に、一方がS極になっている

- (5) ヘアピンを3本用意し、じしゃくのNきょくに3本つけました。このとき、ヘアピンはどのようなになったと考えられますか。次から1つえらび、記号で答えなさい。

- ア     イ     ウ     エ 

- (6) ヘアピンをじしゃくからはずし、さ鉄に近づけるとどうなりますか。せつ明しなさい。

風やゴムのはたらき

名前

学習日

ポイント

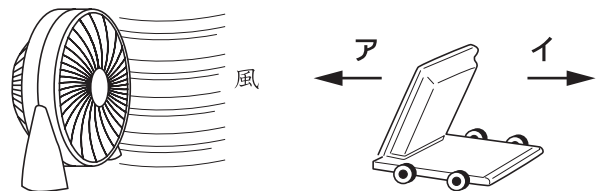
- ・風にはものを動かすはたらきがある。
- ・風がものを動かすはたらきは、風が強いほど大きい。
- ・のびたゴムはちぢもうとする。
- ・のびたゴムがちぢもうとする力は、のびるほど大きくなる。

きほん問題



次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図のような形をした車に送風機で風を当てたところ、車が動きだしました。車はどちらの方向に動きましたか。図のア、イから選び、記号で答えなさい。



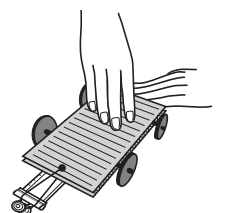

- (2) 次のア、イのように、車をうちわであおいだところ、どちらも車が動き出しました。車がはやく動いたのはどちらですか。記号で答えなさい。

ア

イ




- (3) わゴムをつけた車を作り、右の図のように、わゴムをクリップにかけて、うしろに引きました。車から手をはなすと、車はどうなりますか。せつ明しなさい。



風やゴムのはたらき

名前

学習日

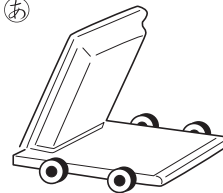
チャレンジ問題

1

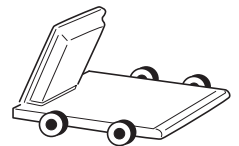
次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図の㊸、㊹のような、2つの車を作り、同じ強さの風を当てました、㊸と㊹の動くはやさをくらべると、どうなっていましたか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

㊸

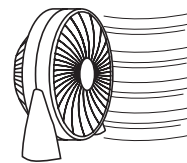


㊹

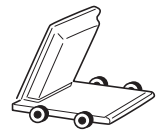


- ア ㊸の車の方がはやく動いた  
イ ㊹の車の方がはやく動いた  
ウ どちらも同じはやさで動いた

- (2) 右の図のように、送風機で車に風を送りました。送風機の風の強さを強くすると、車が動くはやさと動いたきよりはどうなりましたか。次から1つ選び、記号で答えなさい。



風の強さを強くする

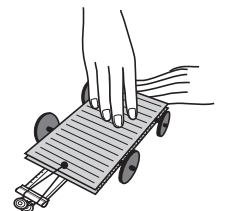


- ア 動くはやさは速くなり、動いたきよりは長くなった  
イ 動くはやさは速くなり、動いたきよりは変わらなかった  
ウ 動くはやさは変わらず、動いたきよりは長くなった  
エ 動くはやさも動いたきよりも変わらなかった

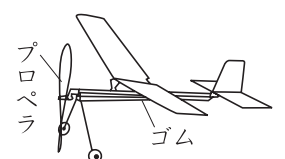
2

次の問いに答えなさい。

- (1) わゴムをつけた車を作り、右の図のように、わゴムをクリップにかけて、うしろに引いて手をはなしたところ、車は動きました。車の動くきよりを長くするには、どうしたらよいですか。せつ明しなさい。



- (2) 右の図のような、プロペラとゴムがついたひこうきを作りました。プロペラとゴムはつながっていて、プロペラをまわすとゴムがねじれます。このひこうきをできるだけ遠くにとばすには、どのようにすればよいですか。せつ明しなさい。



物と重さ

名前

学習日

ポイント

- ・ 台ばかりをつかうと，ものの重さを調べることができる。
- ・ ものの重さは，おきかたをかえてもかわらない。
- ・ ものの重さは，形をかえてもかわらない。
- ・ 体せきが同じでも，ものによって重さはちがう。

きほん問題



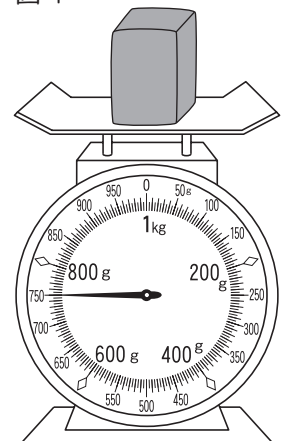
次の問いに答えなさい。

- (1) 台ばかりのつかいかたとして，まちがっているものはどれですか。次から1つ選び，記号で答えなさい。

- ア はりとめもりが見やすいように，少しななめになった場所におく
- イ なにも物せていないとき，はりが0をさすようにする
- ウ はかるものをしずかにのせる
- エ はりがさすめもりを正面からよむ

- (2) 台ばかりの台の上にねん土をのせたところ，図1のようになりました。ねん土の重さは何gですか。

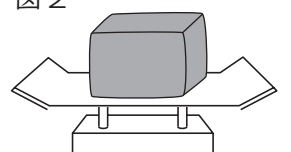
図1



- (3) ねん土をおく向きを，図2のようにかえて，もういちど台ばかりの台の上にのせました。台ばかりのはりがしめす重さはどうになりましたか。次から1つ選び，記号で答えなさい。

- ア 重くなった
- イ かるくなった
- ウ 重さはかわらなかった

図2



物と重さ

名前

学習日

チャレンジ問題

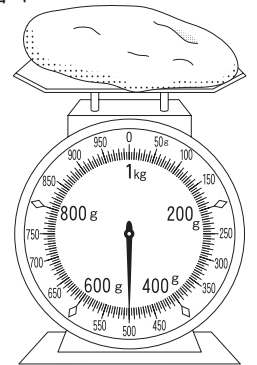
1

図1は、台ばかりの台の上にねん土をのせたときのようなすです。

図1

これについて次の問いに答えなさい。

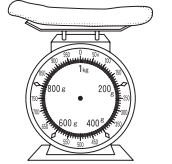
- (1) 台ばかりの台にのっているねん土の重さは何gですか。



- (2) 図2のように、台の上にのっているねん土をうすくのばしました。このとき、台ばかりがしめすねん土の重さはどうになりましたか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 重くなった    イ かるくなった    ウ かわらなかった

図2

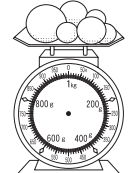


ねん土をうすくのばした

- (3) 図3のように、台の上にのっているねん土をいくつかのかたまりに分けました。このとき、台ばかりがしめすねん土の重さはどうになりましたか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 重くなった    イ かるくなった    ウ かわらなかった

図3



ねん土をいくつかのかたまりに分けた

2

次の問題に答えなさい。

- (1) 体重計の上に、両足でしずかに立ったところ、体重計のしめす重さは27kgになりました。かた足で立つと、体重計のしめす重さはどうなりますか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 重くなる    イ かるくなる    ウ かわらない

- (2) 同じ体せきの、木、鉄、アルミニウムを用意して、重さをくらべました。どうなったと考えられますか。かるいじゅんに左からならべ、記号で答えなさい。ただし、すべて同じ重さだったら、解答らんには○をかきなさい。

ア 木    イ 鉄    ウ アルミニウム