

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

次の a から d のそれぞれに当てはまることばを書きましょう。なお、文中の a から c は、略地図中の a から c のことです。

わが国固有の領土である a 群島、 b 島、国後島、 c 島の島々を d といいます。

わが国の政府は、ロシア連邦政府に対して d の返還を求めています。

〔略地図〕



a

b

c

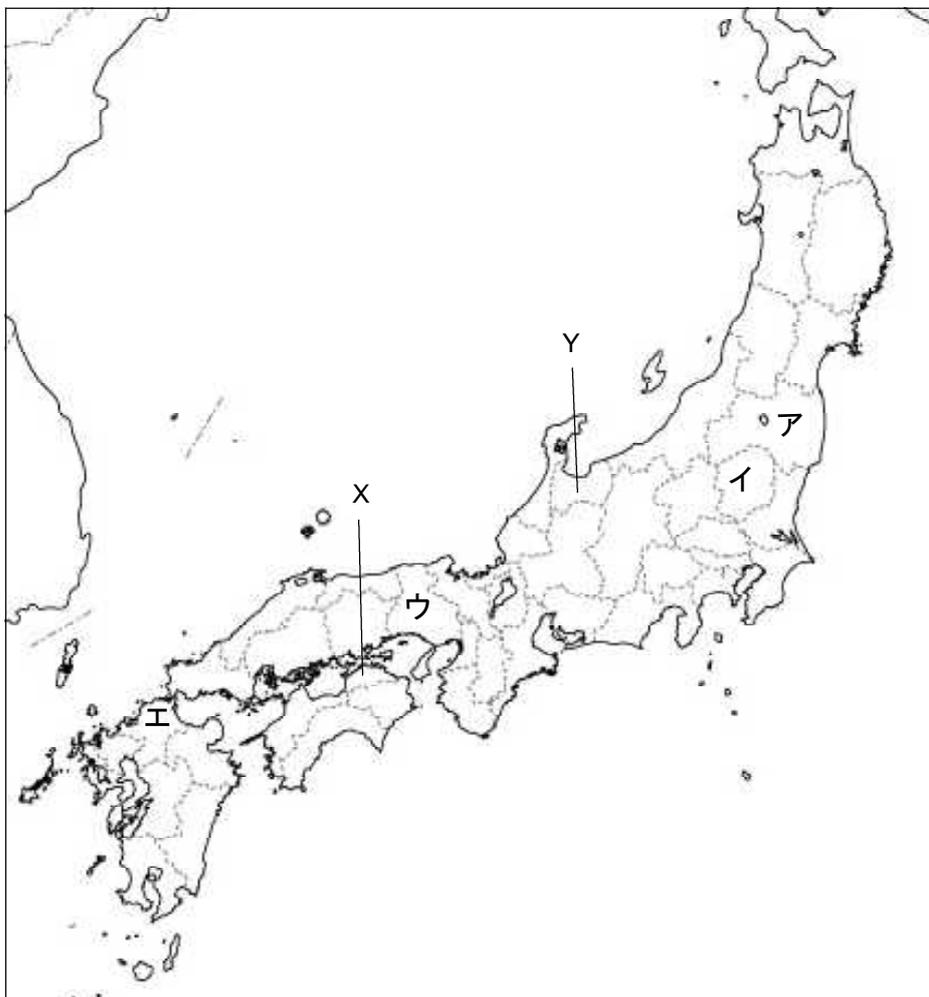
d

※次のページにも、問題があります。

2

次の問題に答えましょう。

〔略地図〕



(1) 略地図中のXとYの県の名前を書きましょう。

X 5 県

Y 6 県

(2) 次の県は、どこに位置していますか。略地図中のアからエまでの中から選んで記号で書きましょう。

とちぎ
栃木県 7

※次のページにも、問題があります。

3

かんたさんとゆうこさんは、縄文時代じょうもんと弥生時代やよいの生活の様子や使われていた道具についてノートに整理し、気がついたことを話し合っています。

＜生活の様子や使われていた道具について整理したノート＞

時代	生活の様子	使われていた道具
縄文時代	<ul style="list-style-type: none"> ・ たて穴住居<small>あな</small>に住んでいた。 ・ 狩りや漁<small>か</small>をしたり、木の実などを採集したりしていた。 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表面<small>なわ</small>に縄目の文様<small>もんよう</small>がある縄文土器 ・ 骨や石や木を使って作った<small>ほね</small>つり針や矢じり<small>ばり</small> ・
弥生時代	<ul style="list-style-type: none"> ・ 米をつくって食べていた。 ・ 高床<small>たかゆか</small>の倉庫に米をたくわえていた。 ・ 狩りや漁などもしていた。 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ うすくてかたい弥生土器 ・ 木のくわや石包丁<small>いしぼうちよう</small> ・ 大陸から伝わった青銅器<small>せいどう</small>や鉄器 ・ 骨や石や木を使って作ったつり針や矢じり ・



かんたさん

それぞれの時代の生活の様子と使われていた道具には、関係があるみたいだね。



ゆうこさん

縄文時代は、つり針や矢じりを使って、狩りや漁をしていたみたいだね。

かんたさんやゆうこさんの意見を参考にして、弥生時代の生活の様子と使われていた道具の関係について、「米づくり」という言葉を使って説明しましょう。

8

※次のページにも、問題があります。

4

はるとさんとあおいさんは、社会科の授業で学習した飛鳥時代のことを、ポスターとしてまとめました。2人が話し合っている様子を読んで、次の問題に答えましょう。

「飛鳥時代のことをまとめたポスターを作ろう！」

はると：社会科の授業で学習した飛鳥時代のことをポスターにまとめてみよう。

あおい：おもしろそうだね。飛鳥時代は、^{しようとくたいし}聖徳太子の^{てんのう}ことなどを勉強したね。

はると：そうだね。^{しようとくたいし}聖徳太子は、^{てんのう}天皇を中心とした新しい国づくりを目ざして、^{かいかく}政治の改革を進めたことを勉強したよ。

あおい：そうそう、そのために、^{かんいじゅうにかい}冠位十二階を示して、家がらや出身地に関係なく能力や功績で役人を取り立てるしくみをつくったんだ。

はると：^{かんいじゅうにかい}冠位十二階のことは、ポスターに入れなきゃね。

あおい：あとは、役人の心構えを示した を定めたこともポスターに入りたいね。

はると：そうだね、ぜひ入れよう。その他に^{しようとくたいし}聖徳太子は、^{おののいもこ}小野妹子たちを^{けんずいし}遣隋使として隋（中国）に使者として送ったことも勉強したよ。

あおい：そういえば、^{しようとくたいし}聖徳太子はどうして^{おののいもこ}小野妹子たちを使者として、わざわざ遠い隋の国に送ったのかな。

はると：それは、 からだよ。

【二人が作成したポスター】

飛鳥時代について

聖徳太子による天皇（てんのう）を中心とした国づくり

★冠位十二階
(かんいじゅうにかい)

- ・ 家がらではなく、能力で役人を決めた。

★

- ・ 役人の心構えを示した。

★遣隋使の派遣
(けんずいしのはけん)

- ・ 隋（中国）に^{おののいもこ}小野妹子らを使者として送った。

(1) にあてはまる言葉を書きましょう。

9

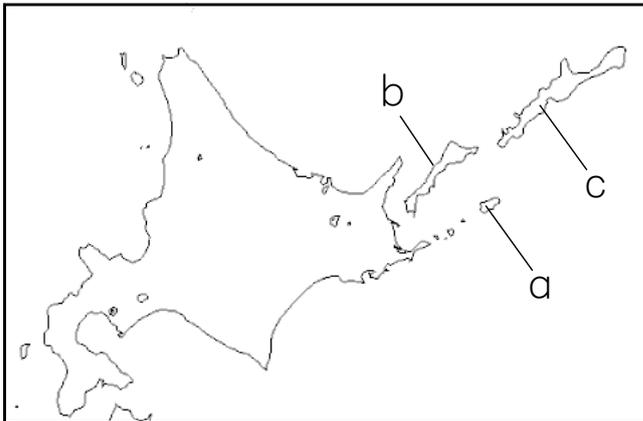
(2) なぜ、^{しようとくたいし}聖徳太子は^{けんずいし}遣隋使を送ったのでしょうか。その理由について、「取り入れようとした」という言葉を使って の文を完成させましょう。

10

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の略地図を見て、北方領土を説明した文章の a ～ c に当てはまることばを書きましょう。

〔略地図〕



〔北方領土についての説明〕

わが国固有の領土である北方領土は、齒舞群島、a 島、b 島、c 島からなっています。わが国の政府は、ロシア連邦政府に対して返還を求めています。

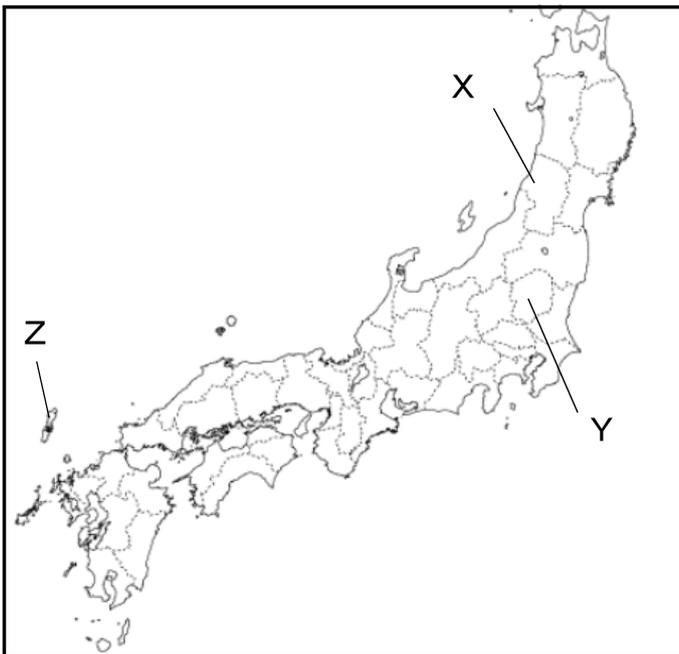
a 1 []

b 2 []

c 3 []

2 次の略地図を見て、問題に答えましょう。

〔略地図〕



(1) 略地図中の X の県の名前を書きましょう。

X 4 [] 県

(2) 略地図中の Y の県の名前を書きましょう。

Y 5 [] 県

(3) 略地図中の Z の島のある県の名前を書きましょう。

Z 6 [] 県

※次のページにも、問題があります。

3

ふみよさんは、江戸時代の文化や学問について、学習したことを表にまとめました。

	うきよ え 浮世絵	らん がく 蘭学	こく がく 国学
代表的な人物	うたがわ あんどう ひろしげ 歌川（安藤）広重	すぎ た げん ばく 杉田玄白	もと おり のり なが 本居宣長
とく ちよう 特徴	①	<ul style="list-style-type: none"> 洋書の輸入がで きるようになったことにより広 がった西洋の学 問。 西洋の地理学や 天文学、兵学な どの新しい知識 や技術を日本に 役立てようとす る人々が現れた。 	<ul style="list-style-type: none"> 仏教や儒教な どが中国から伝 わる前の日本人 がもっていた考 え方を研究しよ うとする学問。 日本古来の考え 方を大切にし、 当時の社会に大 きなえいきよう をあたえた。

(1) 「杉田玄白」と「本居宣長」の功績の説明として当てはまる文を、次のアからエまでの中からそれぞれ選び、記号で書きましょう。

ア 歴史上の物語や実際に起きた事件を題材にして、変化に富んだ150編の脚本を書いた。

イ 「古事記」や「源氏物語」などの日本の古典を研究し、35年かけて「古事記伝」を完成させた。

ウ 50歳のときに天文学や測量術の勉強を始め、幕府の許可を得て東北や北海道の測量を行い、地図を作成した。

エ 前野良沢らと、オランダ語の医学書を苦心してほん訳し、「解体新書」として出版した。

「杉田玄白」の功績…

7

「本居宣長」の功績…

※完全解答

※次のページにも、問題があります。

(2) 空欄 に当てはまる内容を下のアからオまでの中から2つ選び、記号で書きましょう。

ア 当時の世の中や人々の様子をえがいた版画であり、大量に刷ることができた。

イ すみをたっぷりふくませた筆で、すみのこい、うすいをぬり分けた画法によって、大自然の雄大さをえがいた作品が多い。

ウ 海外の人々にも鑑賞されるようになり、世界の絵画にも大きなえいぎょうをあたえた。

エ 書院造の様式が広まると、ふすま絵や床の間をかざるかけ軸に使われるようになった。

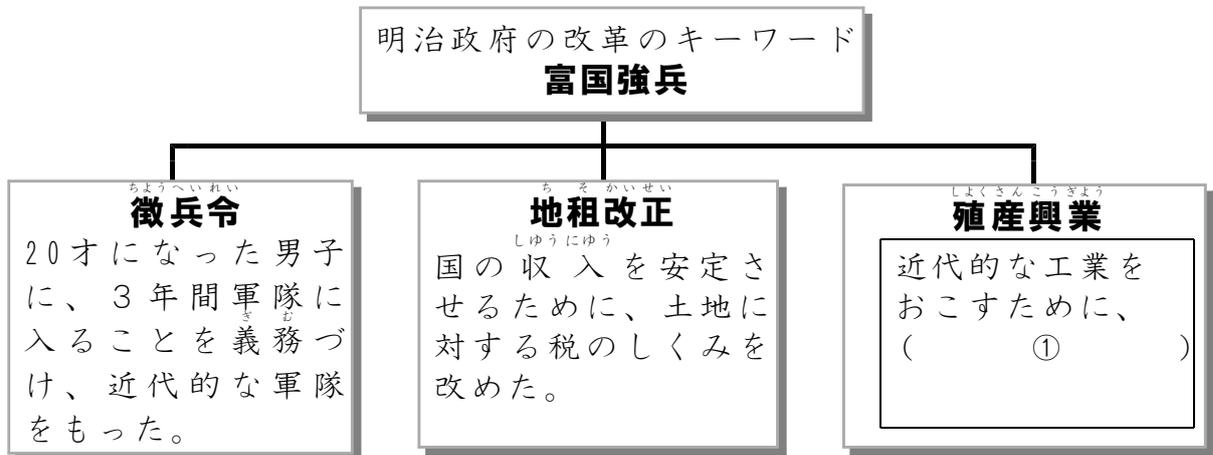
オ 貴族の生活ぶりなどをえがいた絵画であり、朝廷を中心とした、美しくはなやかな文化の一つとして生まれた。

8 と

※完全解答

4 かなさんは、明治政府が行った様々な改革について調べ、ノートにまとめました。次の問題に答えましょう。

〔かなさんがまとめたノート〕



↓

明治時代につくられた代表的な工場→ (②)

- ・当時、日本の重要な輸出品であった生糸に注目して、つくられた!
- ・世界でも最大規模の工場だった!
- ・蒸気力を用いる最新式の機械を備えた工場だった!
- ・平成26年には、世界遺産にも選ばれている!

※問題は次のページにあります。

(1) かなさんは、明治政府が行った様々な改革の一つである殖産興業しよくさんこうぎやうについて
 の説明を (①) に書こうと思います。 (①) に入る内容を、「近代的な工業をおこすために、」の後に続けて、「 」の中の言葉をすべて
 使って30字以内で書きましょう。

機械 技術者 官営工場

9 近代的な工業をおこすために、

										10字
										20字
										30字

(2) かなさんは、殖産興業しよくさんこうぎやうについて調べるうちに、明治時代につくられた
 代表的な工場に興味をもち、調べてまとめました。かなさんが調べたこ
 とを参考にして、 (②) に入る工場名を書きましょう。

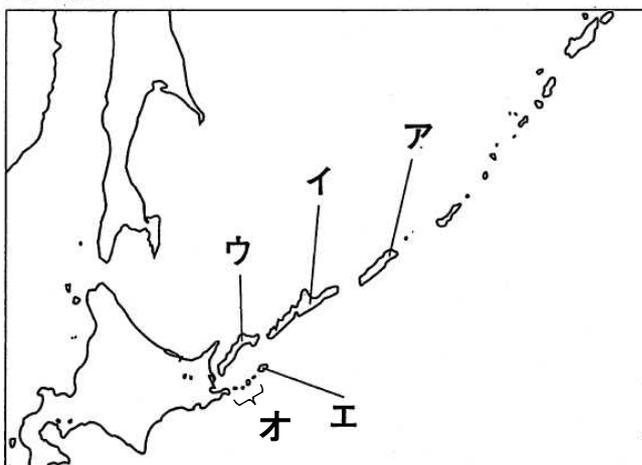
10

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 わが国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、わが国固有の領土である北方領土は、歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなっています。

下線部 の位置を、次の略地図の **ア** から **オ** までの中から選び、記号で書きましょう。

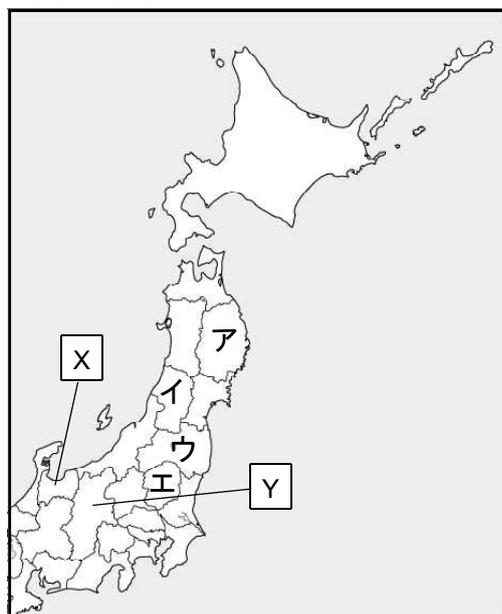
〔略地図〕



1

2 次の問題に答えましょう。

〔略地図〕



(1) 略地図中の **X**、**Y** の県の名前を書きましょう。

X ² 県

Y ³ 県

(2) 次の県の位置を略地図中の **ア** から **エ** までの中から選び、記号で書きましょう。

岩手県 ⁴

※次のページにも問題があります。

3

まさよさんは、江戸時代に結ばれた不平等条約が改正されるまでの主なできごとを年表にまとめました。次の問題に答えましょう。

年	主なできごと
1858	・日米修好通商条約 <small>（各国とも同様の条約）</small> を結ぶ
1868	・明治政府ができる
1871	・岩倉使節団が外国をおとずれる
1886	・（ ① ）事件が起こる
1889	・大日本帝国憲法が發布される
1894	・（ A ）が日本とイギリスとの条約の一部を改正する ・日清戦争が始まる（～95年）
1902	・日英同盟を結ぶ
1904	・日露戦争が始まる（～05年）
1911	・（ B ）が条約改正を達成する

- (1) (①) 事件により、不平等条約の改正を求める声が強まりました。
(①) に当てはまる言葉を書きましょう。

① 事件

- (2) (A), (B) に当てはまる人物の組合せとして、正しいものを、次のアからエまでの中から選び、記号で書きましょう。

- ア A : 陸奥宗光 B : 東郷平八郎
 イ A : 小村寿太郎 B : 陸奥宗光
 ウ A : 陸奥宗光 B : 小村寿太郎
 エ A : 東郷平八郎 B : 小村寿太郎

6

- (3) 下線部 の内容として、正しいものを、次のアからエまでの中から選び、記号で書きましょう。

- ア 日本が外国との貿易を自由にできるようになった。
 イ 日本人と外国人がおたがいの国を自由に行き来することができるようになった。
 ウ 日本が外国の文化を自由に取り入れることができるようになった。
 エ 外国人が日本国内で罪をおかした時に、日本の法律でさばくことができるようになった。

7

※次のページにも問題があります。

4

きみのりさんは、国会、内閣、裁判所の関係をまとめました。次の問題に答えましょう。

《国会、内閣、裁判所の関係》

○ 日本では、国の政治を進める役割を (A)・(B)・(C)に分け、それぞれの仕事を国会・内閣・裁判所が分担している。このようなくみを三権分立という。

【三権分立を表した図】

(1) (A)、(B)、(C)に当てはまる言葉の組合わせとして、正しいものを、次のアからエまでのの中から選び、記号で書きましょう。

- ア A:司法 B:立法 C:行政
- イ A:立法 B:行政 C:司法
- ウ A:行政 B:司法 C:立法
- エ A:立法 B:司法 C:行政

8

(2) ①の矢印が表す役割を説明した文として、正しいものを、次のアからエまでのの中から選び、記号で書きましょう。

- ア 法律が憲法に違反していないか調べる。
- イ 国会の召集を決める。
- ウ 内閣総理大臣を指名する。
- エ 政治が憲法に違反していないか調べる。

9

※次のページにも問題があります。

(3) きみのりさんは、^{さんけんぶんりつ}三権分立のしくみを下線のようにまとめました。このよ
うに^{やくわり}役割が分かれている理由を「^{けんりよく}権力」という言葉を使い、40字以内で書
きましょう。

10										10字
										20字
										30字
										40字

日本の歴史を学ぶ意義と方法

名前

学習日

ポイント

- ① わたしたちの暮らしや文化，政治は，長い歴史の上に成り立っている。
- ② 当時の様子や人々の気持ちを想像しながら，その勇氣や努力，知恵や工夫をさぐる。
- ③ 図書館，インターネット，遺跡，地域の人の話などから当時の様子を調べる方法を知る。

基本問題

1 歴史を学ぶことから，どのようなことがわかりますか。適当でないものを1つ選び，記号で答えなさい。

- ア 昔のくらしの様子がわかる。
- イ 人々の願いを実現しようとした人たちがいることがわかる。
- ウ 日本のよさがわかる。
- エ 日本の歴史からは外国の様子はわからない。
- オ 日本の国がどのようにしてつくられてきたかがわかる。

2 次の問いに答えなさい

(1) 歴史上の人物について調べる方法として，次のア～オの中からふさわしくないものを1つ選び，記号で答えなさい。

- ア 図書館で資料を探す。
- イ 博物館に行く。
- ウ インターネットで検索する。
- エ 古い時代が舞台となっているアニメを見る。
- オ 人物と関わりのある建物や遺跡を見学する。

(2) クラスで博物館に見学に行くことになり，その準備をするとき，次のア～オのうち最も大切なことは何だと思いますか。1つ選び，記号で答えなさい。

- ア 実際に行ってみるまでは何もわからないので，特に何もしない。
- イ 博物館がある場所を調べるために地図を見たり，当日の天気予報などを調べたりする。
- ウ その博物館にはどんな展示があるのかをインターネットなどで調べ，知りたいと思うことをノートに書き出しておく。
- エ その博物館に行ったことがある人を探し，おもしろかったかどうかなどの感想を聞く。
- オ 博物館で1日友達と楽しく過ごす方法を考える。

日本の歴史を学ぶ意義と方法

名前

学習日

チャレンジ問題

1

次の問いに答えなさい。

- (1) 自分たちが住む地域の歴史を調べるとき、調べ方としてよい方法を次のア～オのなかから2つ選び、記号で答えなさい。

ア 地域の博物館や郷土資料館などに行き、昔のようすや資料などを調べる。

イ 遺跡や古い時代の建物があれば、見学に行く。

ウ すみ絵や茶の湯などの体験を通して、伝統的な日本の文化に親しむ。

エ 戦争の記録映画などを見て、感想を話し合う。

オ 田植えなどの農業体験などを通して、農業の大変さを知る。

- (2) 地域のお年寄りに話を聞きに行くとき、やり方としてよくないと思うものを次のア～オのなかから2つ選び、記号で答えなさい。

ア カセットレコーダーで話を録音したり、メモを取ったりするのは失礼なことなので、聞いたことはすべて頭のなかに記しておく。

イ 会いに行く前にあらかじめ連らくを取り、どのような話を聞きたいのか伝えておく。

ウ 相手は話すことに慣れているので、自分は静かに話を聞くだけでよい。

エ 聞く内容について、資料などで調べられることは自分で調べておく。

オ 会いに行く前に質問したいことを整理しておく。

- (3) 歴史上の人物について資料を活用して調べるとき、どのようなやり方がよいと思いますか。次のア～エのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア どのような資料を使えばよいのかよくわからないので、友達や先生に聞いて同じやり方でやる。

イ 教科書に書いてあることがわかればよいので、ほかの資料はあまり探さない。

ウ 図書館で本を借りたり、インターネットで検索したりして、その人物に関する資料をできるだけ数多く集めればよい。

エ 図書館やインターネットで資料を探してその人物に関することを調べ、その後、年表や写真、イラストなどを使いながら重要だと思うことをまとめる。

2

- なぜ歴史を学ぶのか、その理由について適切と思うものを、次のア～エのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 昔の人々の知恵や勇気を学んだり、自分の国がどのような国なのかを知るため。

イ インターネットなどをうまく利用して、必要な情報を手に入れられるようになるため。

ウ 昔は不便で大変なことが多く、今の時代に生まれて幸せだということを実感するため。

エ 昔の生活や人の考え方は、今とは全然ちがっていたということを知るため。

日本の国の成り立ち

名前

学習日

ポイント

- ① 大陸から米づくりが伝わり、人々の生活が大きく変化した。
- ② 米づくりによって富と力がたくわえられ、支配者が現れて小さくなくに各地にできた。
- ③ 勢力の強い支配者（豪族）が連合して、大和政権（大和朝廷）をつくった。

基本問題

1 米づくりが始まった時代についての次の文章を読み、問いに答えなさい。

人々は初め、狩りや漁、木の実の採集をしたりして暮らしていました。やがて、朝鮮や中国からわたって来た人々によって、米づくりの技術が伝えられ、暮らしが大きく変化しました。協力して農作業を行うために集まり住んで「むら」ができ、また、安定して食べ物が得られるようになると、富や力をたくわえて、日本の各地に支配者が現れるようになりました。

(1) 米づくりが始まったこの時期に作られた、うすくかたい土器を何といいますか。

(2) この時代に最も関係の深いものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 木簡 イ 石包丁 ウ 鉄ぼう エ 奈良の大仏

(3) この文章で述べている時期の日本はどのような社会だったといえますか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 一人の王が日本中を征服し、ひとつの国にまとめて政治をとり行った。

イ 武士や百姓や町人（商人や職人）という身分が、はっきりと区別されるようになった。

ウ 富や技術を持った者がしだいに王となり、各地に小さな「くに」が数多くできた。

エ 食料が十分に得られるようになり、人々の富や身分は平等になった。

2 次の文章中の「わたし」はだれを表しているか、答えなさい。

わたしはのちに、大和の国の天皇として即位し、天智天皇になりました。まだ皇子だったころに、天皇をしのぐほど権力をふるうようになった蘇我氏と対決し、645年に中臣鎌足と協力してこれをたおしました。これをきっかけに、それまで豪族が支配していた土地は国のものになり、天皇中心の国づくりが進められました。

歌人としても知られていて、歌集『万葉集』の中には、わたしがよんだ歌がのせられています。

日本の国の成り立ち

名前

学習日

チャレンジ問題

1 次の遺跡いせきの説明を読んで、問いに答えなさい。

吉野ヶ里遺跡よしのがりが(佐賀県)は、今からおよそ2000～1800年前のころの遺跡です。遺跡の集落は、周りを大きな二重のほりやさくに囲まれています。住居たかゆかや高床倉庫が並び、高いやぐらも建てられていました。遺跡からは鉄器、青銅器あさや麻や絹で作られた布なども出土しています。

- (1) この遺跡はある時代の後半を代表する遺跡です。この時代を何時代とよびますか。答えなさい。
- (2) なぜ集落の周りを二重のほりやさくで囲んだり、高いやぐらを建てたりしたと考えられますか。答えなさい。
- (3) このころは米づくりも広がりました。それは上の文章にある何からわかりますか。答えなさい。
- (4) 鉄器、青銅器や麻や絹で作られた布などから、このころ、どこと交流があったことがわかりますか。答えなさい。

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の説明にあてはまる人物を、下のア～エから選び、それぞれ記号で答えなさい。
 - ① そのころの先進国であった中国と交流するため、遺隋使けんずいしとして中国につかわされた。
 - ② 天皇の政治を助ける役職につき、「十七条の憲法けんぽう」の制定など、多くの政治改革かいかくを行った。
 - ③ 世の中の不安をしずめるため、東大寺の大仏とたくさんの国分寺こくぶんじをつくらせた。
 - ④ 命がけの航海こうかいのすえ、中国から日本にたどり着き、日本の仏教の発展につくした。
ア 聖徳太子しょうとくだいし イ 鑑真かんじん ウ 小野妹子おののいもこ エ 聖武天皇しょうむてんのう
- (2) ①の説明文にある、このころの中国では、日本の国名を何と呼んでいましたか。

3 次の(1)～(5)について、時代がちがうものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア 中大兄皇子なかのおえのおうじ イ 中臣鎌足なかとみのかまたり ウ 蘇我氏そがし エ 藤原道長ふじわらのみちなが
- (2) ア 正倉院しょうそういん イ 遺隋使 ウ 遺唐使けんとうし エ 東大寺
- (3) ア 平城京へいじょうきょう イ 山上憶良やまのうえのおくら ウ 行基ぎょうき エ 聖徳太子
- (4) ア 古事記こじき イ 日本書紀にほんしょき ウ 卑弥呼ひみこ エ 万葉集まんようしゅう
- (5) ア 百姓一揆ひやくしやういつき イ 高床倉庫 ウ 石ぼうちょう エ 登呂遺跡とろ

貴族の時代

名前

学習日

ポイント

- ① 平安京に都が移され、貴族たちが朝廷の仕事についていた。
- ② 貴族の藤原氏が勢力をのびた。
- ③ はなやかな貴族のくらしのなかで、多くの日本独自の文化が花開いた。

基本問題



次の各文に関係の深いことがらを、ア～ウのなかから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 藤原氏は自分のおすめを次々に天皇のきさきにし、親せき関係になることで勢力を強めました。天皇の政治を助ける役職はこのころから、藤原氏の一族が独せんするようになりました。
ア 遣隋使 イ ご恩と奉公 ウ 摂政
- (2) 現在の京都市に都が移されました。天皇の住む宮城の三方を囲んで貴族の住まいが配置され、碁盤の目のように東西南北に走る道がつくられました。
ア 平安京 イ 長岡京 ウ 平城京
- (3) 貴族たちは、それまでの唐風とはちがう寝殿造のやしきに住みました。広いやしきや庭では、1年を通して非常にたくさんの行事や儀式が行われました。
ア 平等院鳳凰堂 イ 法隆寺 ウ 銀閣
- (4) 天皇のきさきの教育係として宮廷につかえる、大変教養のある人でした。「源氏物語」などの文学作品を書きました。
ア 山上憶良 イ 紫式部 ウ 小野妹子
- (5) 清少納言は、身の回りのものごと、自然のおもむき、宮廷内でのできごとなどを、するどい観察力と貴族の女性らしい洗練された感覚で書きあらわしました。
ア 古今和歌集 イ 古事記 ウ 枕草子
- (6) 年中行事や儀式は、貴族にとって大切な勤めでした。そのやり方は細かく決まりや作法が作られていて、貴族はつねにその勉強をしなければなりませんでした。
ア ひな祭り イ 茶の湯 ウ 日記

貴族の時代

名前

学習日

チャレンジ問題

1

次の問いに答えなさい。

- (1) 貴族たちは、いくつもの建物が廊下でつながった大きな家と、自然の美しさを取り入れた庭のある広いやしきに住んでいました。この広いやしきの建て方を何といいますか。答えなさい。
- (2) 平安時代には、日本ふうの文化が生まれ、紫式部がそのころ書いた作品は、今世界じゅうで読まれています。この作品を答えなさい。
- (3) 紫式部と同じ時代、「枕草子」を書いた人物を答えなさい。
- (4) (2)の作品や「枕草子」は、平安時代に生み出された文字で書かれ、それまでの書物よりも日本人の感情がより細やかに表現されているといわれます。どのような文字で書かれましたか。答えなさい。
- (5) 紫式部をはじめ、この時代の貴族の女性は、着物を何枚も重ねて色や模様の合わせ方を楽しみました。このような服装を何といいますか。答えなさい。

2

次の(1)~(3)のうち、平安時代のことがらではないものをそれぞれ2つ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア 俳句 イ 日記文学 ウ 竹取物語 エ 水墨画 オ 藤原頼通
- (2) ア 茶の湯 イ 書院造 ウ 大和絵 エ 平等院鳳凰堂 オ 絵巻物
- (3) ア けまり イ お月見 ウ ひな祭り エ 銀閣 オ 歌舞伎

3

藤原道長がよんだ次のうたには、どのような気持ちがこめられていますか。ア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

「この世をば わが世とぞ思う もち月の かけたることも なしと思えば」

- ア 今夜の月は満月で大変美しいが、月が欠けていくように私の人生もおとろえていくだろうとなげき悲しむ気持ち。
- イ わたしが生きているこの時代は、月見などの風流な行事が楽しめて、大変よい時代であると満足する気持ち。
- ウ 今夜の月はまったく欠けたところのない満月であり、大変美しいと感動する気持ち。
- エ 自分にとってめでたいことが次々と起き、この世が自分のものだと思うほど満足だという気持ち。

武士の政治の成り立ち

名前

学習日

ポイント

- ① 武士が各地で勢力を増し、源氏と平氏の戦いが起こった。
- ② 源氏が勝利し、源頼朝が鎌倉に幕府を開いて、武士による政治が本格化した。
- ③ 14世紀、足利氏が室町幕府を開き、室町文化が生まれた。

基本問題

1 次のア～オの人物について、問いに答えなさい。

ア 北条時宗 イ 源頼朝 ウ 平清盛 エ 源義経 オ 足利義満

(1) 次の説明にあてはまる人物を、ア～オのなかから選び、記号で答えなさい。

- ① 鎌倉幕府の第8代執権となり、モンゴル人の大軍が北九州にせめてきたとき、家来の兵を集め、これを退けた。
- ② 武士としてはじめて太政大臣になり、朝廷の重要な地位を独占して一族の全盛期を築いた。
- ③ 平氏をたおし、東国（東日本）を治めた。家来の武士たちには領地の所有を認め、土地を仲立ちとした「ご恩と奉公」の関係で結ばれていた。

(2) 次の①～⑥のことがらは、ア～オのどの人物とかかわりがありますか。それぞれ1人ずつ選び、記号で答えなさい。あてはまる人物がいなときは力としなさい。

- ① 金閣 —
- ② 銀閣 —
- ③ 鎌倉幕府の成立 —
- ④ 元の襲来 —
- ⑤ 応仁の乱 —
- ⑥ 壇ノ浦の戦い —

(3) ア～オの人物のうち、最も古い時代に活やくした人物を選び、記号で答えなさい。

2 次の問いに答えなさい。

(1) 室町時代に、たたみや障子、ふすまなどを使った建築様式が生まれ、現代にも受けつがれています。このような建築様式を何といいますか。答えなさい。

(2) 室町時代に、中国から伝わったすみ一色でえがく絵画の技法を、日本ふうの芸術として大成したのはだれですか。答えなさい。

武士の政治の成り立ち

名前

学習日

チャレンジ問題

1

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

3代将軍足利義満しょうぐんあしかがよしみつのころには、有力な武士は大名だいみょうとよばれるようになり、将軍に仕えるために、この地で生活するようになりました。武士たちは武術だけでなく、生け花や茶の湯を楽しみ、禅ぜんの影響を受けた絵画や建築をこのみ、室町文化といわれる文化を生み出しました。

(1) これは何世紀のことですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 8世紀 イ 10世紀 ウ 14世紀 エ 17世紀

(2) 文章中の「この地」は、現在の都道府県ではどこにあたりますか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 神奈川県 イ 京都府 ウ 福岡県 エ 栃木県

(3) このころの中国の王朝名は何ですか。漢字で答えなさい。

(4) この時代と関係のないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 足利学校あしかががっこう イ 蘭学らんがく ウ すみ絵 エ 田楽

2

次の問いに答えなさい。

(1) 次の説明にあてはまる言葉を、下のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ① 各地の御家人ごけにんの取りしまりを行った武士。
- ② 土地や農民を管理し、年貢ねんぐの取りたてを行った武士。
- ③ 将軍と「ご恩ごんと奉公ほうこう」の関係を結んだ武士。
- ④ 将軍を助け、幕府の実際の政治に関することを行う武士。

ア 地頭じとう イ 御家人 ウ 執権しっけん エ 守護しゅご

(2) 関東の各地から、鎌倉かまくらにいたる山中で見られる、山をけずってつくったせまい道を何といますか。答えなさい。

(3) (2)の道がせまくつくりられているのは、なぜですか。答えなさい。

(4) 執権北条時宗は、御家人を集めて元げんと戦い、2度にわたってこれを退けました。この御家人の武士たちは戦ったあと、どのようなほうびを求めていましたか。

戦国時代～安土桃山時代

名前

学習日

ポイント

- ① 織田信長は新しい戦術を取り入れ、全国統一を目指した。
- ② 豊臣秀吉は統一をなすとげ、検地・刀狩を行った。
- ③ この時代、鉄ぼうやキリスト教が日本に伝わった。

基本問題

1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑤の説明はだれに関係の深いことですか。織田信長に関するものをア、豊臣秀吉に関するものをイとして、記号で答えなさい。

① 鉄ぼうをいち早く戦術に取り入れ、鉄ぼう隊を組織して、(A)の戦いで武田氏に勝利した。

② 尾張の身分の低い武士の家に生まれながら、ほかに例がないほどの出世をし、天下人といわれるまでになった。

③ 身分に関係なく能力のある者を重く用い、古い考え方にしばられなかった。仏教の勢力に対しては、はげしい攻撃を行った。

④ 最初はキリスト教の布教をゆるしていたが、のちに「バテレン追放令」を出して追放した。また、明を征服しようと考え、2度にわたって朝鮮半島にせめこんだ。

⑤ のちの人々に「鳴かぬなら 鳴かせてみせよう ホトトギス」という歌であらわされるほど、あれこれ知恵をしぼり、過去の失敗を生かしながら敵をせめ落とす工夫をした。

(2) (1)の①の (A) のなかに入る言葉を、次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 桶狭間 イ 壇ノ浦 ウ 一ノ谷 エ 関ヶ原 オ 長篠

2 次の文章中の、わたしにあたる人物の名前を答えなさい。

わたしは、スペインの港からアフリカ大陸の南端をこえて長い船旅のすえ、1549年に、日本にたどりつき、キリスト教を広めました。

戦国時代～安土桃山時代

名前

学習日

チャレンジ問題

1 次の(1)～(3)のことがらには、それぞれ1つずつ時代がちがうものがあります。それを選び、記号で答えなさい。

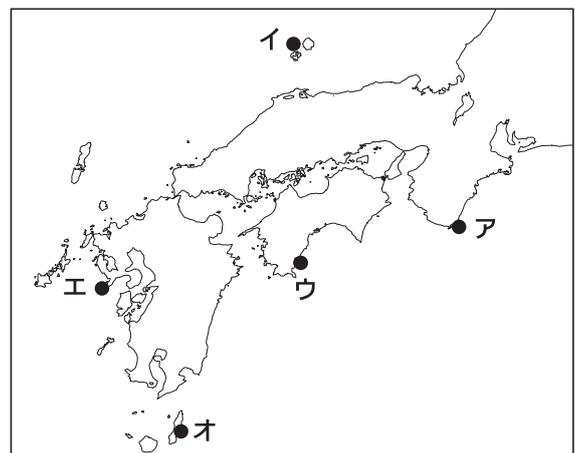
- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| (1) ア <small>かたながり</small> 刀狩 | イ <small>いっこういっき</small> 一向一揆 | ウ <small>げんこう</small> 元寇 | <input type="checkbox"/> |
| (2) ア ザビエル | イ <small>ぎょうき</small> 行基 | ウ <small>でんらい</small> 鉄ぼう伝来 | <input type="checkbox"/> |
| (3) ア <small>あづちじょう</small> 安土城 | イ <small>おけはざま</small> 桶狭間の戦い | ウ <small>だんのうら</small> 壇ノ浦の戦い | <input type="checkbox"/> |

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 織田信長がキリスト教宣教師に教会や学校建設などの活動をゆるしていたのは何のためですか。答えなさい。
- (2) 豊臣秀吉に茶の湯の手ほどきをし、茶の湯を芸術にまで高めた人物はだれですか。答えなさい。
- (3) 城を中心に家来の武士や商人が集まり住んでできた町を何といいますか。答えなさい。
- (4) 豊臣秀吉が、刀狩令を出して百姓たちから刀や鉄ぼうを取り上げたのは何のためですか。答えなさい。
- (5) 戦国時代から安土桃山時代にかけてヨーロッパから伝わったものを、次のア～オのなかから1つ選び、記号で答えなさい。
ア かるた イ 刀 ウ 金 エ 銀 オ 塩
- (6) 安土桃山時代に、有田焼、薩摩焼などのすぐれた製法を日本にもたらしたのはどのような人たちですか。答えなさい。

3 戦国時代に、ポルトガル人が乗った船がある地に流れ着いたことから、日本に鉄ぼうの製法が伝わりました。これについて次の問いに答えなさい。

- (1) 流れ着いたのはどこですか。答えなさい。
- (2) (1)の位置を右の地図のア～オから選び、記号で答えなさい。



〔アシストシート 図書文化〕

江戸時代

名前

学習日

ポイント

- ① 徳川家康が江戸幕府を開き、武士による政治が以後長く続いた。
- ② 武家の制度や身分制度が厳しく定められ、江戸幕府の支配を支えるしくみがつくられた。
- ③ 町人が力をつけたことにより、新しい学問や文化が花開いた。

基本問題

1 次の問いに答えなさい。

(1) 江戸幕府が、大名を取り締まるために定めた決まりを何といいますか。答えなさい。

(2) 次のア～オのうち、(1)の決まりの内容にあてはまらないものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 酒や茶を買って飲んではいけません。 イ 將軍の許可なしに、結婚してはいけません。
- ウ 米を多く食べてはいけません。 エ 大きな船をつくってははいけません。
- オ 学問や武芸にうちこまなければならない。

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑤の説明にあてはまる人物を、下のア～オのなかから選び、記号で答えなさい。

① 浄瑠璃とよぶ人形しばいの作者で、町人の生活を生き生きと、人情豊かにえがいた。

② 正確な人体かいぼう図などが書かれたオランダ語の医学書を、前野良沢らとともに苦心してほんやくし、出版した。

③ 浮世絵では多色刷りの木版画が広まり、彼のえがいた「東海道五十三次」は、多くの人々に親しまれた。

④ 外国からの影響を受ける以前の、日本人独自のものの考え方を知らるために、「古事記」や「万葉集」を研究した。

⑤ 17年間にわたって全国各地を測量し、現在の地図とほとんど変わらない日本地図を完成させた。

- ア 杉田玄白 イ 近松門左衛門 ウ 歌川広重 エ 本居宣長 オ 伊能忠敬

(2) (1)の②にあるような、当時オランダから伝わったヨーロッパの学問を何といいますか。また、

④にあるような、日本人の考え方を研究する学問を何といいますか。それぞれ答えなさい。

ヨーロッパの学問

日本人の考え方を研究する学問

江戸時代

名前

学習日

チャレンジ問題

1

次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

徳川家康は、1600年に（ ① ）の戦いで自分に反対する大名たちを破り、全国支配を確かなものになりました。家康は江戸に幕府を開くと、全国の大名たちを、幕府にとって都合のよい位置に配置し、武家諸法度ぶけしよはつとというきまりを定めて、大名たちの行動を取りしまりました。

3代將軍の（ ② ）は、さらに、江戸と自分の領地を1年おきに行き来する（ ③ ）という制度を定め、江戸にいるときは江戸城えとじょうの修理や河川の工事を割り当てました。

(1) 空らん①～③にあてはまる言葉を、それぞれ答えなさい。

① ② ③

(2) 徳川家康は、大名たちを3種類にわけて、その領地を決めました。①の戦いのあとで自分にしたがうようになった大名を、何とよみましたか。答えなさい。

(3) （ ③ ）の制度では、大名の妻や子は江戸にいなければなりませんでした。幕府がそのように定めたのは何のためですか。答えなさい。

2

次の㊸㊹の2つの文章を読んで、問いに答えなさい。

㊸ 江戸幕府は、外国との貿易をさかんにするため、大名や商人に許可状を与えて保護しました。

㊹ 外国との交流が進むと、外国船に同乗した宣教師たちの活動により、国内にキリスト教の信者が増えてきました。幕府は、これらの人たちが団結して幕府に従わなくなることを防ぐため、貿易を制限し、人々が外国に行ったり、日本に帰ってきたりすることを禁じました。

(1) ㊸について、これにより東南アジアの各地に日本人が多くくらす町ができました。これらの町を何とよみますか。

(2) ㊹について、次の問いに答えなさい。

① 幕府は2か国に限って貿易を行い、貿易港も（ ）だけとしました。この2か国と、空欄の地名を答えなさい。また、この2か国が貿易を許された理由を、㊹の文章から考えて、答えなさい。

国 地名

理由

② 現在の長崎県ながさきや熊本県くもとの地方で、キリスト教信者を中心とする数万人の集団が重い年貢の取立てに対抗し起こした一揆いっきを何とよみますか。答えなさい。 一揆

③ ②の事件後、キリスト教に対する取り締まりをきびしくするため、信者かどうかを調べるために、役人の前でキリストの像を使って何を行わせましたか。

めいじ
明治時代から近代国家への歩み

名前

学習日

ポイント

- ① 日本は明治維新でさまざまな改革を行い、やがて憲法が發布され、国会が開かれた。
- ② 西洋の文化が取り入れられ、生活が変化し、新しい産業もおこった。
- ③ 日清・日露戦争を経て、日本はようやく条約改正に成功した。

基本問題

1 明治維新までの出来事について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の問いに答えなさい。

① 1853年、浦賀にやってきたアメリカの使者はだれですか。

② 1854年、再び日本に来た①が幕府と結んだ条約を何とといいますか。

(2) 次の文章が説明している人物について、それぞれ名前を答えなさい。

① 土佐藩に生まれ、長州藩と薩摩藩を説得して同盟を結ばせた。

② 薩摩藩に生まれ、勝海舟との話し合いで、武力によらず江戸城を明けわたさせた。

③ 15代将軍として政権を天皇（朝廷）に返上した。

2 明治時代の改革について、次の問いに答えなさい。

(1) 新政府が出した政治の方針を何とといいますか。

(2) 藩を廃止して、県を置く改革を何とといいますか。

(3) 次の問いに答えなさい。

① 1889年に發布された憲法を何とといいますか。

② ①の憲法をつくる中心となり、初代内閣総理大臣となった人物はだれですか。

3 次のA～Cの戦争について、問いに記号で答えなさい。

A 日露戦争 B 西南戦争 C 日清戦争

(1) 士族の反乱はどれですか。A～Cのうち1つ選び、記号で答えなさい。

(2) 朝鮮を併合したのはA～Cのうちどの戦争のあとですか。記号で答えなさい。

(3) 起こったのが古い順に並べたものを次のア～ウから選びなさい。

ア A→C→B イ C→B→A ウ B→C→A

明治時代から近代国家への歩み

名前

学習日

チャレンジ問題

1 次の文章の空欄にあてはまる言葉を下のア～クから1つずつ選び、記号で答えなさい。

明治の改革では、(A)といい、身分に関係なく、職業や住む場所を選べるようになり、また、長いあいだ差別に苦しめられてきた人も (B) によって、身分上は平民とされた。一方、子どもたちを (C) に通わせることを親に義務づけ、(D) によって、20才以上の男子すべてに兵役の義務を定めた。

- ア 徴兵令 イ 身分制度 ウ 地租 エ 解放令
オ 小学校 カ 四民平等 キ 苗字 ク 華族

A B C D

2 国民のあいだに広がった運動について、次の問いに答えなさい。

(1) 国民の自由や、国会を開いて国民が政治に参加する権利を求める運動を何といいますか。

(2) 次の問いに答えなさい。

① (1)の運動に対して、政府は1890年に何を開くことを約束しましたか。

② ①の開設にそなえて、大隈重信や板垣退助は何をつくりましたか。

(3) 1890年に第1回の選挙が行われたが、選挙権は一定額の () をおさめた25才以上の男子に限られていた。() にあてはまる言葉を書きなさい。

3 条約改正について、問いに答えなさい。

(1) 次のときの外務大臣を、下のア～ウから1人ずつ選び、記号で答えなさい。

① 1894年、日本で日本の法律によって、外国人の裁判ができるようになった。

② 1911年、日本が自由に輸入品に税金をかけられるようになった。

ア 小村寿太郎 イ 伊藤博文 ウ 陸奥宗光

(2) 幕府が不平等な条約を結んでから改正が実現するまでおよそ何年かかったか、次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 30年 イ 40年 ウ 50年

4 生活や社会の変化、明治時代に活やくした人物について、問いに答えなさい。

(1) 次の文の () に、明治初期にはやった言葉を書きなさい。

「ザンギリ頭をたたいてみれば、() の音がする」

(2) 「学問のすすめ」という書物で平等を主張した人物はだれですか。

(3) 破傷風の治療法を発見した人物はだれですか。

第二次世界大戦と新しい日本

名前

学習日

ポイント

- ① 差別をなくす運動や、普通選挙ふつうせんきょを求める運動が広がった。
- ② 日中戦争が始まり、第二次世界大戦、太平洋戦争へと広がり、日本は戦争に負けた。
- ③ 戦争が終わり、日本は民主国家として経済発展し、東京オリンピックが開かれた。

基本問題

1 大正時代に広がった運動について、問いに答えなさい。

- (1) 「もとは、女性は太陽だった」といった、女性の地位の向上をめざす運動を行った人物はだれですか。
- (2) 四民平等しみんびやうどうになっても差別に苦しんでいた人たちが1922年に創立したものは何ですか。
- (3) 1925年に選挙権せんきょけんが認められたのはどのような人たちか、次から1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 25才以上のすべての男子 イ 20才以上のすべての男女

2 戦争について、次の問いに答えなさい。

- (1) 次の問いに答えなさい。
 - ① 1931年、日本軍が南満州鉄道みなまんしゅうてつどうを爆破して、中国軍のしわざとして攻撃を始めた出来事を何といいますか。
 - ② ①のあと日本軍が満州につくり、政治の実権じっけんをにぎった国を何といいますか。
 - ③ 1937年、日本と中国との間で始まった戦争を何といいますか。
- (2) 1939年、ドイツと、ドイツに反対するイギリスやフランスなどとの間で始まった戦争を何といいますか。
- (3) 1941年12月8日、日本が攻撃し、アメリカとの戦争が始まったハワイの湾を何といいますか。

3 次の文章の（ ）にあてはまる言葉を答えなさい。

1946年11月3日、（ ）が公布され、翌年5月3日に施行しこうされた。国の主権しゅけんは国民にあることや国民の基本的な人権きほんてきじんけんを尊重すること、二度と戦争はしないことなどが決められ、日本は世界の平和を願う理想をかかげた、平和で民主的な国家として生まれ変わった。

第二次世界大戦と新しい日本

名前

学習日

チャレンジ問題

1 次のA～Cの出来事について、問いに答えなさい。

- A 1945年4月、沖縄にアメリカ軍が上陸し沖縄戦が始まった。
- B 1945年8月6日、広島に原子爆弾げんしぼくだんが投下された。
- C 1945年8月15日、日本がこうふくした。

(1) A～Cは何という戦争に関係があるか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日清戦争にっしん イ 日露戦争にちろ ウ 第一次世界大戦 エ 太平洋戦争

(2) 次の出来事はどこにあてはまるか、下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① ヨーロッパで第二次世界大戦が始まった。
- ② 長崎に原子爆弾が投下された。
- ③ 朝鮮や台湾ちようせん たいわんが日本の支配から解放された。

ア Aの前 イ AとBの間 ウ BとCの間 エ Cの後

(3) A～Cの出来事があった戦争が終わるきっかけの1つとなったのは、1945年8月に、どこの国の軍隊が満州や樺太まんしゅう からふと（サハリン）南部にせめこんできたことですか。

(4) A～Cの出来事があった戦争が終わったあと、日本は（ ）を中心とする連合国に占領された。（ ）にあてはまる国を答えなさい。

2 次の文章の空らんにあてはまる言葉を下のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。

昭和の初めの日本は大変な（ A ）となり、生活に行きづまる人が多かった。しかし、戦争が始まると国民の生活はさらに苦しくなり、米が（ B ）になるなどがまんをしいられた。都市が（ C ）され、多くの人々の生命がうばわれた。だが、戦争が終わっても、人々の生活がすぐによくなったわけではなく、多くの方は焼けあとで生活しなければならなかった。

ア 空襲くうしゅう イ 好景気 ウ 不景気 エ 使用禁止 オ 配給制 カ 軍隊

A B C

3 戦後の日本について、問いに答えなさい。

(1) 1945年、世界の平和を守るしくみとしてつくられた国際組織は何ですか。

(2) 1951年、アメリカで開かれた講和会議で、日本は48か国と何を結び、独立を回復しましたか。

(3) 東京オリンピックが開かれたころ、整備されたものを次から2つ選び、記号で答えなさい。

ア 新幹線 イ 郵便制度ゆうびん ウ 電話 エ ガス灯 オ 高速道路

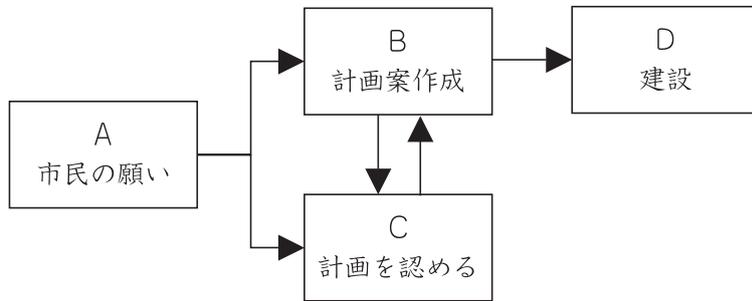
ポイント

- ① 政治はくらしの安定と向上に大きなはたらきをしている。
- ② 政治の進め方は、選挙を通して選ばれた代表者が決めている。
- ③ 政治の方針は、議会で話し合われる。

基本問題



次は市民センターができるまでを図にしたものです。これについて、次の問いに答えなさい。



(1) B, Cはどこが担当しますか。下のア～エのなかからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 市役所 イ 市民 ウ 議会 エ 国会

B C

(2) Bでは、計画案の作成にあわせて必要となることがあります。下のア～ウのなかから最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 市民センターの職員の配置計画を決める
 イ 必要となる予算の計画（予算案）を作成する
 ウ 市民に知らせるためのパンフレットを作成する

(3) Bで、計画案を作成するために、市民も参加する協議会をつくったり、市民にアンケート調査をしたりします。なぜこのようなことをすると考えられますか、答えなさい。

(4) Cでは、計画を認めるかどうかを市民の代表が話し合って決めます。市民の代表を選ぶことを何といいますか。答えなさい。

(5) Dで、建設に必要な費用は市民が市に納めているお金からあてられます。市民が市に納めるお金を何といいますか。答えなさい。

チャレンジ問題

1

次の問いに答えなさい。

(1) 政治の働きについて、次のア～エから正しくないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 国民が健康で豊かにくらすようにする

イ 税金の使い道を決める

ウ 政治には国民は参加できない

エ 国民の願いを実現しようとする

(2) 次の国民の政治参加についての文章の空らんにあてはまる文を、「議員」ということばを用いて答えなさい。

政治の進め方を話し合いによって決めるのは、議会であるが、その()。

したがって、政治の進め方を決めるのは国民であるといえる。

2

選挙について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の文の()にあてはまる言葉をそれぞれ答えなさい。

① 選挙は国民の()を選ぶために行われる。

② 国会は衆議院と()からなる。

(2) 次の文の()にあてはまる最も適切な言葉を、下のア～エから選び、答えなさい。

投票することによって、政治に参加する()が保証されている。

ア 権利 イ 義務 ウ 目的 エ 手段

3

税金について、次の問いに答えなさい。

(1) 税金を納める人について、次のア～エのなかから不適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 成人になった人 イ 買い物をした人

ウ 会社に勤めている人 エ 土地や建物をもっている人

(2) 税金の働きについて、次のア～エのなかから不適切なものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア 市の職員が働きやすいように娯楽室をつくる イ 公共施設や道路を整備する

ウ 高齢者が安心してくらすようにする エ 個人の家の庭をつくる

日本国憲法

名前

学習日

ポイント

- ① 日本国憲法は国家や国民生活の基本を定めている。
- ② 日本国憲法の3つの原則は基本的人権の尊重、国民主権、平和主義である。
- ③ 国の政治のしくみは日本国憲法に定められている。

基本問題

1 日本国憲法には基本的人権の尊重、国民主権、平和主義の3つの原則があります。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 基本的人権の尊重の原則について、次のア～ウのうち不適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 基本的人権は国によって与えられる
- イ 基本的人権は国民の権利である
- ウ 基本的人権は人間らしく生きるための権利である

(2) 国民主権の原則について、次のア～ウのうち不適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 政治の主役は国民である
- イ 投票は国民が政治に意見を示す機会となる
- ウ 天皇は国の政治についての権限をもっている

(3) 平和主義の原則について、次のア～ウのうち不適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ひさんな戦争を二度とくりかえさない
- イ 外国との争いを武力で解決しない
- ウ 必要以上の戦力をもたない

2 天皇について、次の問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法は、天皇を日本の国や国民のまとまりのしるしとしています。このしるしを何といいますか。答えなさい。

(2) 天皇の仕事として正しいものを、次のア～ウのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 内閣総理大臣を選ぶ
- イ 国会を召集する
- ウ 外国と条約を結ぶ

日本国憲法

名前

学習日

チャレンジ問題

1

日本国憲法は国の政治のしくみを定めています。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 国の政治は、国会・内閣・裁判所の3つの機関が、それぞれに役割をもって、分担して進められる。これを（ ）分立という。空らんにあてはまる言葉を答えなさい。

(2) 次の①～⑤は、A：国会、B：内閣、C：裁判所のうちどれにかかわるものですか。A、B、Cで答えなさい。

① 法律をつくる。

② 犯罪をさばくときに憲法や法律にもとづいて判断する。

③ 国の仕事を府・省・庁が分担して進める。

④ 政治を進めるために必要な予算を決める。

⑤ 最高責任者は国務大臣を任命する。

2

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

日本国憲法は、すべての国民に健康で文化的な生活を送る（ A ）があることをうたっている。政治に参加すること、裁判を受けることも（ A ）のひとつである。わたしたちはみんなが尊重され、法のもとに（ B ）である。（ C ）に考え、どこに住み、どのような仕事につくかも（ C ）とされる。その一方で、日本国憲法は国民の義務も定めている。

(1) 空らんA～Cにあてはまる言葉を、次のア～オのなかから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 保証 イ 権利 ウ 自由 エ 平等 オ 秘密

A

B

C

(2) 国民の義務について、次の①～③の空らんにあてはまる言葉を答えなさい。

①（ ）を納める

② 熱心に（ ）をする

③ 子どもに（ ）を受けさせる

3

「憲法記念日」について、次の問いに答えなさい。

(1) 「憲法記念日」は何月何日ですか。

(2) (1)の日が選ばれた理由について、次のア～エのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 1946（昭和21）年のこの日に日本国憲法が公布された。

イ 1946（昭和21）年のこの日に日本国憲法が施行された。

ウ 1947（昭和22）年のこの日に日本国憲法が施行された。

エ 1945（昭和20）年のこの日に第二次世界大戦が終わった。

日本と世界の国々のつながり

名前

学習日

ポイント

- ① 外国の人々と共に生きていくためには、たがいに異なる文化や習慣を理解し合う。
- ② 外国にはさまざまな文化や習慣がある。
- ③ 外国の人々のものの見方や考え方を理解し、尊重する。

基本問題



次の㊸～㊺は4つの国について説明した文です。これについて、問いに答えなさい。

- ㊸ この国は、日本から見て地球の反対側にある。明治時代からたくさんの日本人が仕事を求めて移り住んだ。その子孫たちが現在、おおぜい日本に働きにきている。
- ㊹ この国には、世界一多くの人々が住んでいる。日本とは古くから交流があり、日本は国の制度や文化など、さまざまなものをこの国から学んできた。
- ㊺ この国は、文化や政治、経済の面で世界に大きなえいきょうをあたえている。日本で人気のファースト・フード店、ジーンズなどもこの国からきた。
- ㊻ この国は、インターネットがさかんに利用されている国の1つである。主食は米。日本で人気の焼肉はこの国がある半島の料理である。

(1) ㊸～㊻の国はどこですか。答えなさい。

㊸	<input type="text"/>	㊹	<input type="text"/>
㊺	<input type="text"/>	㊻	<input type="text"/>

(2) 次の①～④は㊸～㊻の国の習慣やさかんなこと、また日本にも伝わっていることなどです。どの国にとくにかかわりあることか、㊸～㊻の記号で答えなさい。

- ① チョゴリ
- ② 漢字
- ③ ハンバーガー
- ④ サッカー

(3) 次はどの国についての説明ですか。㊸～㊻から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 日本の有数の輸出相手国で、小麦やだいずをこの国から最も多く輸入し、自動車や機械製品をこの国に輸出している。
- ② コーヒー豆の生産がさかんで、世界の生産量の約4分の1をしめている。日本のコーヒー豆の輸入もこの国からが最も多い。

世界平和と国際連合のはたらき

名前

学習日

ポイント

- ① 世界平和のために国際連合がつくられた。
- ② ユニセフなど国際連合の機関が、世界平和のためにそれぞれ活動している。
- ③ 世界平和のために民間団体も活やくしている。

基本問題



次の文章を読んで、問いに答えなさい。

(A) 年、世界の平和を守るために国際連合がつくられた。本部はアメリカの (B) にある。はじめは51か国の参加であったが、現在ほとんどの国が加盟している。国と国の争いや、温暖化など (C) の悪化、世界の食料不足や貧困の問題などの解決のために大きな役割を果たしている。(D) は国際連合の機関の1つで、世界各地で困難な状況にある子どもたちの権利を守るための活動を続けている。また、WHO、ユネスコなどの機関もそれぞれの活動を通して世界平和のために働いている。

(1) 空らんA～Cにあてはまる言葉を、次のア～カのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 1945 イ 1960 ウ ニューヨーク

エ ワシントン オ 地球環境 カ 世界経済

A B C

(2) 空らんDにあてはまる言葉を、カタカナと日本語訳の漢字でそれぞれ答えなさい。

カタカナ 漢字

(3) WHOはどのような活動をしていますか。次のア～エのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 予防接種や保健・衛生活動 イ ^{かくへいき}核兵器をなくす活動

ウ 貧困国への経済的援助 エ 食料問題の解決

(4) ユネスコはどのような活動をしていますか。次のア～エのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 情報通信に関する活動 イ 経済に関する活動

ウ 教育、科学、文化に関する活動 エ 農業に関する活動

(5) 国際連合では、全体にかかわることは全加盟国が参加する () で決定する。空らんにあてはまる言葉を答えなさい。

世界平和と国際連合のはたらき

名前

学習日

チャレンジ問題

1 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

ユニセフは1946年、戦争で犠牲^{ぎせい}となった子どもを救済^{きゅうさい}するためにつくられ、日本でも戦後、学校給食の支援を受けている。現在、戦争や食料不足による飢え^うなど、きびしい状況におかれている子どもたちを守るため、この国際連合機関が中心となって活動している。

(1) ユニセフがつくられることとなった戦争の名前を何といいますか。答えなさい。

(2) ユニセフの活動の資金は何によって支えられていますか。次のア～ウのなかから最も適切なものを選び、答えなさい。

ア 各国政府の寄付 イ 民間の寄付 ウ 救済する子どもたちの国の寄付

(3) 国際連合は1989年、ユニセフの活動のよりどころとなる条約^{さいたく}を採択^{さいたく}しています。この条約を何といいますか。答えなさい。

2 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

地球温暖化など地球環境の悪化の問題には世界全体で取り組む必要がある。1997年には京都で国際会議が開かれ、2008年から2012年までの間に、地球温暖化の原因となる（ ）などの排出量を、1990年に比べ日本は6%減らす目標が定められた。地球環境の悪化の問題には地球温暖化ばかりでなく、酸性雨、熱帯林の減少、水や大気のごれなどがある。

(1) 空らんにあてはまる言葉は何ですか。答えなさい。

(2) 地球温暖化がおこると、ツバルなどの小さな島国は水没^{すいぼつ}するおそれがあると言われていいます。それはなぜですか。答えなさい。

(3) 木材資源の切り出しや、畑をつくるために焼きはられることによってどんな問題がおきていますか。文章にある言葉で答えなさい。

3 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

(1) 困っている国々に対して政府が行う援助のことを何といいますか。下のア～オのなかから1つ選び、答えなさい。

(2) 政府や国連から独立して活動する民間の団体を何といいますか。下のア～オのなかから1つ選び、答えなさい。

(3) (2)にあてはまる団体を、下のア～オのなかから1つ選び、答えなさい。

ア NGO イ ODA ウ EU エ 国際赤十字社 オ ユネスコ