

課題(6学年用)

5月18~22日の学習課題 6年生

☆各教科のノートに書きましょう。

教 科	学 習 課 題	チェック
国 語	<漢字の広場> 教科書 p.44 ① 44ページにある「5 年生で習った漢字」をすべて読んでみましょう。読めないものがあれば、調べて書きましょう。	☐
	② 44ページにある「漢字」から3つ以上選んで、その漢字を使った文を作ってノートに書きましょう。全部で5つの文を作ってください。 (例:お寺では、文化財である仏像を、どのように保護していくかについて話しています。)	☐
	ポイント 言葉の意味がわからなければ調べてから文を作りましょう。	
	<笑うから楽しい> 教科書 p.46 ③ 3回音読しましょう。音読したら、教科書のタイトルの右どなりに日付を書きましょう。	☐
	④ この文章を読んで、どう思いましたか。自分の経験などをふり返りながらノートに感想を書きましょう。	☐
	ポイント 筆者の考えに賛成か反対か、自分の意見を書くと書きやすいです。	
	チャレンジ 書ける人は、10行以上書きましょう。	
	<漢字スキル> ○どんどん進めましょう！(30まで頑張ってください！)	☐

算 数	<分数のかけ算を考えよう> 教科書 p.38～ ① 3を読み数直線と式をノートに書き、その式を書いた理由も書きましょう。 ポイント 38 ページの数直線をもとに式を考えましょう。 チャレンジ 計算に挑戦してみよう。 ② 39ページ 4を読み数直線と式をノートに書き、その式を書いた理由も書きましょう。 ポイント 39 ページの数直線をもとに式を考えましょう。 チャレンジ 計算に挑戦してみよう。 39 ページの△、40 ページの◇練習問題に挑戦しよう。	□ □
その他	<社会> ○「北海道」に住んでいて、『雪』が降ることで、良かったことと困ったことを社会のノートに書きましょう！ <100マス計算>目標2分以内！ ○100マス計算(たし算、ひき算、かけ算)をノートにやりましょう！ <体育> ○毎日、腕立て&腹筋&背筋を20回ずつやってみましょう！	□ □ □



6年生のみなさん！休みが終わったら、頑張ったノートを見せてもらいます！まずは学習を頑張ってくださいね！おうちの人のお手伝いもたくさんやりましょう！早くみなさんに会いたいです！一緒に休みを乗り切りましょう！

