

5年生 5月25日～29日課題 解答

【国語】

- ① 省略
- ② 省略
- ③ 省略
- ④ 【事例1】「母語を学ぶとき」
原因…自分が覚えた言葉を、別の場面で使おうとしてうまくいかなかったから。
結果…「歯でくちびるをふんじゃった。」という「かんじゃった。」との言いまちがいをしてしまった。
【事例2】「言語間のちがい」
原因…英語と同じ感覚で「食べる」という言葉を使ったから。
結果…「朝食にスープを食べました。」という不自然に聞こえる言葉で表現した。
- ⑤ [例] 自分が自然だと思っているものの見方が、当たり前でないと考えてほしい。(34文字)
- ⑥ 省略

【算数】

- ① $300 \div 2.5$
自分の考えを書いていけばよいです。
- ② あみさん
例：2.5mは、0.1mの25こ分なので、0.1mのねだんは $300 \div 25$ で求めることができる。10倍すると1mあたりのねだんを求められると考えている。
こうたさん
例：リボンの長さが10倍になると、代金も10倍になるが、わり算の性質から1m分の代金を求められると考えた。
〇〇に入る言葉→整数
- ③ 木の1 $270 \div 1.5 = 180$ 答え 180g
- ④ $7.56 \div 6.3$
自分の考えが書けていけばよい
- ⑤ 例： $7.56 \div 6.3$
両方10倍にして考えてもわり算の性質から答えを求めることができる。わる数が整数になれば計算することができる。

⑥ 例：わる数を整数にして考えるために、小数点を右に移して考えることができる。

わられる数の小数点も、わる数の小数点をうつしたけたの数だけ右にうつしている。

わる数が整数のときと同じように計算し、右にうつしたわられる数の小数点にそろえて、商の小数点をうっている。

⑦ 木の2

①3.4 ②3.4 ③3.4

木の3

①1.4 ②3.2 ③4.5 ④1.2 ⑤1.5 ⑥8 ⑦6 ⑧41 ⑨30

【社会】

① 省略

教科書 別紙あり

② 白地図 別紙あり

③ 省略

④ 教科書 別紙あり

⑤ 白地図 別紙あり

【理科】

①②③理科ワークシート記入例参照

④自分の予想を書きましょう

⑤教科書19ページの表などを参考に見やすく調べたことをまとめましょう。雨の日の雲の様子や降水量がどうなっているのか比べて、わかったことをまとめましょう。

⑥省略