

別添資料 17 教育支援ソフトの性能に関する要求水準

1 コンピュータ室

(1) 小学校・中学校共通で導入するソフト 《製品は事業者の提案》

区分	ソフトの性能
① 授業支援ソフト	・教員機から、生徒機 1 台又は複数台の画面に、電源オン/電源オフ、ログオン/ログオフ、再起動が行なえる機能を有すること。 ・教員機から、生徒機 1 台又は複数台の画面に、教員機の操作している画面を表示する機能を有すること。 ・教員機には複数のディスプレイを接続表示する機能を有すること。 ・教員機から、生徒機 1 台又は複数台の画面に、DVD・ビデオ等の外部入力映像を音声とともに映し出すことができ、全画面で MPEG2 画質(配信量は 2/4/6Mbit/sec から選択)の表示する機能を有すること。 ・出席機能を有すること。方法として、授業の形態に合わせるため、生徒が「自分の名前を入力」、席が替わってもいいように教員が設定した「リストから選ぶ」、「ログオン名で自動的」、「先生が設定している名前で自動的」の 4 種類の方法が選べること。 ・教員機のキーボード/マウスから生徒機の遠隔操作が行える機能を有すること。遠隔操作は生徒機複数台同時に行う機能を有し、確実な同時操作を行う為、基準機へ環境を統一させる機能を有すること。 ・教員機を赤外線等によりリモートコントロールできる機能を有すること。 ・生徒機のキーボード・マウスをロックでき、そのロックは一定時間後または指定した時間に実行することができる機能を有すること。 ・ログインされたまま放置された端末に対して、自動的にロック(キーボード・マウス)が行なわれる設定を生徒機全台へ実行する機能を有すること。 ・ユーザー、グループの登録は、CSVファイルからの一括取り込み、生徒本人による登録等複数の方法を有すること。 ・ユーザー、グループを登録した後、自動的に個人用フォルダ及びグループ用フォルダの作成並びにセキュリティ設定が行われること。 ・ネットワークプリンタにおいて、重複印刷の禁止、プリンタの一時停止及び溜まった JOB の削除が行なえる機能を有すること。 ・Internet Explorer は使用の制限並びに掲示板及びチャット等への書き込みの制限がワンタッチで行える機能を有すること。 ・Internet Explorer において教員機が閲覧している URL をワンタッチで生徒機に転送する機能を有すること。 ・教員機から、yahoo キッズへ生徒機を接続させる機能を有し、予め本機能専用の起動ボタンがパネル上に表示されていること。

区分	ソフトの性能
	・再起動毎に、指定した復元ポイントへの復元を行う機能を有すること。 ・Windows Update を自動で行う機能を有すること。この際、項目 15 の環境復元機能と連動し、電源オン→環境復元機能の解除→実施→環境復元機能の実行→電源オフの一連の動作が自動で行なわれること。 ・ソフトウェアメーカーが提供する電話（フリーダイヤル）、FAX、電子メール等複数の方法でユーザサポート体制を持っており、定められた期間中は、各学校から回数等に制限無く自由に問い合わせを行うことができること。 ・専用サポートボタン機能を有すること。そこから表示される入力フォームに記入することによって、直接メーカーへ問い合わせを行うことができること。
② 共同学習支援ソフト	・トップページや各ページなどを学校独自のものにカスタマイズ（編集）できる機能を有するもの。 ・定型のフレームでのコーナー作成だけではなく、コーナーのフレームも学校独自のものにカスタマイズ（編集）できる機能を有するもの。 ・クライアントライセンス無制限であること。 ・専用サーバーで提供できるもの。 ① 掲示板機能 ② メール機能 (不適切な単語を登録のうえ送受信をブロックできる機能を有すること。) ③ フォーラム（電子会議室）機能 ④ データベース機能（HTML データの登録と検索） ⑤ リンク集作成機能 ⑥ 学年・クラスによるグループ分けや任意グループ作成などのユーザーの一括作成、削除機能（ユーザー情報管理機能） ⑦ デザイン及びホームページ作成（HTML 作成）機能 ⑧ 情報モラル学習用教材 ・児童生徒への事例提示と教員・保護者向けの情報提供ができること ・専用サポートボタン機能を有すること。そこから表示される入力フォームに記入することによって、直接メーカーへ問い合わせを行うことができること。
③ 教育用コミュニケーションツール オンラインWebノート	・IE（導入時最新バージョン）から独自の認証機能（ID・パスワード）でログインできること。 ・データ検索、データ作成及び文書共有のすべての機能が IE（導入時最新バージョン）を使った一連の操作で使用できること。 ・データ作成は複数ユーザーで同時共同編集が可能であること。 ・作成中のデータの編集内容は一定の時間内に参加ユーザーの画面に自動的に反映されること。 ・自由なレイアウトでデータ作成ができること。

区分	ソフトの性能
	・ 1つのデータにつき最大50ページ作れること。 ・ 書き込み部品毎に誰が入力、編集したか判別できること。 ・ 文書を構成する部品は、ページ単位で時系列に表示できること。 ・ 作成文書は、作成者が個人単位で閲覧者、共同編集者を指定できること。 ・ ログインしたユーザー毎に、新規登録文書、更新文書、更新箇所が一目で分かること。 ・ 授業で使えるテンプレートが用意されていること。また、学校オリジナルのテンプレートを作成し校内で共有できること。 ・ サーバー上にマルチメディアデータベースが簡単に構築でき、作成データが「カテゴリ検索」「日付検索」「全文検索（キーワード検索）」「添付ファイル名」で検索できること。 ・ 作成データは、印刷、またはローカルに保存ができること。 ・ 児童生徒個人毎のデータを抽出しまとめられること。 ・ 学校において集合研修を1回以上インストラクターによる教職員を対象として講習会を実施すること。

（２）小学校のみ導入ソフト 《製品指定》

区分	ソフト名と機能
ワープロ、表計算、プレゼンテーション等を含む総合型ソフト	【製品名】 ジャストスマイル4 （導入時の最新バージョンとする。） ・ ジャストスマイルはワープロ・表計算・プレゼンテーションなど小学校での学習に最適な機能が一つになった統合型ソフト。 ・ パソコンに慣れていない子供たちでもすぐに親しめ、小学校のあらゆる場面で活用でき、授業だけでなく、先生方の校務処理にも役立つソフトであること。 【各機能】 ・ 一太郎スマイル…ワープロソフト。大きくてわかりやすいボタンを使ったメニューで小学校の低学年の子どもたちでもすぐに活用できる。操作は簡単なのに機能は本格的。 ・ ATOK スマイル…指導要領の配当漢字と言葉に配慮した学年別辞書を搭載し、学習段階に応じた適切な入力が可能であること。 ・ プリント・ラベル…ワークシートや記録表など、授業や学習活動、校務資料で活用できるテンプレートが880点以上収録していること。 ・ イラスト…学校向けのイラストを収録。学校活動の様子や授業で使用する道具など、さまざまなジャンルのイラストを約4,300点収録していること。 ・ スマイルペイント…お絵かきソフト。簡単なお絵かきから、本格的な画像加工まで簡単な操作で行えること。 ・ 地図スタジオ(小学生版)…地図作成ソフト。絵地図を簡単なマウス操作で描写できること。調べ学習や安全マップ・ポスター作り、いろいろな場面で活用

区分	ソフト名と機能
	できること。 ・かいけつ表グラフ…表計算ソフト。簡単な操作で表やグラフを表せること。 ・はっぴょう名人…プレゼンテーションソフト。絵や写真、文字入力、音声、動画の貼り付けまで直感的な操作で可能。資料作りから発表まで操作に迷うことなく行えること。 ・ひらめきライター…作文作成ソフト。作文が苦手な子どもたちでも、取り組みやすく、伝えたい内容を整理しながらまとめることができること。 ・なるほどねっと…ブラウザソフト。著作権に配慮しながら、情報収集が可能。ホームページから絵や写真を簡単に取り込むことができること。 ・ドクターマウス…辞書引きソフト。わからない言葉にマウスポインタを合わせると、意味や読み方を表示することができること。 ・キーボード練習…「謎解き」を楽しみながら、基礎から応用までのタイピング練習ができること。 ・写真取り込み…デジカメやスキャナから写真を簡単に取り込むことができる。同時にサイズや名前の変更も可能なこと。

2 校長室・職員室 《製品は事業者の提案》

区分	ソフトの性能
校務用ソフト	・成績処理機能を有すること。 ・通信簿作成機能を有すること。 ・ワープロ、表計算、プレゼンテーション等の機能を有する総合型であること。 ・画像処理機能を有すること。

3 事務室 《製品は事業者の提案》

区分	ソフトの性能
事務用ソフト	・ワープロ、表計算、プレゼンテーション等の機能を有する総合型であること。