

令和6年度 年度末学校評価のまとめ

	(年度末)生徒							(年度末)保護者						
	4 よく 2 あまり	3 おおむね(あてはまる) 1 まったく(あてはまらない)→				前回 (中 間)比	昨年末 比	4	3	2	1	4+3	前回 (中 間)比	昨年末 比
① 「時間、準備物、提出物、服装、言葉遣い」など基本的な生活習慣に気をつけて生活している。	41%	51%	6%	1%	92%	2%	4%	25%	56%	16%	3%	81%	-6%	<u>8%</u>
② 友だちへの思いやりを持って楽しく生活している。	46%	47%	6%	1%	93%	-3%	4%	32%	58%	7%	2%	91%	-7%	<u>8%</u>
③ 学級活動や行事などに積極的に活動している。	42%	38%	17%	3%	80%	-10%	-2%	37%	49%	12%	3%	85%	-8%	<u>7%</u>
④ 進んで仕事を引き受けたり、地域でのボランティア活動にも参加している。	19%	44%	31%	6%	63%	<u>9%</u>	4%	18%	44%	35%	4%	61%	<u>17%</u>	3%
⑤ 前向きに学校生活(生徒会活動、部活動など)を送っている。	45%	42%	11%	2%	88%	-4%	4%	28%	53%	15%	5%	80%	-8%	5%
⑥ あいさつをよく行い、気持ちのよい明るい生活を送っている。	46%	39%	14%	1%	85%	-6%	1%	21%	57%	18%	4%	78%	-6%	<u>9%</u>
⑦ 安全に気を配り、落ち着いた雰囲気で生活している。	57%	36%	5%	1%	93%	3%	2%	25%	59%	13%	3%	84%	-5%	<u>7%</u>
⑧ 花や緑に興味を示し、草抜きや花植えなどを学校や家庭で取り組んでいる。	13%	19%	37%	31%	32%	0%	3%	4%	15%	53%	28%	19%	3%	-8%
⑨ 学校や家庭で身の回りの清掃、整理整頓などにしっかり取り組んでいる。	36%	42%	18%	5%	78%	-8%	3%	10%	36%	43%	11%	46%	-2%	0%
⑩ 真砂中の先生たちは授業、学級のためにいろいろな勉強や工夫をしてくれている。	39%	45%	12%	4%	83%	-4%	-2%	22%	54%	20%	4%	76%	-7%	2%
⑪ 真砂中の先生たちは、授業を見合ったり、わかる授業が行えるように努力している。	36%	48%	12%	4%	84%	-3%	0%	11%	66%	20%	3%	77%	-2%	3%
⑫ 真砂中の先生たちは基礎、基本的なことをしっかり教え、さらに、生徒の考えや意見などを引き出す授業をしている。	39%	46%	12%	4%	85%	-4%	2%	13%	59%	24%	4%	73%	-4%	2%
⑬ 真砂中の先生たちは生徒一人ひとりを大切にし、わかりやすい教え方やきめ細かな支援を行っている。	40%	42%	13%	5%	82%	-5%	2%	22%	48%	22%	8%	70%	-6%	5%
⑭ 学校は地域の人材を学校生活や授業に生かした取り組みを行っている。(ボランティア支援)	31%	51%	15%	4%	82%	0%	4%	7%	57%	32%	4%	64%	-7%	-9%
⑮ 学校は生徒たちの学校の様子を地域や保護者にしっかり伝え、協力・支援を得ている。(学校通信、HP、各会合)	35%	50%	12%	3%	85%	-3%	0%	17%	59%	22%	3%	76%	-9%	-4%
⑯ 学校は地域の人(青愛協など)や関係機関(警察、教育委員会など)との連携、協力をしっかり図っている。	33%	50%	12%	5%	83%	-5%	0%	12%	60%	24%	4%	72%	-12%	-6%
⑰ 学校は学校見学会など小学校と連携した取り組みを行っている。	36%	48%	12%	4%	84%	4%	0%	16%	63%	16%	5%	79%	-4%	0%
⑱ 学校(教師)は積極的に地域活動(清掃、花植え、祭り、巡視など)に参加している。	33%	47%	16%	4%	80%	5%	-4%	10%	57%	32%	2%	66%	-13%	-5%

自由記述

<生徒>

【設備面】	☐ 換気をもっとしてほしい ☐ 外部活の更衣場所を作してほしい ☐ 教室内でクーラーの効きが違う ☐ ろうかが汚い ☐ トイレの便座が冷たい ☐ トイレが古い（特に和式） ☐ 校舎が古い ☐ ロッカーが小さい、狭い、入らない
【教師等】	☐ 対応の差がある ☐ 校外学習や修学旅行の行き先が学年によって違う ☐ 授業のあり方 ☐ 全校集会のあり方、内容 ☐ 教師の不適切な言動 ☐ 学力向上を目指してほしい
【ルール等】	☐ 3分前着席をする意味 ☐ 休み時間が短い ☐ 給食を食べる時間が短い ☐ 昼休みが長い ☐ 昼休みが短い ☐ 学校の滞在時間があまりにも長すぎる ☐ もっと早く帰って自分の時間を大切にしたい ☐ 行事が少ない ☐ 最終下校を延ばしてほしい ☐ 部活動をもっと長時間したい ☐ 防寒着を常に着ても良いようにしてほしい ☐ 授業中の発表はしたくない ☐ 授業中に名前を呼ばないでほしい ☐ 給食は前向きで個人で食べたい ☐ テストが多い ☐ （授業の）学習評価をやめてほしい ☐ 部活動を継続してほしい ☐ ルールを緩めてほしい
【その他】	☐ 部費を上げてほしい ☐ 部活動の設備や道具が足りない ☐ 部活動は徒歩ではなく車移動にしてほしい

<保護者>

【設備面】	☐ 通学路に外灯がもっとあっても良い
【教師等】	☐ コンプライアンスを意識した生徒対応を ☐ 言動について ☐ 丁寧に説明をしながら改革をしてほしい ☐ 教師同士も仲良くまとまった姿を見せてもらいたい ☐ 指示通りにしか動けない教師 ☐ 昔の先生は熱血で良かった
【ルール等】	☐ アンケート結果の有効活用 ☐ 部活動の地域移行が不安 ☐ 学力向上の取り組みが必要 ☐ 進路指導の方法 ☐ 探求活動を取り入れて、高校、大学へとつなげる学習を ☐ ジャージでの登下校 ☐ 部活動ごとの差が大きい ☐ 生徒を早く帰さず、部活動を長くしてほしい ☐ 部活動を学校全体でサポートしてほしい
【その他】	☐ いつも親身に子ども達のことを指導くださり、ありがとうございます。更なる業務改善が進み、少しでも先生方のご負担が減ることを願います。