

憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領
生きる力と絆の埼玉教育プラン
埼玉県教育行政重点施策
(指導の重点・努力点)



令和2年度白岡市立南小学校グランドデザイン（創立46年目）

白岡市立南小学校 ~笑顔いっぱい 光かがやく南の子~



目指す教師像

- ～教育公務員としての自覚をもち、信頼される教職員～
- 使命感や情熱にあふれる教職員「愛情いっぱいの教職員」
- 指導力豊かな教職員「ほめて・認め・伸ばす教職員」
- 人間性豊かな教職員「笑顔いっぱいの教職員」
- 「親身に寄り添える教職員」

生きる力を育む知・徳・体のバランスのとれた教育実践

- 【学力の向上】
○主体的に学ぶ態度の育成 ○基礎・基本の確実な定着 ○家庭学習の定着
【規律ある態度の育成】
○あいさつや返事の励行（ありがとうが自然に言える児童）
○基本的生活習慣の定着 ○「いじめなし宣言」○集中力・忍耐力の育成
【体力の向上】
○主体的に運動に親しむ児童の育成 ○「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底

子どもと親の相談室

～いじめ、不登校等未然防止～

○教育相談室：「子どもと親の相談室」

電話 91-0015

面談 月曜日～金曜日（週3回）

○教育相談日：毎月第4金曜日 担任・管理職・養護教諭等対応

今年度の努力点

学習

- ～学び合い、深め合う授業を実践します～
- 主体的、対話的で、深い学びの充実
- 算数少人数指導の推進・充実
- 教科担任制・交換授業の積極的な推進
- 外国語活動の充実・推進（継続）
- ・幼保・中学校との連携の充実
- ・読書活動の充実並びにICT活用の推進

生活

- ～互いを思いやり、笑顔あふれる学校を創造します～
- 教育相談対応の充実（関係機関との連携）
- 特別支援教育の充実（積極的な交流学習）
- メリハリのある生活規律の徹底（やるときはやる！）
- ・道徳の時間を要とした道徳教育の推進
- ・基本的人権を尊重した教育活動の充実
- ・よりよい人間関係を築く特別活動の充実

運動・体力

- ～命や健康を考え、進んで運動する児童を育成します～
- すこやかタイム、元気アップタイムの充実
- 何事にも負けない強い体と心の育成（集中力・忍耐力）
- ・主体的に取り組む体育授業の工夫
- ・食育並びに安心・安全な学校給食の推進
- ・保健指導の充実と健康な体づくりの推進
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底→家庭との連携

保護者の願い・地域の願

- 確かな学力の育成
- 心身ともに健全な児童の育成
- 安心・安全な学校



目指す学校像

- ☆地域を愛し、次代を担う子どもを育成する学校
- 家庭・地域と連携した開かれた学校（コミュニティ・スクール）
 - 児童一人一人を大切にする学校（子供は地域の宝）
 - 心が通い合うみんなの学校（笑顔いっぱい南小・南地区）

地域と共に歩む学校づくりを目指して

○学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

- PTA・学校応援団・おやじの会との連携による学校運営の充実
- 南小HP/ブログ（原則毎日更新）・メール配信システムによる積極的な情報提供
- 読み聞かせ会による読書活動の充実

連携

- ・学校応援団、南地区育成会、学校評議員、民生委員・児童委員、幼保小連絡会、学校保健委員会、おやじの会、お話会、交通安全教室、学習参観・懇談会、親子除草、雑巾の贈呈式、バザー、資源回収、各種行事



学校課題 『進んで、課題解決できる児童の育成』

特別支援教育

人権教育

学校図書館教育

豊かな心

国際理解教育

ボランティア 福祉教育

健康教育 食育教育

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）・学校・家庭・地域社会の連携協力（PTA&南地区育成会&学校応援団）

家庭でしつけ

学校で教える

地域で育てる