



南小・中学校区学校運営協議会だより

令和7年6月

これまでに引き続き、市教育委員会からコミュニティ・スクールの指定を受け、令和7年6月5日に南中学校において、今年度の第1回学校運営協議会を開催しました。以下、協議会の内容を紹介します。*出席者12名（白岡市学校運営協議会設置規則第13条第3項の規定により会議成立）

令和7年度 学校運営協議会委員（16名）

会長	明野 真久	南中学校 PTA 顧問	委員	田中 正恵	希望の杜保育園園長
副会長	倉持 将	南地区青少年育成会会長	委員	尾崎 正浩	白岡天使幼稚園園長
副会長(小)	安藤 克幸	前南小学校 PTA 会長	委員	川岡 直美	元南中学校 PTA 会長
副会長(中)	諸岡 瑞穂	前南中学校 PTA 会長	委員(新)	五島 佳子	南小学校 PTA 会長
委員	山下 誠一	おやじの会代表	委員(新)	加藤 政典	南中学校 PTA 会長
委員	岩瀬 清	行政区長代表	委員(新)	竹崎 容子	前南中学校 PTA 副会長
委員	小西 元子	スポーツ少年団代表	委員	花車 進矢	南小学校校長
委員	高澤ゆう子	主任児童委員	委員	大山美智子	南中学校校長

事務局：渡辺 伸介(南小学校教頭)、山水 明(南中学校教頭)

会長・副会長は白岡市学校運営協議会設置規則第12条の規定により選出（R4 から継続）

委嘱書交付

今年度新たに学校運営協議会委員を委嘱する3名の委員に白岡市教育委員会から委嘱書が交付されました。



白岡市立学校適正規模・適正配置等計画及び計画策定の基本方針について

市立学校適正規模・適正配置等について、教育委員会魅力ある学校づくり推進室から説明がありました。令和7年度に将来ビジョンを、令和8年度に具体的な適正規模・適正配置に関する計画を策定するとの内容でした。



『今年度の主な取組項目』として示されたもの

- ・審議会の開催（3回程度）
- ・学校運営協議会への説明
- ・シンポジウムの開催
- ・総合教育会議の開催（6/25）
- ・アンケートの実施
- ・パブリックコメントの実施

〔意見等〕国は1学年3学級以上が適正と示しており、近隣でも統廃合の話が進んでいる。それに伴い地域コミュニティも変わっていくので、近隣の動きも含め理解していくしかない状況なのであろう。

各学校の経営方針及び様子等について



【南小学校】

☆キーワード「つながりを広げ 学びを深める 南小パワーアップ！」

つながりを広げる：元気なあいさつや返事の習慣化、心の教育の充実等

学びを深める：家庭・地域・企業・公的機関との連携、小中連携の充実等

南小パワーアップ：社会のルールを守り、人としてのやさしさをもった児童へ

【南中学校】

☆キーワード1「ボランティア」⇒ 中学生として地域の力になる

学校運営協議会と連携した取組（紹介・啓発等）の推進

☆キーワード2「南小学校との連携」

南小学校との合同下校訓練・引き渡し訓練、学校訪問等

熟議・情報交換

≪南地区小中学生ボランティアバンク（仮称）の取組について≫

- ・マチナカマルシェボランティアに参加した生徒の感想からは、子供と大人のつながり、地域や人とのつながり、仕事とのつながりなどキーワードでもある「つながり」が強く感じられた。とても貴重な学びになったこと、学んだことが実践できる場であったことや生徒の自己肯定感、自己有用感につながったことがわかり、地域の教育力の大きさをありがたく感じる。
- ・ボランティア活動の様子を見たが、3年生がとてもよく活動していて、その姿を見て1、2年生も頑張っていた。「楽しい」と言っていた。地域の人と中学生が話（交流）をする貴重な場だった。
- ・ボランティアの動きをスケジュールリングしたものを事前に用意しておいた。中学生の力は大きく、運営側としてもとても助かった。ボランティアの生徒には、マチナカマルシェボランティアの参加証を渡した。
- ・課題は、受け入れ人数（人数制限）。想定を超えた応募があったときにどうするかを考えておくことが必要となる。運営側は、ボランティアの子供たちを指導する人員を用意する必要もある。必要に応じて事前の打ち合わせも。
- ・大変な仕事の方がやり甲斐があり、子供の心にも残ると思う。
- ・初の取組として4月にマチナカマルシェのボランティア活動を実施した。まずは1年間やってみて、ボランティアの受け入れ先を増やしていきたい。
- ・子供たちがボランティアとして地域の活動に参加することで、地域とのつながりができ、防犯や防災にも活かされるのではないか。
- ・これを経験した子供たちが、中学校卒業後もボランティア活動などをおして地域とのつながりを持ち続けてもらえるとういと思う。
- ・南地区小中学生ボランティアバンクは仮称なので、名称を募集するのはどうか。
→中学生に呼びかけて「名称」と「マスコット（イラスト）」を募集する