

今年の読書感想文課題図書 つづき

3・4年生（中学年むけ）

いつかの約束 1945

作 / 山本悦子

ある日出会ったのは、自分は9歳だと言うおばあさん。「戦争はどうなったの？」時を超えた出会いと友情、忘れない夏の日。

じゅげむの夏

作 / 最上一平

4年生の夏休みにやりたいこと！難病の親友・かっちゃん。の願いを叶えること。ぼくらはこっそり計画を練った……。少年たちの冒険が、今はじまる！

さようなら プラスチック・ストロー

作 / ディー・ロミート

約5千年前に発明されたストローは、なぜ今、問題になっているのだろう？ストローからSDGsを考え行動するためのノンフィクション。

聞いて聞いて！：音と耳のはなし

作 / 高津修、遠藤義人

音は震える空気の波。大きな音は大きくうねり、高い音は細かく震える。音のヒミツと耳のしくみがわかるかがく絵本。

5・6年生（高学年むけ）

ぼくはうそをついた

作 / 西村すぐり

小学5年生のリョウタが、自分の住むヒロシマの街を歩きながら、今も消えない原爆の傷と人々の想いについて考える。平和への希望の物語。

ドアのむこうの国へのパスポート

作 / トンケ・ドラフト

ふしぎなドアのむこうへ行くには？ ラウレンゾーとクラスの間は、作家から届くなぞときに挑戦する！ 心のかぎを開ける物語。

図書館がくれた宝物

作 / ケイト・アルバス

両親のいないきょうだいの、疎開先での心のよりどころは、村の図書館だった…。第二次世界大戦下の心あたたまる物語。

海よ光れ！：3・11被災者を励ました学校新聞

作 / 田沢五月

東日本大震災の避難所の小学校で子どもたちが取り組んだこととは…。子どもたちの思いをつぶさに伝える感動のノンフィクション。