

令和 8 年度 常陸大宮市立美和小学校 グランドデザイン

〈茨城県教育目標〉

- ☐ ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をにつかう
- ☐ じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- ☐ 郷土を愛し 協力し合う心を育てる

〈茨城県学校教育指導方針〉

- ☐ すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

【校訓】

のびのびと 素直で 元気に

【学校教育目標】

自ら学び 心豊かで
たくましく生きる児童の育成

〈常陸大宮市教育目標〉

- ☐ かしこさ(主体化・社会化)
 - ☐ たくましさ(こころ・からだ)
 - ☐ 思いやりの心(理解・情意)
- 〈第 2 次常陸大宮市教育振興基本計画〉
- ☐ 学力向上にコミットする教育の推進
 - ☐ 地域力を高める郷育の推進

【めざす学校像】

- ☐ 安全で安心して学べる学校
- ☐ 子どもが「主役」の学校
- ☐ 価値や地域と共に歩む学校

【めざす児童像】

- ☐ 自分で考え、よく学ぶ子
- ☐ 思いやりがあり、助け合う子
- ☐ 心身共に健康で粘り強い子

【めざす教師像】

- ☐ 一人一人に勇気付けできる教師
- ☐ 学びの魅力を引き出せる教師
- ☐ 探究心を持ち研鑽に励む教師

【組織目標】

誰もが輝き、笑顔あふれる「みんなの学校」を創る

児童一人一人の個性を尊重し、自己肯定感を高め、自己実現に向かえるように

豊かな心

- ☐ 思いやりの心の育成
 - ・多様性を認め合う風土と他者意識の醸成
 - ・「対話」を通した合意形成の場の設定
 - ・共感的な人間関係の育成
 - ☐ 居場所づくり・絆づくり
 - ・誰もが自分らしく笑顔でいられる学級経営
 - ・豊かな体験活動の推進
 - ・自己判断・自己選択・自己決定の場の設定
- ※「幸せ 4 因子」の活用
「やってみよう」「ありがとう」
「なんとかなる」「自分らしく」

〈数値目標〉

- ・いじめ、体罰 0 件
- ・友達のよさやちがいを認め合う児童 90%

確かな学び

- ☐ 自分の考えをもち、伝え合い、主体的に学ぶ児童の育成
 - ・「美和小スタイル」の推進…単元計画の見通しをもち、課題をつかみ、考え、交流し、振り返る学習活動
 - ・「意識付け」「意味付け」「価値付け」を意識した指導・支援の充実
 - ・「美彩タイム」の効果的な活用
- ☐ 学びに向かう姿勢の育成
 - ・誰もが安心して参加し、達成感を味わうことができる授業
 - ・学んだことと将来のつながりを意識したキャリア教育の推進

〈数値目標〉

- ・学力診断のためのテスト県平均+5%
- ・進んで話合いに参加したり、考えを発表したりできる児童 90%

健康な体

- ☐ 健やかな体を育む
 - ・規則正しい生活習慣の確立
 - ※自己管理能力の育成と保護者への啓発
 - ・ロング昼休みを活用した体力づくり
 - ・食育の推進
 - ※栽培活動、家庭との連携
- ☐ 運動習慣と生涯体育の基礎の確立
 - ・外遊びの励行
 - ・サーキットトレーニングの充実
 - ・運動の楽しさを味わう指導・支援の工夫
 - 〈スナッグゴルフ、ドッチビー等〉

〈数値目標〉

- ・体力テスト A+B=50%以上
- ・進んで体力向上を図ろうとする児童 100%

【教職員の資質・能力の向上】

- ・キャリアステージに応じた人材育成
- ・日常的な OJT 研修とミニ研修の実施

【教職員の働き方改革の推進】

- ・働きがいがあり、「同僚性」の高いフラットな組織文化の醸成
- ・定時退勤日の設定

【学校事故の未然防止と服務規律の確保】

- ・危機管理マニュアルの見直しと共通理解の徹底
- ・日常的なコンプライアンス研修の推進

【美和小コミュニティースクールの推進】

- ・家庭・地域・関係機関との連携「チーム美和小」
- ・郷育の積極的な実践と地域人材の活用