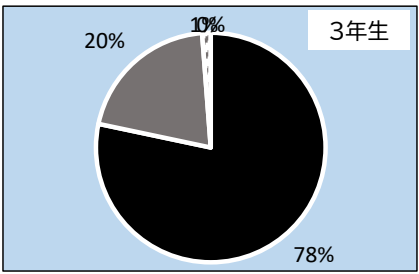
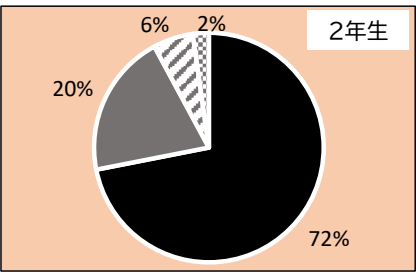
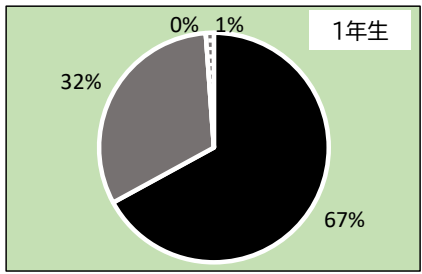
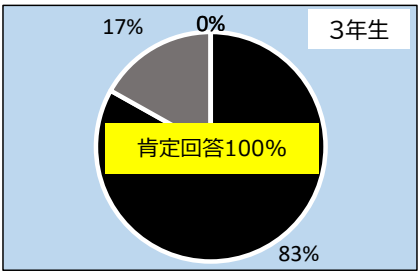
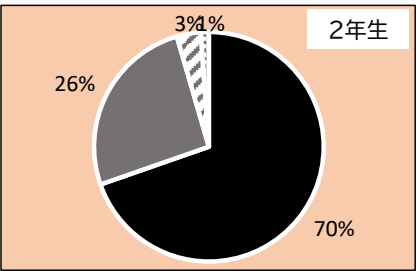
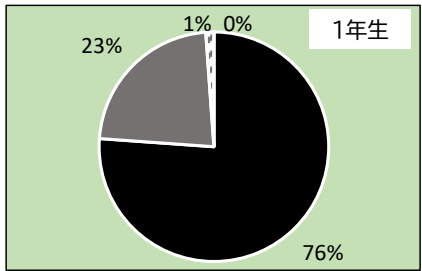


■ …当てはまる ■ …どちらかといえば当てはまる ▨ …どちらかといえば当てはまらない ▩ …当てはまらない

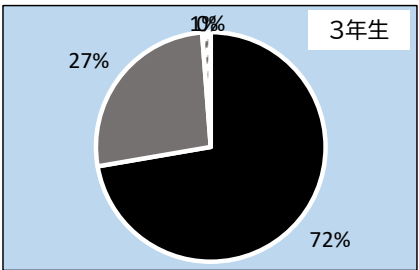
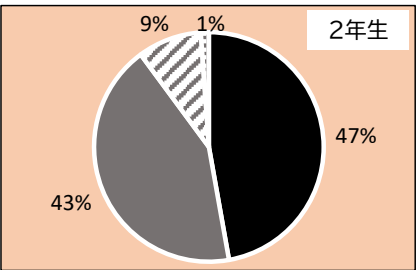
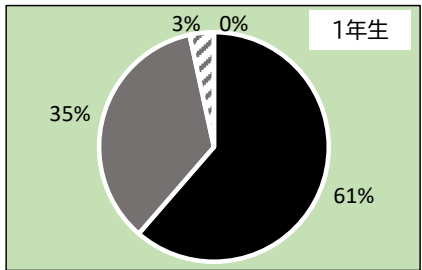
1 学校生活が楽しい



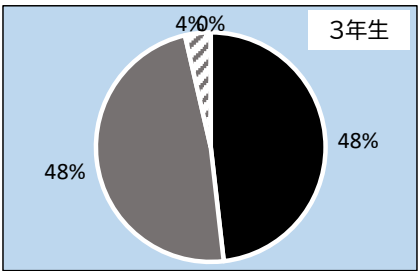
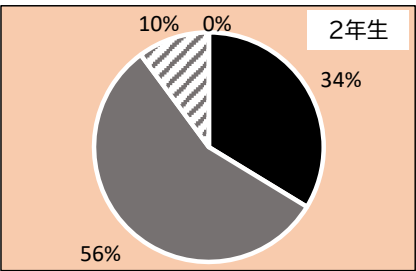
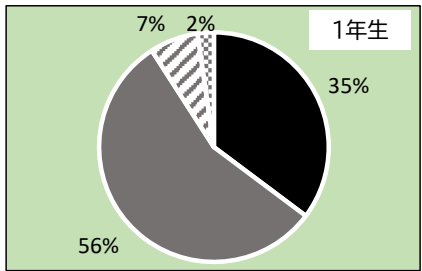
2 みんなで何かをするのは楽しい



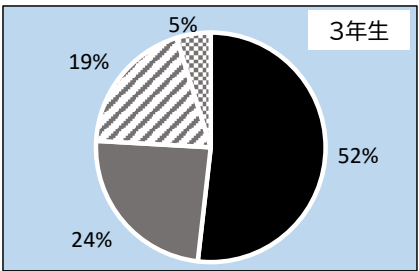
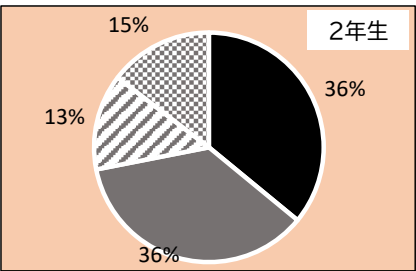
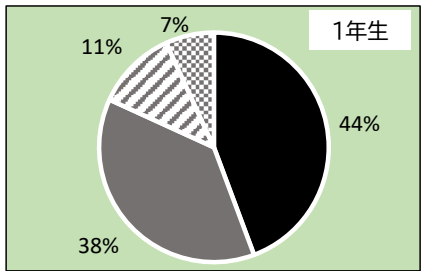
3 授業に主体的に取り組んでいる



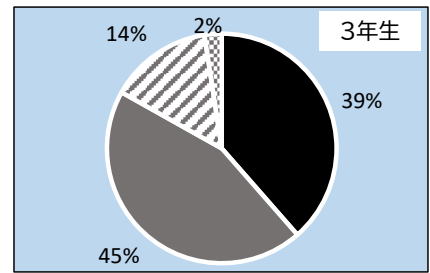
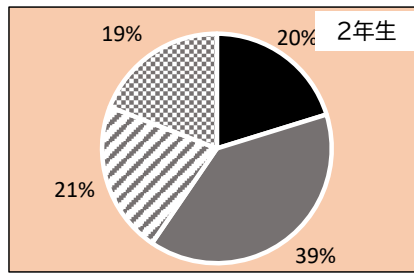
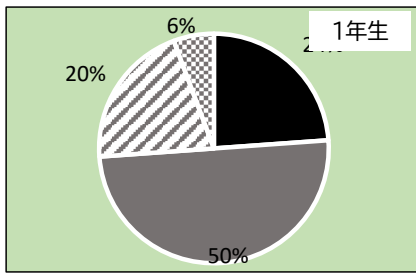
4 授業がよくわかる



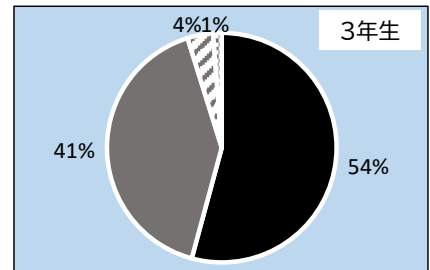
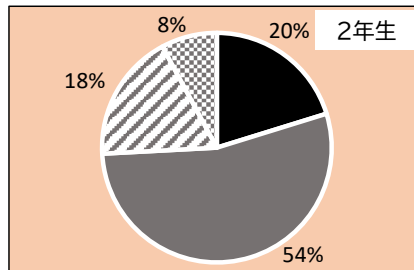
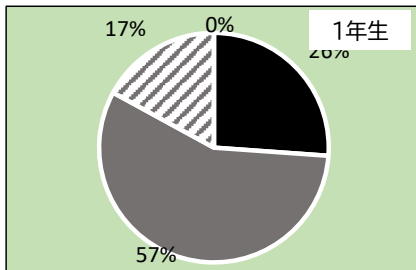
5 将来の夢や目標をもっている



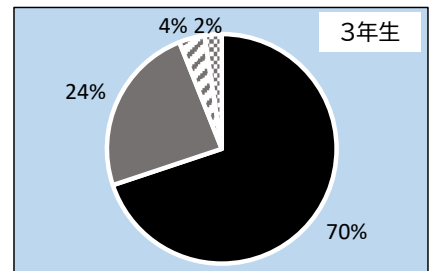
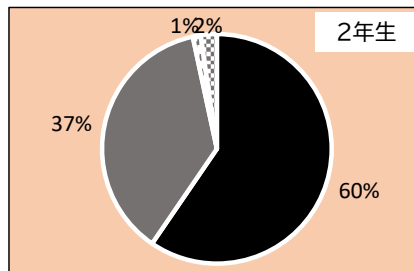
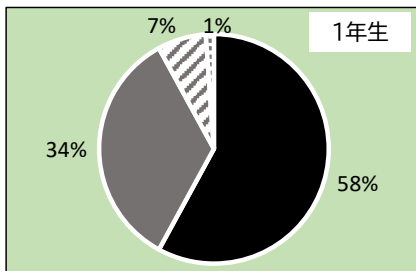
6 目標達成のために自分で計画を立てて学習をしている



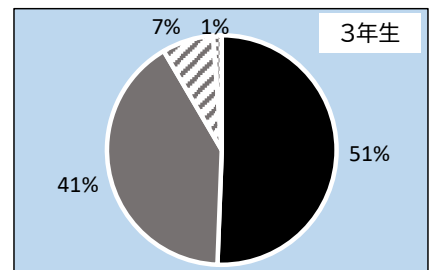
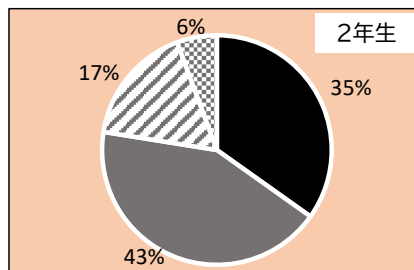
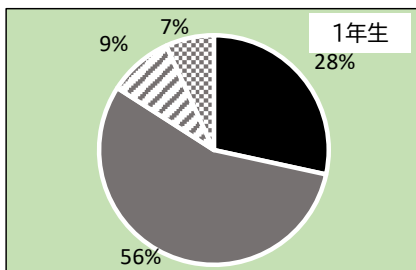
7 自分と違う意見について考えるのは楽しい



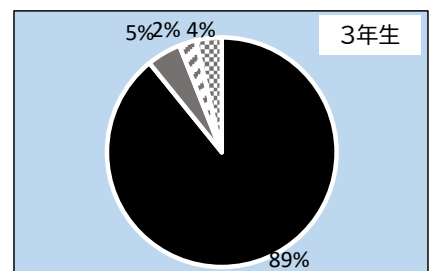
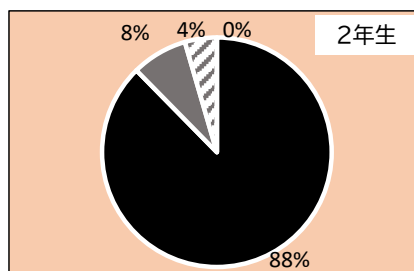
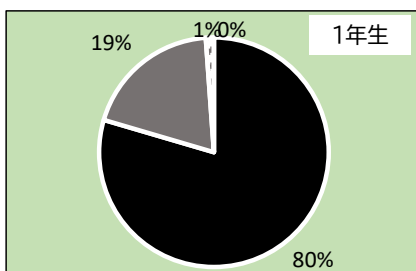
8 クロムブックを正しく使うことは、勉強の役に立つと思う



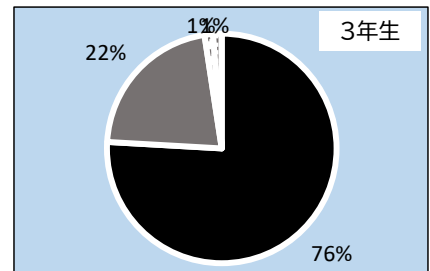
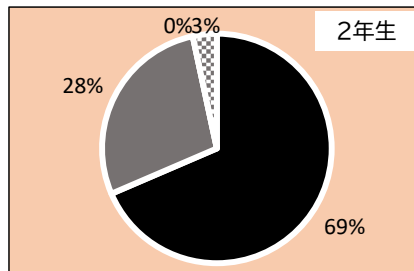
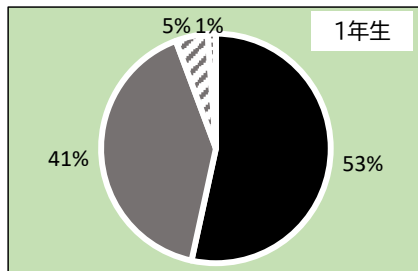
9 自分には、よいところがあると思う



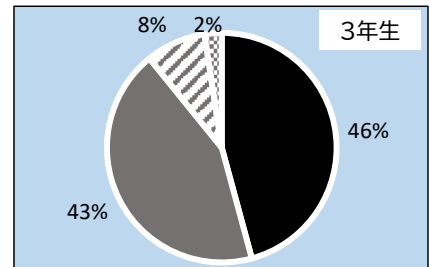
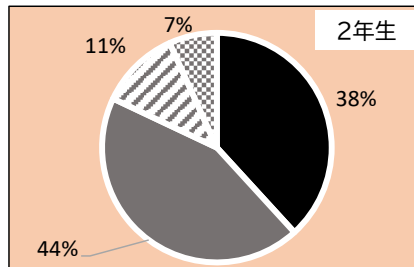
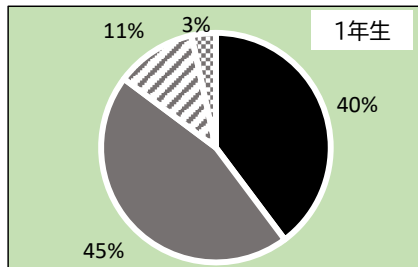
10 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う



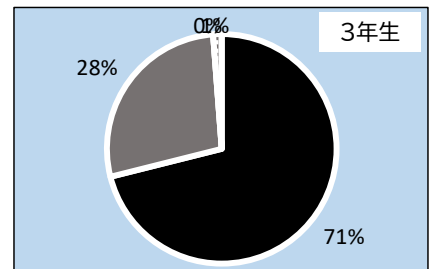
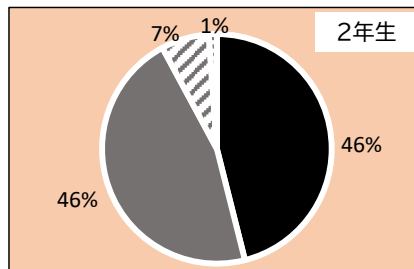
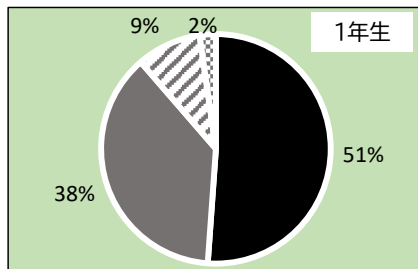
11 困りごとや不安があるときに、相談できる友達や先生がいる



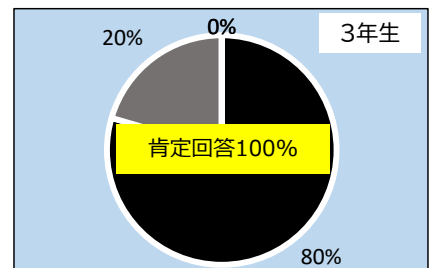
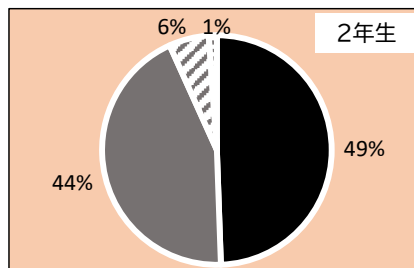
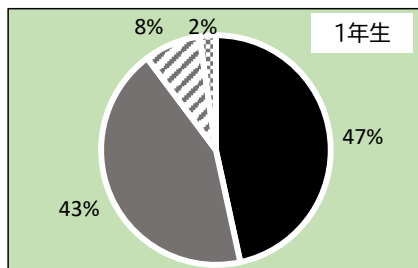
12 学校や地域をよくするために何かしてみたいと思う



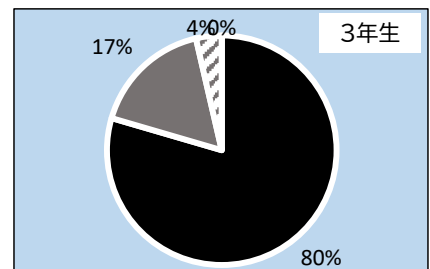
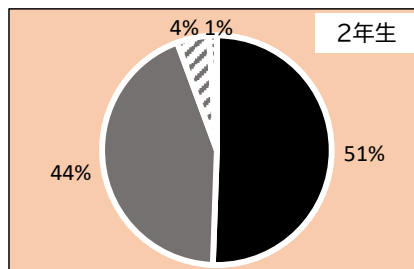
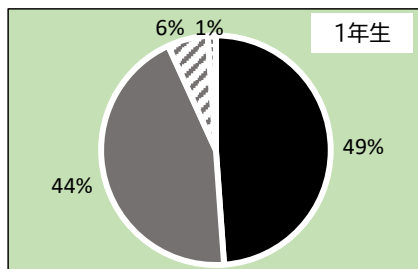
13 黙想や時間を守った行動ができている



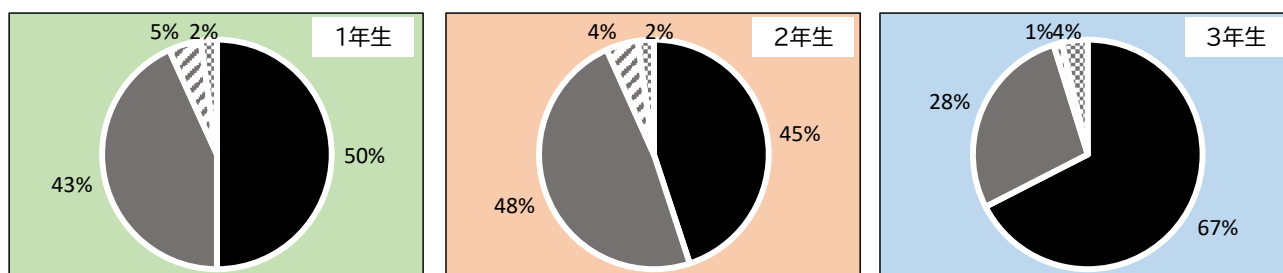
14 サイレント清掃や環境美化に一生懸命取り組んでいる



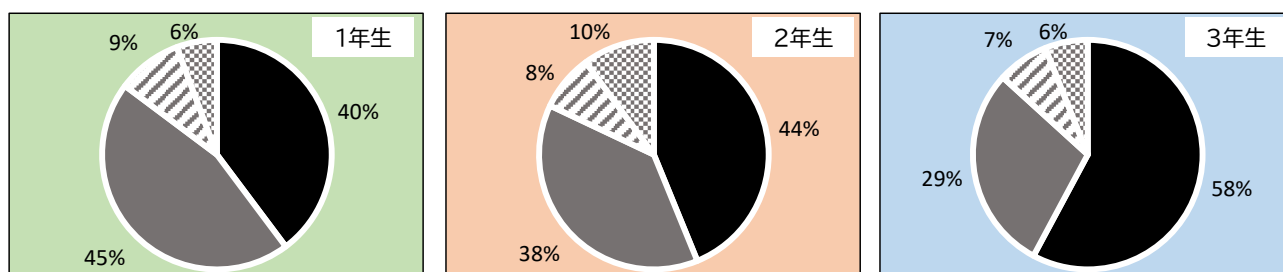
15 あいさつや聞く態度などがきちんとできている



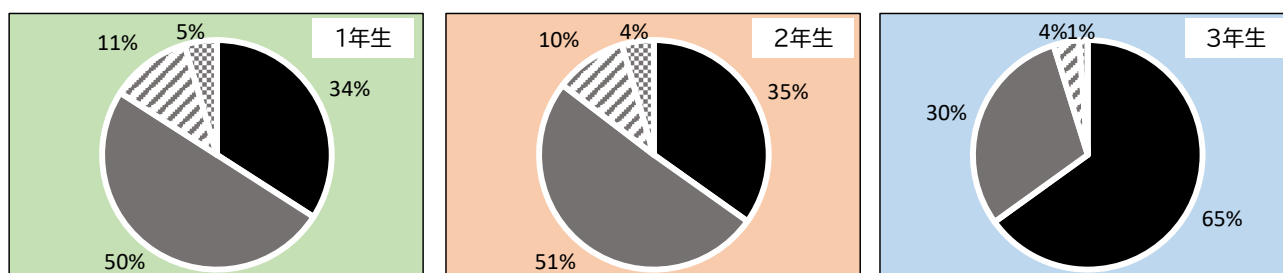
16 【生徒会より】生徒会の活動は、生徒の意見を反映していると思う



17 【生徒会より】異年齢(他学年、小学生、高校生以上)との交流をしてみたい



18 【生徒会より】教室移動のルール(無言・1列・時間・ルート等)を守れている



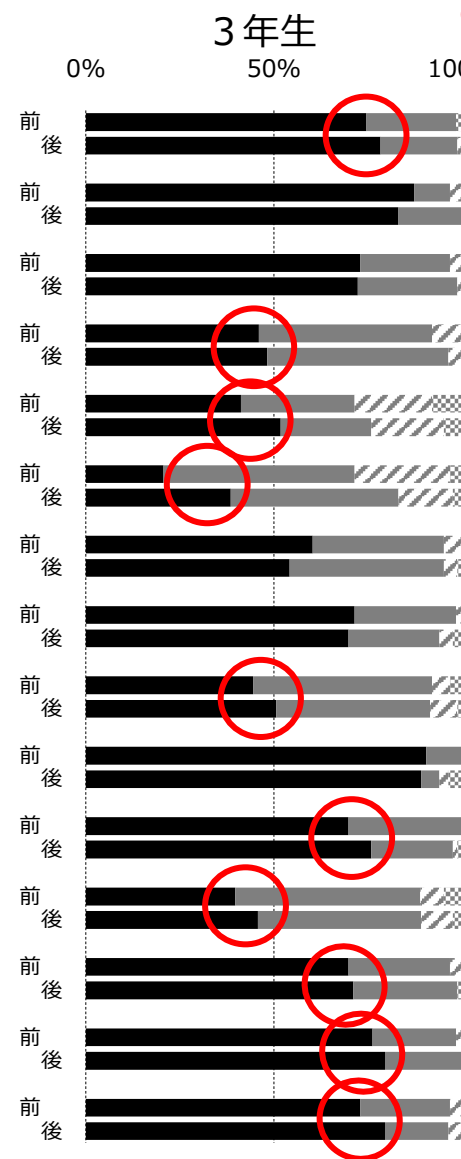
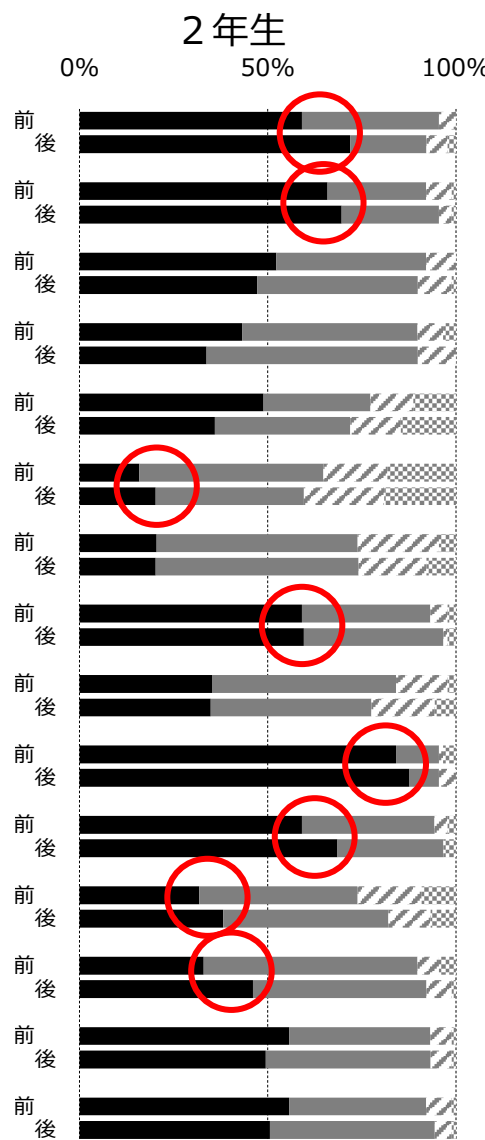
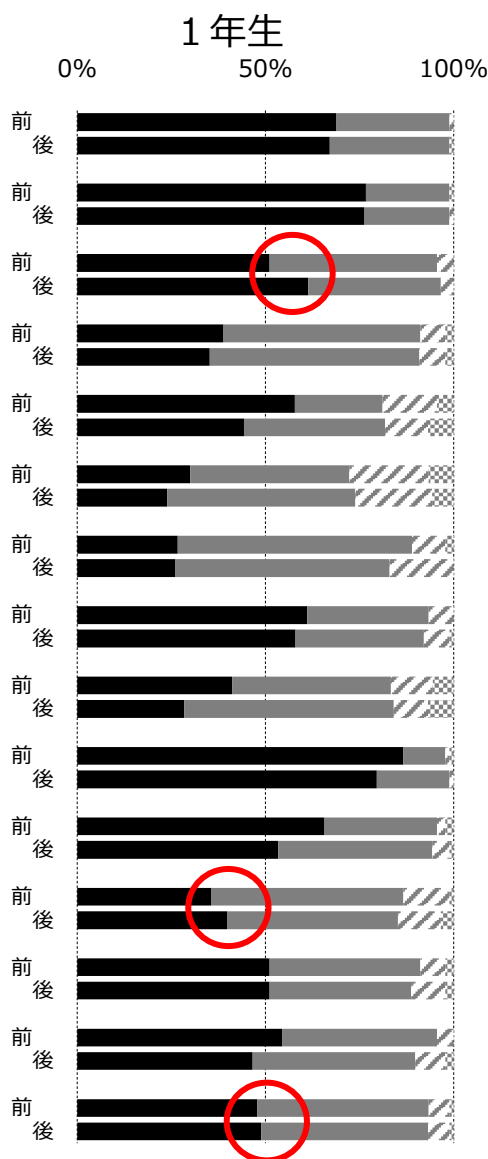
R5 学校評価アンケート

前期⇔後期の比較

(7月) (2月)

肯定回答 : ■ 当てはまる ■ どちらかという当てはまる

○ 前期→後期で向上



- 1 学校生活が楽しい
- 2 みんなで何かをするのは楽しい
- 3 授業に主体的に取り組んでいる
- 4 授業がよくわかる
- 5 将来の夢や目標をもっている
- 6 目標達成のために自分で計画を立てて学習をしている
- 7 自分と違う意見について考えるのは楽しい
- 8 クロムブックを正しく使うことは、勉強の役に立つと思う
- 9 自分には、よいところがあると思う
- 10 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う
- 11 困りごとや不安があるときに、相談できる友達や先生がいる
- 12 学校や地域をよくするために何かしてみたいと思う
- 13 黙想や時間を守った行動ができています
- 14 サイレント清掃や環境美化に一生懸命取り組んでいる
- 15 あいさつや聞く態度などがきちんとできている

「宮野愛プロジェクト」に関わった人は、関わってみての感想を教えてください。 ※抜粋

1、2年の小学生のような、小さい子に関わったのが久しぶりで、楽しかったです。楽しいし、地域貢献にも繋がると思うので、これからも続けてほしい取り組みです。（すずみ学級プロジェクト）

ホタルまつりがとても印象に残っていて、沢山の人に演奏を聞いてもらえることができてとても嬉しかったです。

みんなが楽しんでくれていて嬉しかった（ホタルまつり）

わからない所を教えてわかるようになっていくのはとても気分が良かった小学生全員とても素直で伝えやすかった（学習支援）

ほたる祭りのペーパークラフトに参加したことが印象に残っています。関わってみて、見通しを持って計画をたてるちからや地域の方たちを笑顔にでき、やりがいを感じることができました。この経験を活かして他のボランティアにも参加していきたい。

一番印象に残ったのは小学生への学習支援です。小学生に勉強を教えてわかってもらえるととても嬉しかったです。達成感がとても得られました。

学校を超えた地域清掃ができて地域の和が深まったと思う。

宮野のためになっていると実感できて自分的にもいい気持ちになる。（地域清掃）

宮野中学校だけでなく宮野地域のことについて再確認できる良いプロジェクトだと思った。

地域の人の感謝の言葉を聞けて、嬉しかった。特に宮野まつりでは高齢化が進み若い人たちに手伝ってもらわないと大変なところをたくさんの中学生在が参加し活動をしているのを見ていいなと思った。

普段から知っている人もだけど、普段関わらない人とも楽しく過ごせた気がしました。

- 生徒は、自分たちが何かに貢献できることに充実感や達成感を感じている。
- 中学生が先生となり、小学生へ支援をすることに、自己有用感を感じている。
- 「何をするか」も重要だが、特に「人と関わること」による効果が大きい。