

学校評価アンケート12月実施（児童）
【令和5年度 宮里小学校 結果】 ※数値は％表示

回収率91.7％

アンケート項目		とても 思う		すこし 思う		あまり 思わない			まったく 思わない		
		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%
学 校 生 活	1 学校が すきで、たのしい。	55.1		32.7			8.0		4.2		
	2 学校の ぎょうじを いっしょうけんめい がんばっている。	70.0		24.8			4.1		1.1		
	3 学校の べんきょうを がんばっている。	57.9		34.5			5.5		2.1		
	4 きちんと、あいさつしている。	45.4		37.8			13.7		3.1		
	5 友だちと きまりを まもって なかよく あそんでいる。	59.2		33.5			5.3		1.9		
	6 学習ようぐの わすれ物を ほとんどしない。	40.8		39.6			15.4		4.3		
	7 身のまわりの せいり・せいとんを している。	40.6		40.4			13.5		5.4		
	8 時間を しっかり まもっている。	55.3		33.9			8.0		2.8		
	9 じゅぎょう中、正しいしせいを している。	21.7		51.3			21.9		5.0		
	10 じゅぎょう中、すすんではっぴょうを している。	31.0		27.1			28.4		13.5		
	11 じゅぎょう中、先生や友だちの お話を よくきいている。	58.9		34.3			5.1		1.7		
	12 せいそう活動を しずかに がんばっている。	39.4		46.2			11.5		2.9		
教 師	13 先生は、わかりやすく べんきょうを 教えてくれる。	80.9		14.7			2.7		1.7		
	14 先生は、自分のことを ほめたり、注意してくれたり する。	77.4		17.3			3.2		2.0		
	15 先生は、よく話を きいてくれる。	74.9		19.5			3.7		1.9		
家 庭 生 活	16 いえで、家ぞくと 学校のことや いろいろなことについて 話をしている。	57.1		26.2			11.0		5.7		
	17 いえで、自分にできる 手つだいを している。	43.1		37.1			14.2		5.6		
	18 いえで、家でいでの学習を がんばっている。	57.3		30.3			8.9		3.6		
	19 朝ごはんを きちんと 食べて とうこうしている。	77.3		14.5			6.4		1.8		
	20 学校の 行きかえり、車や水のじこ、ふしん者などに あわないように、安全に気をつけている。	80.7		13.6			3.8		2.0		

【学校生活】

◎項目2・3では肯定的意見の子が90%を超え、昨年度に続いて学校行事・勉強面での取組について自己評価が高い。項目5から「友達と仲よく遊ぶ」事ができる評価も高い。項目11から授業中に話を聞くことができている児童も多い。

▲昨年度に続き、項目9・10の「正しい姿勢」と「進んで発表」の評価が低い。特に「発表」は肯定的評価が60%を切っており、発表が十分できていないと考える児童の割合が多い。

【教 師】

◎昨年度に続いて、すべての項目で評価が高い(95%前後)

※否定的評価の子が5%前後いるので、授業改善を中心に課題解決に取り組む。

【家庭生活】

◎「朝ごはん」「登下校の安全」は90%程度で評価が高い。その他の項目も80%を超えていて昨年度に続いて高評価である。

※引き続き家庭との連携を密にし、子供を中心として「共に育てる」教育を実践する。

【主な記述意見】

《肯定的意見》

・宿題頑張ります ・学校がとても楽しいです(7) ・クラスの先生はとてつもなく優しいです ・せんせいいつもありがとうございます(6) ・発表を頑張りたい(2) ・給食美味しいです(4)

《要望・疑問》

・宿題減らしてください(3) ・黒板の文字がよく見えない ・チャレンジタイムをなくしてほしいです(10) ・何で体育の授業は、少ないんですか(2) ・学校や教室に入りたくない時どうしたらいいですか(3) ・友達と仲良くするにはどうすればいいですか(2) ・宮里小学校は何十年間こうじしないでいるのですか ・ザイルがないから新しい遊具作って欲しい ・暴力的な人が多いので嫌です(2) ・なぜ学校ではいじめが起きるのですか？

子どもをよくなるための保護者アンケート

【令和5年度 宮里小学校 結果】 ※数値は％表示

回収率58.7%

	アンケート項目	よく当てはまる			やや当てはまる		あまり当てはまらない			全く当てはまらない		
		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1	私(保護者)は、学校の教育活動に関心がある (※スクリレ、HPをよく見ている)			35.4			55.0			8.2	1.3	
2	私(保護者)は、朝の交通安全指導、環境美化作業、登下校の安全パトロールなどの活動によく協力している。	6.2		24.9		32.7		36.1				
3	学校は、子どもにとって安全で、安心して過ごせる場である。			39.5			55.3			4.2	0.8	
4	学校は、子供にわかりやすい授業を行っている。			30.1			61.5			7.6	0.9	
5	学校は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる。			27.8			57.5			12.7	2.0	
6	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。			46.5			44.3			8.2	0.9	
7	お子さんは、学校の授業の内容を、よく理解している。			28.1			59.0			12.2	0.7	
8	お子さんは、友だちと仲良く過ごしている。			49.7			44.5			5.3	0.4	
9	お子さんは、家庭での学習を頑張っている。			39.0			46.3			12.7	2.0	
10	お子さんは、基本的な生活習慣が身についている。			26.7			65.7			6.9	0.7	

【保護者評価について】

○一部を除き、各項目とも「よく当てはまる」「やや当てはまる」を合わせて85%を超えていて、前年度に続き評価が高い。特に「学校に対する安心安全」や「良好な友達関係」は94%を超えており、肯定的な評価が多い。

○今年度は紙面による調査はなく、スクリレ配信+Googleフォームでアンケートを行ったが、回収率58.7%に上り、SNS活用への関心の高さがうかがえた。

▲朝の交通安全指導、環境美化作業、登下校パトロールは昨年度同様31%と評価が低く、仕事などで時間が取れない状況が推測される。参加率向上に向けて工夫改善が必要である。

— 以下自由記述より —

【PTA活動・協力】

○運動場擁壁の植え込みに、月ごとに色とりどりの草花や楽しくなるようなメッセージにいつも散歩しながら心がホックリ癒されます。どなたがされているのかもわかりませんがいつもありがとうございます。感謝を伝えたいです。

◇朝の交通安全の当番を、もう少し協力をしたい気持ちはありますが、学校から少し離れた場所(D・E・F)になった時、横断旗と黄色の上着を一度学校まで取りに行き行ってまた返しに行くのが朝の時間的にも手間に感じてしまい腰が重くなります。配置場所に旗も上着もあるといいな、とは思いますが、盗難や破損、いたずらで使われても困りますし、来るか分からない当番のために毎日、旗などを配置して歩くのも手間ですよね。旗も黄色の上着もなく交通安全すると「誰？なにしてるの？」みたいな感じになりそうなので、持ち物なしで立つ勇気もありません。。ここに書いてよいの迷いましたが、ひとまず書かせて頂きました。

▽朝の交通安全や美化活動、ぜんぜん出来なくて申し訳ないと思います。あと、朝玄関が開くのは7時半に戻して頂きたいです。

➡学校スタートは児童・職員とも8時15分となっており、開錠が早いと児童の安全面が危惧されます。従前どおり7時45分とします。

▽今後、漢字検定は行わないのですか？

➡学校での漢字検定実施は職員の勤務時間外となり、また、本来の教員の業務の範囲を逸脱していると考えます。漢字検定は近隣の学童や塾などで実施されておりますので、そちらをご利用ください。

【学校行事】

○行事を再開してくださり、ありがとうございます。コロナ前と全く同じではなく、内容や在り方の変化もあって保護者として参加しやすいと感じています。

○行事などができるようになり学校での様子を感じることができとても嬉しかったです。学年別での運動会開催、日程を分けての授業参観等先生達も色々工夫してくれて行事を行って頂き感謝です。

○コロナが明け、学校行事に参加できるようになり、学校生活を見ることができて嬉しいです。

【学校行事】

▽①:運動会出演少なすぎる寂しい運動会だったコロナ前の運動会にも出して欲しい!美原小学校みたいに門にセンサーつけて保護者に登園したかの連絡が来るようにしてほしい!心配です。➡施設改修を伴うので、教育委員会への要望を検討します。

▽②:1→運動会観客入れ換えとするなら、きちんと運動場の客を退場させて欲しい。居座る方々が多かったので、指示通り退場される方が良い場所へ応援出来ず公平ではない。2→運動会時は他学年演技や競技が観れるようテントを張り運動場にて応援が理想ですが、熱中症対策で運動場応援が難しい場合は教室で運動会の様子を観れるよう工夫して欲しいです。人員不足で撮影難しい場合は定点カメラでも良いと思います。

▽③:運動会等のイベント行事を入れ替える事について、不便に感じます。以前のような全体受け入れ行事にして欲しいです。

▽④:運動会のとき、保護者を学年入れ替えでするのは良いと思うのですが...保護者は並ぶように言われて幼稚園の方まで列になっていたのに保護者が運動場に来る前に演技が始まっていたので最初の方が見えなくて残念でした。時間があるのはわかりますがもう少し考えて欲しかったです。

➡▽①～④ 運動会の開催の仕方については多くのご意見をいただいております、感謝申し上げます。入替制については「集中して参観できるようになった」「場所取りの負担が減った」など、賛同いただける意見も多くいただいております。今年度は4年ぶりの同日開催であり、至らない点も多々あったと思われ、保護者の皆さまにはご不便をおかけしました。この反省点を生かして子供たちが安心・安全で豊かな表現ができるよう努力してまいります。

▽授業参観を毎回見にいけますが!生徒に先生の声が聞こえにくいと思います!3年生
➡ご指摘ありがとうございます。職員会議等で情報共有し改善してまいります。

▽授業参観日を学年で分けるのは辞めて欲しいです。別々の日だとお仕事の休みを取りにくいです。
➡本校は児童数1046名を抱えており、インフルエンザ等感染症蔓延防止の観点から一堂に実施するのは現実的でないと考えます。授業参観は1回/月(大行事月・長期休業を除く)実施しておりますので、参観学年を振り分けるなどご対応いただけると助かります。

【学級(生活)】

○業務多忙な先生方には日々感謝と尊敬しかありません。残りの3年間もどうぞよろしくお願いいたします。

○先生方には、いつもお世話になってます。子どもが休んだ日等、スクリレを通して次の日の持ち物等の連絡を頂き、非常に助かっています。

○子ども等が疑問に思っている事を質問しやすい環境作りに配慮していただけたらと思います。また、コロナ禍後の行事等を沢山実施していただきありがとうございます。

○いつも愛情深く子供たちを見守ってくれて安心です。ありがとうございます!今後ともよろしくお願い致します。

○いつも、ありがとうございます。子供たちは、学校が大好きです。

○4年3組の先生お二人に感謝しております。

○日々、我が子を含め子供たちへの教育やご支援ありがとうございます。

○いつもありがとうございます。

○職員の皆さんがきめ細かくフォローして下さるので安心して通わせることができます。

○いつもご指導ありがとうございます。今年から宮里小学校へ転入しましたが、担任の先生やクラスメイトに恵まれ、楽しい学校生活を送れています。今後ともよろしくお願いいたします。

○いつも子どもたちのためにいろいろとご配慮下さりありがとうございます。学校に行けない時期も担任からの温かい言葉で子どもも親も助けられました。本当にありがとうございます。

○先生に相談したらすぐ対応してくれるので安心します。ありがとうございます。面談が後半などにも有れば助かります、前半だと子供の様子や聞きたいことを聞けない

○先生方とその努力に感謝します。私の子供たちは学校でとても良い経験をしました。

○担任の先生にとっても感謝しています。一緒になって、子供の成長を考えてくれます。それがとても伝わります。

▽⑤落ち着かない児童や騒がしい児童がいて、クラス全体がよく叱られるため、ストレスを感じています。授業参観でも支援が必要に感じる児童がいました。担任1人の対応でなく、支援員などに入ってもらえたら、児童、先生にとって、過ごしやすいクラスになるのではと切に思います。

▽⑥お友達に叩かれたり蹴られたりするとよく聞きます。先生にお話したいけど忙しいそうだから、声かけていいかわからないとよく言われます

▽⑦子どものクラスの運営は大丈夫なんだろうかと不安になっています。ハサミを投げる、お友達の持ち物を外に投げる、物を壊す、殴る等の行為をするクラスメイトがいると子どもからも、そして他保護者からも話を聞いており、教室内は「安全」なのかと疑問を持っています。担任へお願いしていた子どものサポートが1ヶ月以上もほったらかしになっていたこともあり、クラス内での様子を見ることのできない保護者としては、どうなっているのか、子どもの声は担任に届いているのか、という気持ちでいます。

▽⑧叱るときは頭ごなしに叱らず、子どもの話をよく聞いて欲しい

▽⑤～⑧ ➡ 教師として子供たちの声に傾聴し子供たちに寄り添って対応する事は最重要であると考えます。子供たちが安心・安全に過ごせるよう学級経営を充実させるべく、各種研修・会議・学年会を通じて安心・安全な学級づくりの取組を強化して参ります。

▽トイレが臭くて汚くて気分が悪くなり、出したいものも出せず悩んでいます。
➡清掃は週4回行っていますが、校舎の老朽化もあり設備の古さは否めません。委員会と連携し改善を図ってまいります。

▽今の担任になってから、授業が楽しくないと言います。(中略)昨年度の担任はクロムブックを活用していましたが、今年はほとんどプリント学習で、時代にそぐわない。
➡貴重なご意見有難うございます。コロナの蔓延を期にクロムブックの全児童配布など、従前の授業形態では時代の変化にそぐわないのも事実です。校内研修など充実させ、全校上げて授業改善に取り組んで参ります。

◇まだ、1年生、子供にとっても、私にとっても、はじめてばかりの学校生活ですが、楽しく元気に日々を送れるように学校行事、PTA活動もできる範囲で、協力したいなと思っています。家庭でも、コミュニケーションとるなど、もっと話をゆっくり聞いてあげたいです。

◇学校の様子など、スクリレでも良いのでお話しもらえると嬉しいです。先日の宿題の件などとてもありがたかったです。

◇勉強を理解するまでに時間がかかります、なにか方法がないか模索しています。

◇面談もなく、テストもその都度返却されないで、学習状況や学校での様子がわからない。子どものつまづきをすぐに見つけられない。もし、面談がないならその都度テストを返却してほしい。→ ご意見有難うございます。情報を共有し対処します。

◇担任の先生の態度への不信感があります。子どもからの情報でしかわからないことですが、学校への投書や意見を出す方法を保護者に提示していただきたい

➡ 学校へのご相談は平日8:15-16:45に電話連絡していただき、アポイントメントを取っていただけると対応がしやすく助かります。宜しくお願いします。

【宿題】

▽⑩宿題の答えがほしいです。先生方も忙しいと思います。保護者も仕事等もありながらの勉強で負担に感じるところが正直な所です。考えて調べて丸つけての作業の時間短縮で家事や余裕もできます。できれば答えがあれば早く作業を終えることができるので改善策をお願いしたいです。

▽⑪毎日の宿題の丸つけについて少しご検討いただきたいです。学年が上がるにつれ、内容も難しくなる点や、親世代が習っていた勉強方法が変わっている為、宿題の丸つけに悪戦苦闘しています。丸つけで無く確認しましたのサインとか、親の負担にならない程度のやり方を検討いただきたいです。

▽⑩⑪➡ 毎日の宿題チェック、有難うございます。宿題の取り組み方については子供たちの実態やクロムブック活用など、学校全体的な取組として検討していきます。

▽⑫休み時間に宿題をすることを認めてほしい。本人は時間を有効活用しているようですが、家でやりなさいと担任に言われたという事で、せっかくやる気になっているので、認めてほしいです。

▽⑬宿題はなぜ必要なのか、等やることの必要性を少し学校でも話してもらとうと、色々なことに関心わ持てできるのではないかと思います。宿題以外にもです。先生方も日々忙しい中子供たちとの関わりありがとうございます。

▽⑫⑬➡ 宿題は学校で学んだことを自分の力で解決する(問題を解く)ことで、学習の定着を図る目的があります。そのため、ある程度まとまった時間が必要であり、帰宅後ご家庭で取り組んでいただくことで効果が上がると考えます。とはいえ、子供たちの実態は各々異なるので、状況に応じて学校へご相談ください。

【安全】

▽⑭登校の際は大人の目もあり、交通ルールを守っている児童が多いです。しかし下校の際は(幼稚園側の歩道で)歩道ではなく道路を歩いたり走ったりしている児童が見受けられます。交通量の多い時間帯は見ていてヒヤヒヤします。また高学年の子の真似をするので控えてほしい。

▽⑮信号の無いところで渡る子をしばしば見掛けます交通指導お願いします

▽⑭⑮ ➡ 交通安全指導は子供たちの命に直結する大事な指導です。帰りの会等で不審者対応と併せて指導を行っていますが、安全指導について終わりはありません。引き続き、粘り強く継続して指導してまいります。ご指摘有難うございます。

◇これからも安心安全な学習環境に努めていただきたい。

◇これからも子ども達が楽しく健全かつ安全に通う学校であるといいですね。

【学校評価について】

▽複数数子どもがいる場合それぞれで回答させてほしい。学級によって回答が違ってくるのに一つには絞れない。今回は改善してほしい学級に向けて回答しました。

▽3番の質問内容は、授業参観だけではわかりやすくやってるかどうか伝わらないので、解答に困ります。

▽選択肢に「分からない」を入れていただけると、より実態に近い調査ができるかと思います

▽回答欄にその他をもうけて、その理由が記入できるようにしてほしい。当てはまる、当てはまらないでは回答しづらい場合があります。あれば助かります。

▽いつも子ども達の為に学習面、安全面に気を配ってくださり、ありがとうございます。昨今、教育の働き方改革が目立っていますが、それが現場の先生方の声が反映されたものであるように、と切に願っております。／大したことでは無いですが、以前より気になっていたのがこのアンケートと「子をよくするため」という文言に引っかかってしまいます。どの子も良い悪いもないと思います。「よくする」の「よい」が誰に取っての「よい」なのか、疑問です。他の保護者や先生も気にならないのでしょうか。気にしすぎかもしれませんが、、名称の見直しをご検討いただきたいです。

▽ ➡ ご意見有難うございます。学校評価アンケートについては、毎年見直しを行っております。今年度は18問→10問へ削減し、わかりにくい表現や設問は改善してきました。効果的な評価になるよう、今後も見直しを進めてまいります。

【その他要望・疑問】

・給食を食べてるところを見たり、親子学習などやってみたいです

・授業参観の時、支援学級以外でのクラスの英語の授業の際、一斉授業だからか授業内容もあまり理解できてないようで、とても苦戦しているように見えた。できれば担任の先生の頻繁な声掛け、もしくは補助の先生がいたら助かります。

・特別支援クラスに入る事で子供にどういったメリットがあるのかよくわかりません。

・スクリレでの先生とのメールのやり取りができると、嬉しいです。時間がない時や、子供に聞かれたくない時に必要な時がありました。ですが、個人のスクリレで200文字以内との事でメールできませんでした。緊急ではなかったので電話ではなく、メールでぐらいのやり取りが助かります。先生方も忙しいと思いますが、御検討のほど宜しくお願いします。

・何か問題あれば個別連絡はありますが、返信しようにも返信出来ない先生と出来る先生が居るので返信がほしい内容であれば返信出来る設定にしてほしいです。子ども達の福祉的なサービス等ももの検査を受けたほうが良い等はわかりますがこの診断書がないとこのサービスは受けられませんなどがわかりにくい。病院も予約しても何ヶ月もかかるのでこういった意見書、診断書あるとスムーズですよーなど相談したときに教えてもらえるとうれしい。

・学童の事業者全員、質が悪い。態度、運転。我が物顔で大声。運転マナー是最悪。何度も事故寸前。出入りする業者を規律やモラルを守らせるべき！

・教室に入れない子のスペースがあればたすかります。➡ 広くはないですがスペースは確保します。

・社会的視野を広げる教育を望む

・チャレンジタイム、帰りの時間が定まらないので習い事やお迎え、等の時間配分が狂うので辞めて欲しい

・学校職員の負担軽減のためのボランティアなどがありますか？例えば、宿題の丸つけや放課後の宿題のお手伝いなど。

・1と思っているわけではなく、どうなっているか分からないという意味です。通知表に1や2、要努力的な表現は見当たらないのに一緒に問題を解くと全然解けない場面があったりします。それから白い体操着と赤土のグラウンドという組み合わせは汚れが落ちないのでどうにかしてほしいです。今どき赤土はとにかく体操着の色は考えれば分かるだろうと思います。

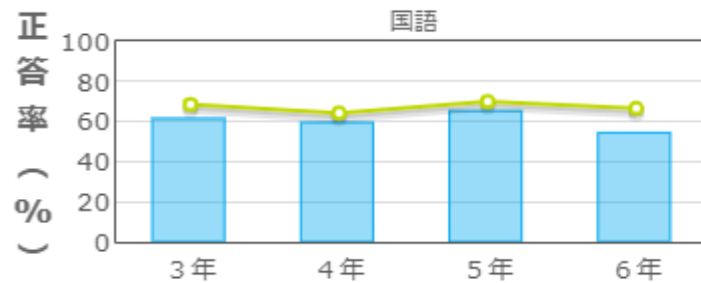
・先生と子供の一対一で面談して悩みを聴く時間がとれたらいいなと思ってます。➡ 児童面談(年2回)実施しております。

➡ 様々なご意見有難うございます。本アンケートを全職員で共通確認し、子供たちの豊かな成長につながる取組を図ってまいります。

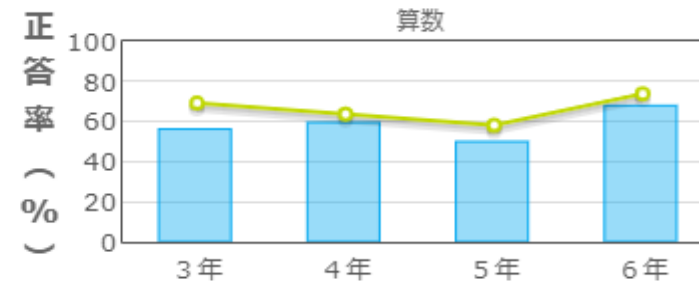
①全体 沖縄市 標準学力調査(11月)

受検学年平均で見ると、全国平均に届かない教科が多く、課題があるといえそうです。
特に算数に課題があるといえそうです。

■校内 ■全国



国語		3年	4年	5年	6年
正答率 (%)	校内	61.6	59.5	65.3	54.4
	自治体	55.2	54.8	64.5	54.9
	全国	68.4	64.2	69.9	66.6
標準スコア	校内	46.8	47.8	47.5	43.9
	自治体	43.8	45.6	47.1	44.1
	全国	50.0	50.0	50.0	50.0



算数		3年	4年	5年	6年
正答率 (%)	校内	56.2	59.6	50.0	67.9
	自治体	58.0	52.8	47.5	63.9
	全国	69.2	63.7	58.1	73.8
標準スコア	校内	44.2	48.2	46.4	47.0
	自治体	44.7	44.9	45.2	45.0
	全国	50.0	50.0	50.0	50.0

○ は沖縄市（自治体）の正答率を上回っています。

沖縄県学力到達度調査

R6年2月14日実施 結果

総 合

○ は、県の正答率を下回っている、もしくは正答率が低い問題です。

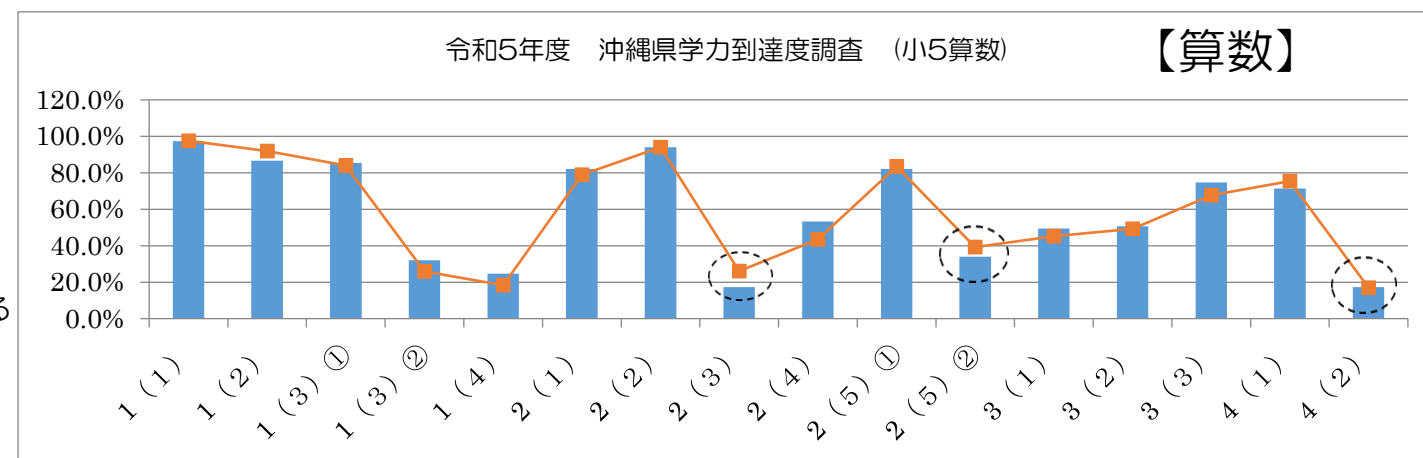
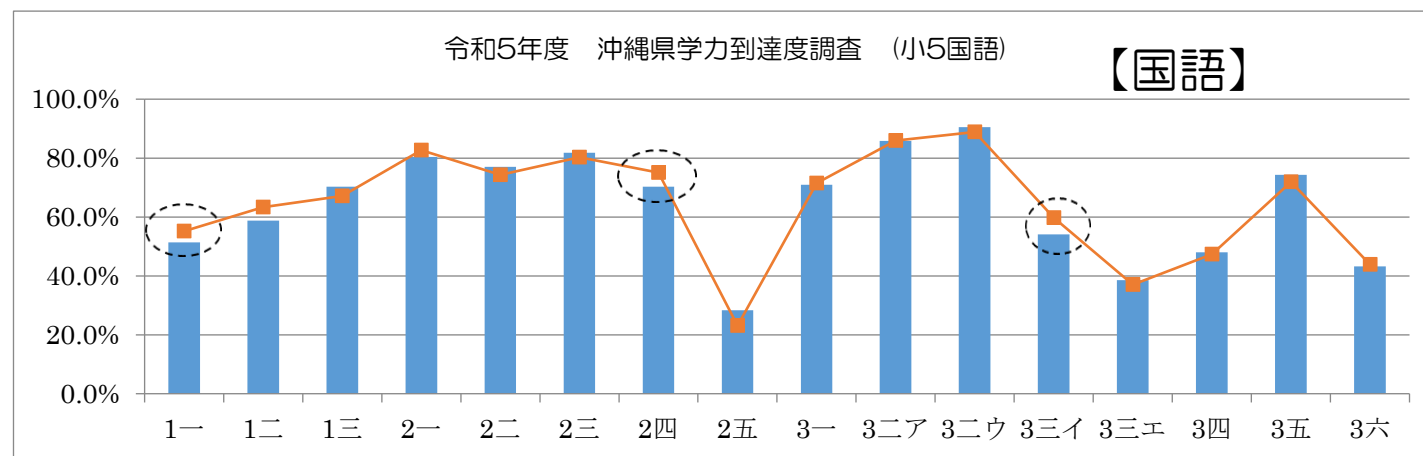
5 学年	国語	算数
本校	64.0	59.5
沖縄県	64.2	58.6
中頭	64.1	59.0
沖縄市	63.2	58.7

【国語】

- ・ 1ー 発言の理由として、適切なものを選ぶ
- ・ 2四 会話文から人物の様子を読みとる
- ・ 3三 漢字の書き取り（技術）

【算数】

- ・ 2（3） □と○を用いた式
- ・ 2（5）② 正三角形の数から周りの長さを求める
- ・ 4（2）① 1円あたりの重さの比較（記述）



6 学年	国語	算数
本校	66.5	50.2
沖縄県	66.0	48.2
中頭	66.2	48.3
沖縄市	66.0	47.3

【国語】

- ・ 3 二 い 敬語 聞いて→うかがって
- ・ 3 三 ウ 漢字の書きとり（容易）
- ・ 3 六 2つのカードをもとに、自分の考えを書くようにまとめる。

【算数】

- ・ 1 (2) 与えられた道のりに対応する時間を求める
- ・ 3 (2) グラフの変化の様子を記述
- ・ 3 (3) 四捨五入により、割合をグラフに表す際に合計が 100%にならない時の処理の方法を書く。
- ・ 4 (3) ② 外接する正方形の面積から内接する円の面積を求める。

