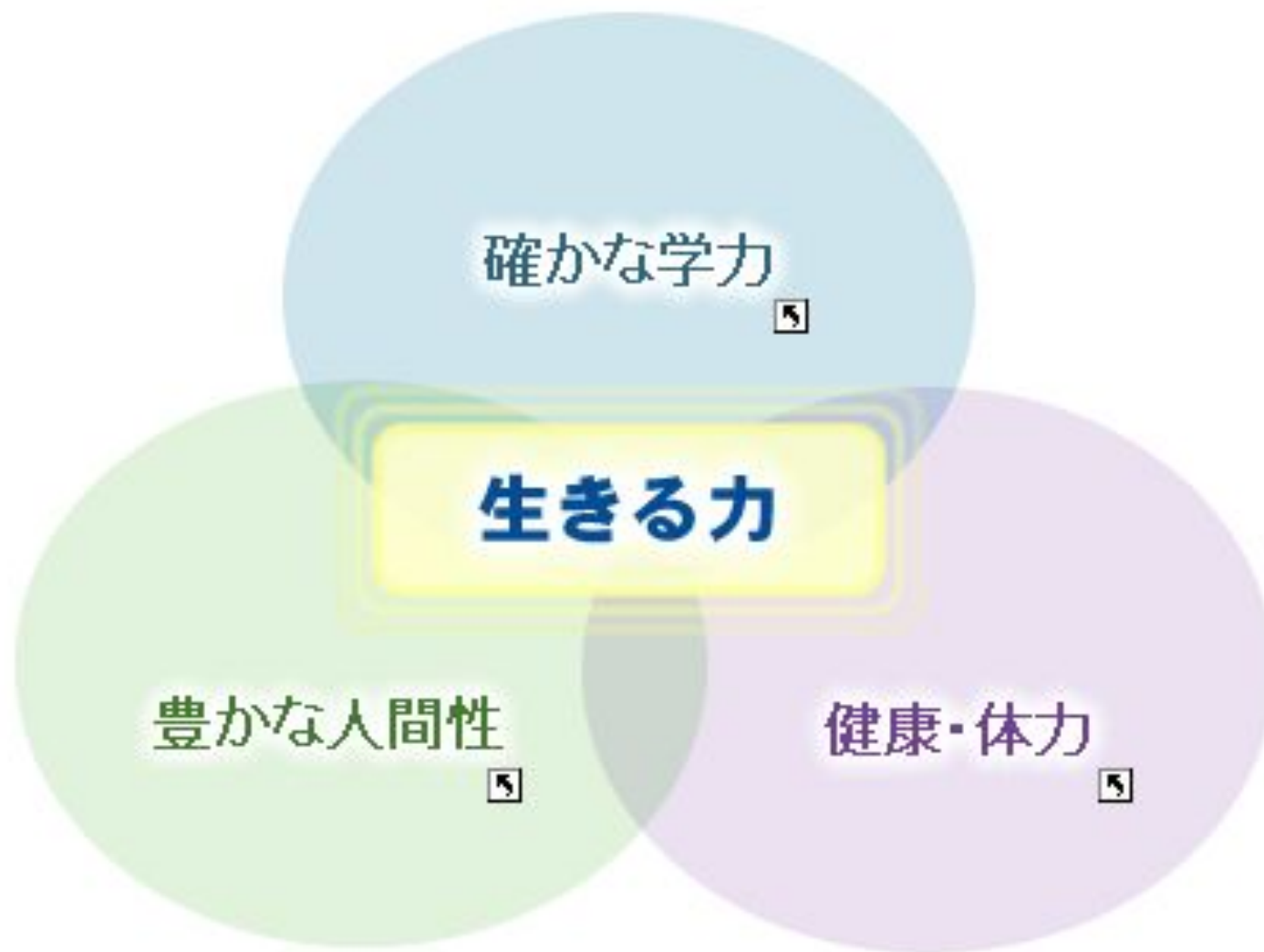


学力向上をめざして...

家庭学習を始めましょう！

学力 とは...？

将来、自分自身で「よりよい人生」を切り開いていくために必要な力(生きる力)のひとつ



確かな 学力

確かな学力



知識・技能に加え、
学ぶ意欲や、
自分で課題を見付け、
自ら学び、主体的に
判断し、行動し、
よりよく問題を解決する
資質や能力など



『学力』=『点数』

ではない。

『学力』とは『**社会に出ていくことができる力・自立できる力**』のひとつなのです。よって『成績を上げる」「テストの点数を上げる』ことではありません。

たとえ、今すぐ点数が上がらなくても「学力」を身に付ければ、成績も徐々に上がり、下がることはなく、どんどん成長することができます。教科の学習や学校での活動を通して、知・徳・体を鍛え、成長し、社会に出ていく力をつけて欲しいのです。

例えば、

日直で朝の会の司会をする⇒人前で話す力

当番活動⇒自分の仕事を責任をもって果たす力

苦手な教科の学習⇒困難にぶつかったとき、どの様に対

処するかという思考力や忍耐力、問題解決能力

など

本当の学力を身に付けるためにさまざまな活動に前向きに取り組んでほしいです。

『学力』をあげる**家庭学習**の取り組み

家庭学習

には

宿題と**自学自習**
があります。

宿題とは

先生に与えられた
教科の課題など

自学自習とは

自ら必要な課題や伸ばしたい分野を見つけ、主体的に取り組む学習

- ・苦手な教科の復習
- ・検定の勉強
- ・間違えた問題の解きなおしと分析
- ・授業で気になった点を深く探求する学習

学力を上げるための、 より効果的な学習はどちらでしょう？

もちろん「**自学自習**」ですよね。

実際、自学自習に取り組んでいる人もいますが、ほとんどの人は、いきなり「自学自習を自分でやってね！」と言われても、どんな風に取り組んだらいいかわからない人もいることでしょう。

そこで、今年度は月から金曜日の5日間は5教科の教科担任の先生が宿題を出します。

この宿題で**家庭学習をする習慣を身に付け、これをきっかけに自学自習に取り組んでもらいたい**のです。

月	火	水	木	金	土	日
国語	数学	理科	社会	英語	自学自習	

月曜日から金曜日は教科担任の先生から宿題が出されます。

家で教科担任の先生から出された宿題をしたあと、教科から出された課題や自学自習に取り組みましょう。

中学生の1日の家庭学習の時間は1時間半から2時間が目安です。

月曜日から金曜日は宿題が出されるので、このように取り組んで下さい。

土日は平日で取り組めなかった課題や、自分が伸ばしたい分野の学習を自分で考えて取り組みましょう。家庭学習帳を活用し、月曜日の朝、担任の先生に提出してください。

アンケートの結果から見えること①

□ 進路について

(1) 進学率

高校進学率	沖縄	97.5%	全国	98.8%
大学進学率	沖縄	40.8%	全国	55.8%

令和2年 3月卒

全国に比べ、沖縄県の高校進学率は差はあまりないが、**大学進学率は15%も少ない。**

(2) 進路未決定率

中学卒業時の進路未決定率	沖縄	1.4%	全国	0.7%
高校卒業時の進路未決定率	沖縄	12.1%	全国	4.6%

令和2年 3月卒

全国に比べ、沖縄県の高校卒業時の進路未決定率が12%と高く、**高校卒業時に進路が決まっていなかった人が1割以上いる。**そして、**中退率も高い。**

□ 高校中退率について

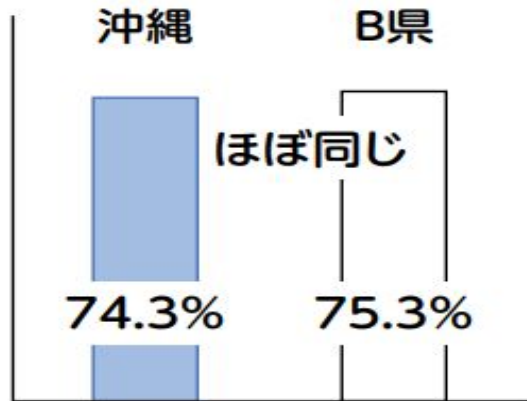
高校生中退率	沖縄	2.3%	全国	1.3%
--------	----	------	----	------

令和2年 3月卒

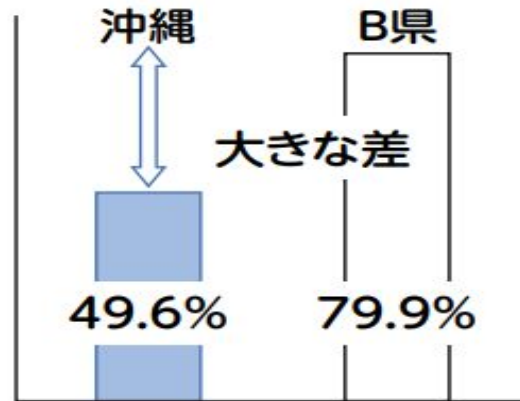
いったい何のために進学するのか？ 行きたい高校に進学できているのだろうか？

アンケートの結果から見えること②

「短大や大学まで行きたい」
と回答した割合



「夢や希望を達成するために1時間～1.5時間以上家
庭学習を行っている」と回答した割合



沖縄県の
子どもたちは、学
力が低いわけでは
なく、**学習時間**
が少ない！

□沖縄県とB県の児童生徒の進学希望について、「短大や大学まで行きたい」と回答した割合はほぼ変わらない。

□しかし、「そのために1～1.5時間以上家庭学習を行っている」と回答した割合について、沖縄県はB県よりもかなり低くなっている。

小手先の学習ではなく、学力をつける充実した家庭学習に取り組みましょう！

学習班の仕事

朝・・・

- 8時ごろから学級 みんなに声掛けをする。
- 宿題を集める。
- 宿題を点検し、スタンプを押す。
- 点検表に記入する。
- 今日の提出状況を朝の会で発表する。

休み時間・・・

- 宿題を教科担任に提出する。
(提出するかどうかは教科担任に確認する。)

帰りの会・・・

- 「今日の宿題」を学年職員室に見に行く。
- 学級の掲示板に「今日の宿題」を書いて表示する。
- 帰りの会で宿題や提出物等をみんなに連絡する。

宿題の 点検方法

○...8時10分までに提出し、しっかり取り組まれている。

△...遅れて提出した。内容が中途半端だった。

×...未提出

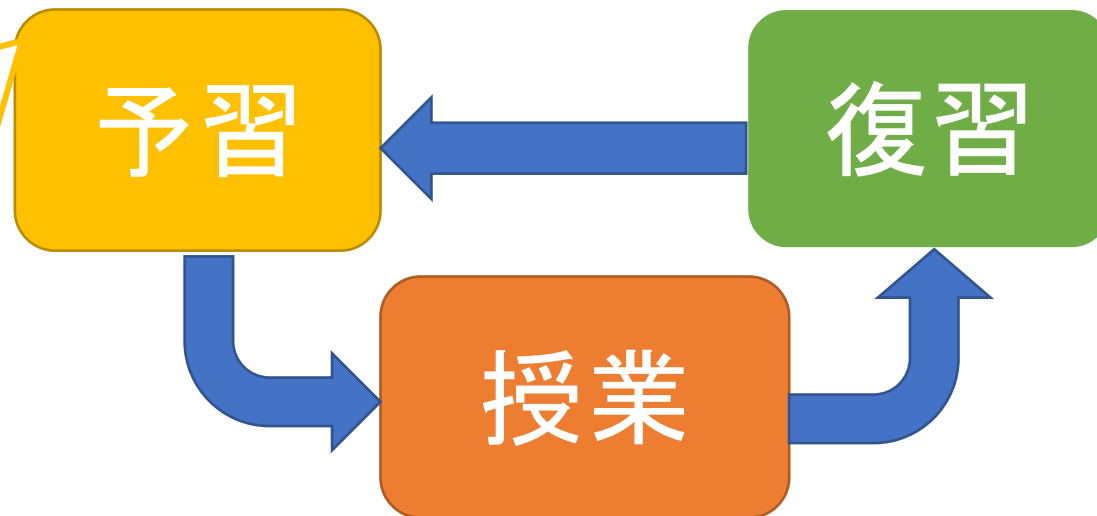
／...欠席

学習サイクルを確立しよう！

「学力を向上する」には「学習サイクル」を確立することが秘訣です！

まずは予習！

次の授業の進出語句を調べたり、前もって読んだり、解いたりしましょう。完璧にできる必要はありません。何となくわかる気がする程度の『**生わかり**』状態で、疑問をもって授業を受けることが大事！そうすると自然に興味をもって授業に集中できます！



とにかく授業に集中！

先生の話すことはしっかり聞いて『**本わかり**』状態にしましょう。わからないことを残さないように努めましょう！

すかさず復習！

授業で納得したら、授業の内容をアウトプットしてみましょう。学習内容を説明したり、練習問題を解くことで自分にどれだけ力がついていたかがわかります。つまりいたところや、苦手な点を克服できるようにしましょう。

自分に必要な課題を見つけて

自分のための学習を
していきましょう！

将来の自分のために！