

家庭学習について

茂原市立萩原小学校

本校では、子どもたちによりよい学習習慣を身につけさせるとともに、学習内容が定着するように授業などで日々努力をしています。そこで、さらに基礎的な学力の定着と向上をめざして、今年度も家庭学習の充実を図っていきたいと思います。学校と家庭とがさらに連携を深め子どもたちがより確かな学力を身につけるためにご協力をお願いします。

1 家庭学習の習慣や方法について

(1) 家庭学習のポイントとメリット

- ① **毎日必ず学習する。** → 学習の習慣化と学習量の増加
- ② **テレビをみながらしない。** → 集中力の向上
- ③ **机の上をきれいにしよよい姿勢で行う。** → 学習の効率化
- ④ **学習が終わったら次の日の準備をする。** → 忘れ物の防止

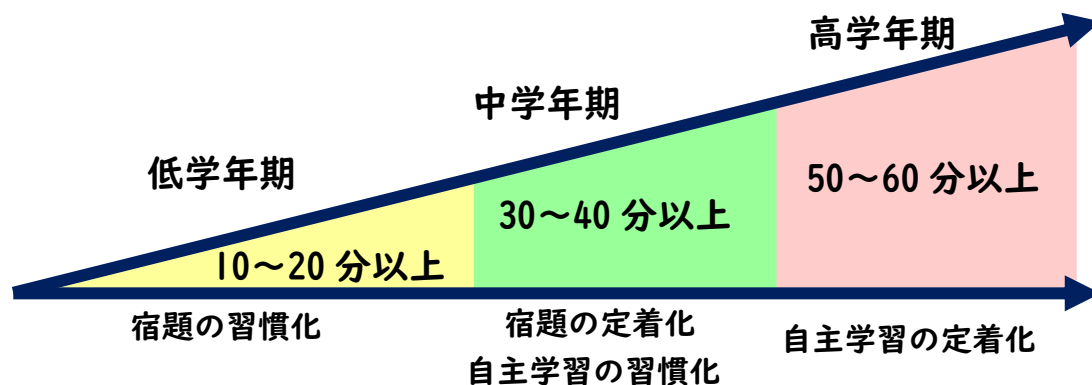


(2) 発達段階による家庭学習

- 1, 2年→学校の宿題ができる。+ 家庭でも学習しようという気持ちを持てる。
- 3, 4年→学校の宿題を確実にできる。+ 宿題以外にも少しずつ自主学習ができる。
- 5, 6年→宿題が出なくとも基本の学習ができる。+ 興味や必要性のある自主学習ができる。

(3) 家庭学習の時間のめやす (1年ならば10分以上・・・6年ならば60分以上)

学年×10分以上(宿題+α)



2 家庭学習における保護者の役割について

(1) 学習時間の確保を！

学習塾、習い事など、多忙な毎日をおくる子どもたちもいます。しかし、学力向上や生涯学習の観点からも、**短い時間でも「家庭で必ず机に向かう時間帯」を決め、「学習する習慣」を身につけさせたい**と思います。家庭でよく話し合って、無理のないように学習時間の設定をしてください。

(2) 学ぶための環境づくりを！

テレビをつけながら学習しても、効果は期待できません。お子さんが**落ち着いた環境で学習できるように**、各家庭で工夫したり、家族みんなで話し合ったりしてみてください。

(3) 学校との連携を！

お子さんの学習の様子で、気になることがありましたら担任にご連絡ください。

(4) 励ましながら、時には一緒に！

お子さんが学習したことにできるだけ目を通し、励ましてあげてください。

3 本校で考える家庭学習について

(1) 家庭で、机に向かって行う学習を「家庭学習」と考えます。

- ① 家庭学習には、「宿題」と「自主学習」を含みます。
- ② 「宿題」は、担任から児童に内容を示して与える共通の課題です。
(授業内容の復習や、予習などが主な内容となります。)
- ③ 「自主学習」は、学校での学習に関連したり(復習・予習、苦手な内容など)、自分が興味関心をもったりした内容について、自主的に進める学習です。
(市販のドリル等を活用してもかまいません。)
- ④ 中～高学年では、宿題以外にも自主学習がすすめられるようになることを目指します。
- ⑤ 今後、タブレットを使った家庭学習も視野に入れます。

(2) 自主学習の内容や方法の例

・チーれスタディネット ・ちばっ子チャレンジ100 ※ 萩原小学校のホームページのリンクからご活用ください。	
国語科	○漢字練習 ○漢字ドリル ○言葉の意味調べ ○教科書の音読・書き写し ○漢字調べ(部首や書き順) ○日記 ○詩の暗唱 ○プリント・テストなどの問題をもう一度解く。
算数科	○計算練習 ○計算ドリル ○教科書の問題 ○百マス計算 ○プリント・テストなどの問題をもう一度解く。 ○図形の作図
社会科 理科 総合学習	○授業内容に関係あることを調べる。(資料集、インターネットなどを使って) ○授業内容をもう一度ノートにまとめる。 ○授業の予習をする。(教科書などを使って) ○地名や地形、都道府県の特徴などを調べる。(地図帳を使って) ○身近な動植物の観察をする。 ○自然事象(天気・空・星など)の観察をする。
日常生活	○読書をする。(あらすじや感想をまとめる。) ○調べてみたいことをインターネットや事典などで調べる。 ○国語辞典・漢字辞典・図鑑などで興味のあることを調べる。 ○日本地図・世界地図・地球儀などで興味のあることを調べる。 ○自然や生き物にふれあう。(観察や調べ学習)

※「得意なことを伸ばす、苦手なことに挑戦する、興味のあることを深める」を目指しましょう。

4 本校での本年度の取り組みについて

(1) 毎日の家庭学習を基本とします。

- ① 宿題や、自主学習に取り組みます。
- ② 自主学習の内容は自分で計画できるようにしていきたい(主に高学年)です。
学校でもアドバイスをしますが、ご家庭でも相談にのってあげてください。
- ③ 家庭の都合や習い事など、児童によって、または日によって取り組める時間や様子は異なります。
家庭で話し合い、無理のないように学習時間を設定してください。



(2) 計画にしたがって家庭学習をします。

- ① 学習の積み重ねがわかるようにチェック表(チャレンジ学習カード)を作成しますので、ご家庭でも確認をお願いします。月末に、コメントやサインなどを記入してください。
- ② ときには一緒に取り組んでみてください。

(3) 翌日朝、「宿題」と「チャレンジ学習カード」を担任に提出します。

(4) 家庭学習の状況を担任が確認します。

わからないことは、ぜひ担任に相談してください。