令和７年度　東郷小学校グランドデザイン

基本理念　～子供は地域社会の宝　学校は子供のために～

学校教育目標

人とつながる児童の育成

東郷小の合い言葉

～元気いっぱい　楽しさいっぱい　東郷小学校～

～【東郷小３Ｋ】　健康　向上　感謝　「一日ひとつ」

めざす学校の姿

- 安全・安心で環境の整った学校
- 互いを認め合える学校
- 保護者や地域から信頼され愛される学校

めざす児童の姿

めざす教師の姿

- 子供のよさを伸ばす教師
- 豊かな人間性を備えた教師
- 教育に本気で向き合う教師

校章（昭和初期から現在まで続いている）
「一本の矢は折れ易し、されど三本の矢は折れ難し」のことわざに起因し、協力の精神と知育・徳育・体育の３拍子そろった人間形成を願って制定された。

研究主題
自ら思考し、表現できる児童の育成
～算数科における指導の工夫～

たくましい子（健康）

- 自分の命を自分で守る。
- 元気よく遊び、運動する。
- くじけずに頑張る。

① 実践的な保健安全教育の推進により、危険予測・回避能力を身につけさせる。
② 正課体育の充実と教育活動全体を通しての運動の日常化を図る。
③ 給食を活用した食に関する指導を充実させる。
④ 清掃指導等、心地良い教育環境づくりに努める。
⑤ 不安や恐れに負けない心の強さを育てる指導に努める。

かしこい子（向上）

- 話を聞き、言葉で伝える。
- 自分で考え、進んで学ぶ。
- 本を読む。

① わかる授業の実践と学習規律の徹底に努める。
② 「『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム」を活用し授業改善に努める。
③ 個に応じたきめ細かな指導を通して、基礎・基本の確実な定着を図る。
④ 学校司書と連携し、読書活動を一層充実させる。
⑤ 学習の仕方を身につける指導により、家庭学習の習慣を作る。

やさしい子（感謝）

- 元気にあいさつをする。
- 「ありがとう」を言う。
- 周りのことに気づく。

① 教師と児童、児童相互の温かな人間関係の構築に努める。
② 道徳教育及び道徳的実践力を発揮する機会の充実を図る。
③ 人権を尊重する教育を推進し、いじめや問題行動の早期発見・適切な対応に努める。

信頼され親しまれる学校づくり

学校からの情報発信

各種たよりの発行　学校公開
連絡メール・ＨＰの充実
学校評価結果の公表

保護者との連携

児童の安全確保
ＰＴＡ活動　教育相談
学習・生活環境の整備

地域とともにある学校

地域の教育力の活用
連携体制の構築
学校・児童の地域貢献