## 滋賀の教育大綱 (第4期滋賀県教育振興基本計画)基本目標 未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

~「三方よし」で幸せ育む滋賀の教育~

### 第2期近江八幡市教育大綱 基本理念

「子ども」が輝き「人」が学び合い ふるさとに愛着と誇りをもち 躍動する 元気なまち 近江八幡

~元気と笑顔の合言葉「早寝・早起き・あさ・し・ど・う」~

# 市のスローガン

生き抜く力の育成

- 生きる力から生き抜く力まで育成プログラムの開発・実装 1
- 近江八幡市版「中学校部活動強化支援」の実施 2
- 3 新たな複合教育支援センターの整備着手
- 近江八幡市がめざす「小学校教科担任制」の実施 4
- 5 読書活動の充実「ビブリオバトル」などの読書活動の水平展開
- スポーツ機会の充実と生き抜く力(体力)の育成

【わたSHIGA輝く国スポ・障スポー~輝け!わたしの未来!~】

### 学校教育目標

心ゆたかで、ふるさとに誇りをもち、たくましく生きる武佐っ子

子どもも教職員も生き生きと活動する学校

めざす 子ども像

けじめのある生活ができる子ども ねばりづよく最後までやりぬく子ども みんなで力を合わせて生活を高め ていく子ども

「気持ちのいいあいさつ」 「まじめにこつこつするそうじ」 「人の話をじっくり聴く姿勢」

めざす 教師像

けじめ 規範意識の向上、積極的な生徒指導の推進 人権尊重、個に寄り添う指導、基礎基本の徹 底、確かな学力を培う指導、切磋琢磨で高め る指導

みんなで 地域人材の活用、ふるさと発見、情報発信 学習環境の創造

# 重

生活習慣の発 確 立

確 かな学力 定力

人間関 関係づくりの

匹 さまざまな機 との連携まな機関

# 標

涂

食※ 早 早 の子育て支 充業 書 起 き う あ 運 さ(あ 援 家 動) 61 庭教育

支

• 推・進し

**\* \*** 

∟ さ o ⊇

**\* \*** \* \* \* \* \* \* 校 I ヘ学読補家月個 内Cのぶ書充庭曜別 研工授力・教学日指究機業の図室の の器改向書ののス 充実と記録 日本 (主体) という (主体) という (学習の実施の) という (学習の) という (学の) にいう (学の) にい 王体的場別の場 と 授業カア素的な活用 ア援 ツ教 場 対の 話推 ッの 1 的で深 プ推研進 修 ίì

学

び

\* 縦豊仲ふっい自 ラン のの然育 へ ス 豊 マか 誇日防成り上上  $\mathcal{O}$ 圹 イな をの 発 育充早む実期 ル心 展 夕の

学習

の

充

見

早

期

対

応

イ育

ム成

 $\mathcal{O}$ 

推

進

的 な関 係 機 関と の ゲー 推長実 -ス 会 議 の 開 催

**\* \* \*** \* ※コミュニティ・スクール※情報発信と相互理解の※グストティーチャーの参加※生きぬく力の礎育み事※武佐の子ども教育研究 ルのの加事究 の伸充・業会 五 五 交 流