

# 学校経営方針 「もっと楽しい」学校をめざして

- 小学校学習指導要領
- 東京都教育目標
- ESD教育の推進

- 稲城市第4次教育計画
- 第三次稲城市立学校における働き方改革実施計画
- 稲城市「こども計画」

学校教育目標  
○元気な子 ○思いやりのある子 ○すすんで学ぶ子

## 学校経営方針②

○子供たち一人一人を輝かせようと『先生』が頑張れる学校

## 学校経営方針①

○『子供たち』の笑顔があふれる学校

## 学校経営方針③

○あたたかく見守る『保護者・地域』が安心できる学校

- 研究主題『主体的に学び合う子供の育成  
～学びの自己調整力を支えるファシリテーションを通して～』
- 教師の主体的な校内研究 ○稲城市研究推進校  
○同僚性の構築
- 子供と向き合う時間 ○標準授業時数の確保  
○教育DX(すぐる アイテマスなど)
- 東京都カスタマー・ハラスメント防止条例  
○学校と家庭・地域との良好な関係作りに係るガイドライン  
○電話音声対応(17:00～8:00)

## 研究推進部

## 教職員の資質・能力向上

## 働き方改革

## カスタマーハラスメント防止

- モジュール学習 ○マイタイム・マイプラン【メタ認知力向上】
- 家庭学習の工夫 ○言語活動の充実(図書・外国語)

## 学習P

学習がわかると  
「もっと楽しい」  
【授業改善】

- 道徳教育充実 ○人と人の関わり
- 学級通信Classroom

## 心P

- 外遊びの奨励(昼休み30分) ○体力向上 ○レベルアップ  
ウィーク ○学期一取組 ○食育・保健指導 ○GT100

## 元気P

- SNS情報モラル教育 ○タブレット端末の積極的活用
- ドリルアプリすまいるネクスト ○ロイロノートなど

## ICTP

子供たちの  
「主体的な  
学校生活」

学校運営協議会

## 家庭との連携

- 個人面談年3回【対面】 ○土曜授業年3回
- 道徳授業地区公開講座 ○学校公開日

## 幼保小中連携

- 「学びの連続性」を生かしたESDの取組
- もみの木保育園他交流学习 ○五中ブロック

## クローバの会

☞子供の健全な育成を目指し、お互いに協力し合って学校運営に携わり、子供の学習環境を整えていくことを目的とする

## 地教懇

- 長峰連合 ○長峰地区青少年育成委員会 ○民生委員
- 長峰地区体育振興会 ○学校支援コンシェルジュ 他
- 「長峰」地域行事参加スタンプラリー

## 児童支援部

- 児童支援夕会 ○情報共有フォルダ ○SC
- 教科・単元交換授業 ○個別支援計画 ○すまいる

## いじめ0

- 長峰小学校いじめ防止基本方針【いじめ対策委員会】
- ➔長峰小学校いじめ初期対応ガイドライン

## あいさつ日本一

- あいさつ運動(毎週火曜日)
- あいさつのレベルアップ(おはロード)

## 多面的な児童理解

- 先生と共遊び ○特別支援教育の充実
- 教科・単元交換授業(複数担任)
- 交流学习

支持的風土の醸成 → 子どもの主体性が育成され発揮される