

令和3年度
学校だより
11月号

けやき

樺のこころ



さぬき市立
長尾小学校

11.27(土)の学習参観、 ぜひお子さんの学校生活をご覧ください

今年度もこれまでに4月、6月、9月と授業参観の予定を立てておりましたが、新型コロナウイルス感染症の拡大のために、中止を余儀なくされました。さらに、今年度は非常に残念なことに5月の運動会も見えていただくことができませんでした。実に1年10か月ぶりの授業参観になります。1年生にとっても2年生にとっても、小学校入学して初めての学習参観になります。子どもたちもとても楽しみにしています。また、保護者の皆様にとっても、学校でのお子さんの様子を見ていただく貴重な機会です。すでにご案内のプリントはお子さんを通じてお配りしていますが、時間等をご確認の上、是非ご参観ください。コロナ対策のため、学年分散型であり、時間も短めにとお願いしています。新型コロナウイルスの広がり、現在は落ち着いている状況ではありますが、どうぞご理解の上、ご協力をお願いします。

今回の授業参観は、各教室での教科の学習です。子どもたちの学習に臨む姿勢、態度をしっかりと見ていただき子どもたちの成長した様子をご覧いただけたらと思います。

10月18日(月)には、香小研算数大会をうんと縮小した形で、算数の授業発表会を行いました。1年半あまりの研究の様子を県下の先生方、さぬき市・東かがわ市の算数部会の先生方に見ていただきました。緊張していた子どももいましたが、子どもたちは一人一人前向きに取り組んでいました。これまでに学んできたことの積み重ねがよく分かる取り組み方でした。多くの先生方が褒めてくださいました。よい発表会になりました。

自主学習パワーアップ週間とながオリンピック(勉強の部)、そして、ケヤシルチャレンジテスト

10月13日(水)～19日(火)の自主学習パワーアップ週間、子どもたちは普段よりもう少し頑張って、自主学習として、自主勉強、自主研究にも取り組みました。特に低学年の保護者の皆様には、毎日お子さんのノートを見ていただきまして、ありがとうございました。おうちの方の励ましの言葉や手助けを糧に、がんばれた子どもたちが多くいました。全校生の目標ページは3900Pでしたが、実際には4805Pをやりきり、児童会の提案通りロング昼休みを全校生の力で獲得し、26日(火)には50分間の昼休みを満喫していました。さらに、ケヤシルチャレンジテストの採点をする、一人一人がこのテストに向けて、1学期よりもうんと努力したことがうかがえました。子どもたちはほんとうによくがんばっていると思います。目標を立て、それに向かって努力し、その成果を感じられることは、ほんとうに大切なことです。



11月行事予定

日	曜	行 事
1	月	委員会、避難訓練・シェイクアウト
2	火	なかよし班遊び、マーチング
3	水	文化の日 香川県小学生選抜陸上競技大会(5年生)
4	木	学習状況調査(5年)①国語②社会
5	金	学習状況調査(5年)①算数②理科③質問紙 東部養護学校との交流会(2年 2～4校時)
6	土	さぬき市民文化祭・古里ながおまつり(体育館)
7	日	さぬき市民文化祭・古里ながおまつり(体育館)
8	月	ク・委なし(5時間授業)、オッハーの日(6い・6ろ) 3年校外学習(大川広域消防本部)
9	火	修学旅行(6年)・校外学習(1～5年)
10	水	修学旅行(6年)
11	木	
12	金	小中連携(6年)食に関する指導(6年)
13	土	
14	日	
15	月	食に関する指導(4年)、クラブ
16	火	なかよし班遊び、マーチング 教育講演会(②5年③6年)
17	水	小中連携(6年)
18	木	小中連携(6年)、オッハーの日(6は・5い) 教育相談、PTAワークショップ(19:00～20:00)
19	金	テレビ朝会、午前学習(さ・東小研2類)、学級下校13:10
20	土	
21	日	
22	月	委員会、安全点検
23	火	勤労感謝の日
24	水	5時間授業・下校14:15
25	木	午前学習(さ・東小研1類)、学級下校13:10
26	金	テレビ朝会(委員会めあて)
27	土	授業参観・学校保健委員会、午前学習、学級下校11:55
28	日	
29	月	振替休業日
30	火	マーチングなし、小児生活習慣病予防検診に伴う事後指導(15:00～図書室)
12月の予定		3日(金) PTA運営委員会 10日(金) 市教委訪問 22日(水)・23日(木) 期末懇談会、午前学習 24日(金) 終業式、午前学習(給食あり) 25日(土) 冬季休業日(～1/7)

【表彰の記録】おめでとうございます

【さ・東地区 陸上記録会】

【新記録】

- ・走高跳 5年女子 藤澤奈菜 1.23M
- ・ジャベリックボール投 6年女子 千葉音佳 45.92M

【県への出場者】

- 5年女子
 - ・走高跳 藤澤奈菜
 - ・ジャベリックボール投 淵崎萌心
- 5年男子
 - ・100M 鏡原 翔・80MH 西本颯馬
 - ・走高跳 宮脇優空
- 6年女子
 - ・80MH 西尾ゆのか・走高跳 石塚茶実
 - ・走幅跳 白澤桃華
 - ・ジャベリックボール投 千葉音佳
 - ・4×100MR 津田心愛・三井珠生・千葉音佳・白澤桃華
- 6年男子
 - ・80MH 犬渕乙新

【読書感想文】（長尾小学校代表）

- 1年 寒川晃翔・2年 眞鍋祐麻・3年 小西咲希
- 4年 山下友花・5年 香川佳凛・6年 森田 薫

【自由研究】（長尾小学校代表）

- 1年 廣瀬 暖・2年 地中進一郎・3年 小西咲希
- 4年 廣瀬 環・藤山暖希・杉浦誠治・鳴海連皇
- 5年 寒川美海・6年 寒川こころ

【統計グラフコンクール】（長尾小学校代表）

- 5年 井澤羽奏

【緑化ポスター原画・書道コンクール 書道の部】

- 1年 川根彩愛（入選）・6年 寒川こころ（佳作）

【男女共同参画社会作品コンテスト】

- 6年 二宮実穂（さぬき市男女共同参画推進協議会会長賞）

【MOA美術館児童作品展絵画の部】

- 1年 玉久元澄（県選抜展）・山地幸歩（銅賞）
- 2年 鎌野祐暉（さぬき市長賞）3年 藤沢里太（金賞）
- 4年 石川 樂（金賞）5年 鎌野 翔宇（さぬき市教育長賞）
- 6年 藤沢典侑（銅賞）・眞鍋百絵（MOA美術館奨励賞）



新型コロナウイルス感染症対策・並びに体調管理の徹底を 継続してお願いします。

香川県対応処方針も10月23日（土）から下がり、「感染警戒期」になりました。一時期より感染者数はかなり減少傾向にありますが、油断することなく感染対策を十分をお願いします。学校でも引き続き感染予防を指導してまいります。引き続きご家庭でも朝の検温や健康チェック、清潔なマスクの着用等ご協力をお願いします。

下記に該当する場合は、速やかに学校（TEL0879-52-3181）に連絡をお願いします。休日や夜間18:00以降の場合は、さぬき市教育委員会（TEL0879-26-9972）にご連絡ください。なお、宿直に転送された場合は、緊急である旨を伝えて、指示を仰いでください。）

- （1）児童及び同居等の家族が感染者と判明した場合
- （2）児童及び同居等の家族が濃厚接触者、接触者に特定された場合
- （3）児童及び同居等の家族がPCR検査を受けることになった場合

この場合は出席停止となります。登校は見合わせてください。

また、急に寒くなり、風邪をひいたり熱を出したり、嘔吐したりするなど、体調を崩している子どもたちが増えています。暖かくして、栄養を十分にとり、疲れをためないように、家庭での過ごし方についても十分注意をお願いします。37.5℃を越える発熱については、できるだけ受診し、その結果をお伝えください。家族に原因がよく分からない発熱症状がある場合には出席を控えてください。

保護者の皆様へお願い

① お子さんをやむを得ず車で送ってくる場合

足のけがや体調が悪くて、集団登校ができずに学校までお子さんを送ってくる場合があると思います。

その場合、駐車場は、旧支所の駐車場あるいは長尾中学校の武道場西の駐車場をお使いください。道端、並びに正門での乗降はご遠慮ください。中学生の自転車通学、車両の通行の妨げとなりますので、ご協力をお願いします。また、旧支所の駐車場から西門等に向けて道を渡る場合、安全に気を付けて、よく確認して道を渡るよう、お子さんにお声かけください。なお、青い西門からの通行はできません。

② 休みの日や放課後の運動場の使用について

原則として、スポーツ少年団以外の休みの日や放課後の運動場の使用は、許可していません。特に、休みの日は、対応する教職員もおりませんので、けがした場合や予期せぬ理由で校舎の破損等があった場合にも対応できません。もし、お使いになる場合は必ず保護者が付き添い、対応をお願いします。子どもたちにも指導しております。ご理解、ご協力をお願いします。

〇自主学習のすすめ〇

児童会が中心となって、自主学習ノートを使って家庭でも学習することを推進しています。第2回ケヤシルチャレンジテストを実施して、改めて気付いたことがありました。

- ①家庭学習が継続してできている子どもたちは、テスト結果に成果がみられる。
- ②テストの最後にする振り返りで、「勉強した」に〇をつけている子どもは、得点も高い。
- ③範囲を指定したこのケヤシルチャレンジテストに向けて、自主学習ノートで漢字の練習をしたり、計算練習をしたりしている子どもは、成果が出ている。
- ④問題文を初めに読んで解いている子どもはケヤレスミスが少ない。
- ⑤今、学校で学習していることはよく覚えていてできるが、少し前に習ったことはミスが出やすい。少し前に習ったことを時折学習することは、学習の基礎の定着につながります。
- ⑥間違いをなぜ間違えたのか考え、きちんと直していくことで力が付いていく。

※ 学習には系統性があります。別の言い方をすれば、積み重ねやつながりがあります。つまづいたときに、さかのぼって復習すること。また、少しずつでも宿題プラスアルファを毎日することで、力が確かなものになります。まず、1Pずつこつこつやってみましょう。