

【学校教育目標】 学習がすき 友達がすき 自分がすき 南比がすき

南比都佐小だより

自主学習で何をすればいいかわからないぞこの君！
教科書と学習を比べてみるかい？
→ 調査 (教科書で調べる)

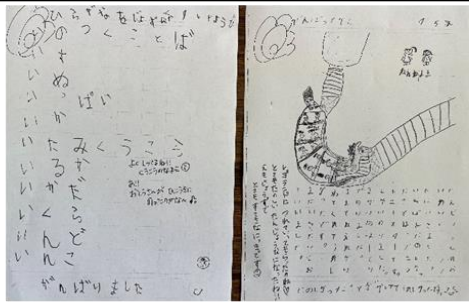
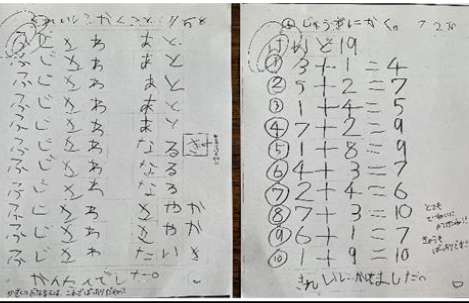
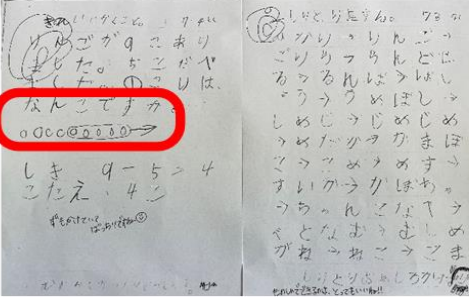
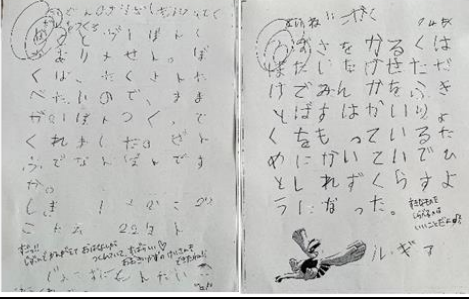
→ まとめ (めあて) → ふいかえり (自分の言) 日野町立南比都佐小学校 令和6年9月 特別号 No.2

日野っ子ポジポジシートを活用した「家庭学習がんばり週間」

第2弾 (7/1~7/5) ご協力ありがとうございました

日野っ子ポジポジシートを活用した「家庭学習がんばり週間」の第2弾から、1年生もチャレンジしました。ひらがな50音を学習した1年生は、どのように取り組んだのか紹介したいと思います。

1年生がはじめて取り組んだ家庭学習がんばり週間のノートの紹介

めあて「ひらがなをじょうずにかく」 ”い”のつくことば いす いぬ いっぱい いか いたみくうこう いるか いかだ いくら いんど いんこ 【感想】がんばりました		めあて「がんばって書く」 おたんじょうびのおいわいに家族とおでかけたことを絵と文章で書きました。 【感想】楽しかったことが書けてうれしかったです。
めあて「きれいに書くこと」 家族のおなまえをていねいに書きました。 【感想】かんたんでした。		めあて「じょうずにかく」 けいさんドリル19の問題をノートにしました。 【感想】きれいに書けました
めあて「きれいに書くこと」 りんごが9ありました。5こたべました。 のこりはなんこですか。 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 → しき $9-5=4$ こたえ 4こ 【感想】かんたんでした。		めあて「しりとりをする」ひかり→りんご→ごりら→らんどせる→るんば→ばしよ→うめぼし→しめじ→じめじめ→めだか→かまぼこ→こめ→めす→すいか→かぼちゃ→ちゃんこなべ→べとなむ→むしめがね→ねこ→こま 【感想】しりとり おもしろかった
めあて「たし算のおはなしもんだいをつくる」 ポテトが1ぼんしかありません。ぼくはたくさん食べたいので、ママが21本つくってくれました。ぜんぶで何本ですか。 式 $1+21=22$ 答え 22本 【感想】じょうずにもんだいをつくれた		めあて「ていねいにかく」 ポケモンずかん見て、「ルギア」のしょうかいの文をノートにしやしました。

ご家庭では、日々大変ご多用な中、子どもたちが計画した家庭学習の内容に目を通しサインをしたり、最終日にはメッセージをご記入いただいたり、ご協力をありがとうございました。

はじめての家庭学習頑張り週間のとりくみ(1年生) 7/1 ~ 7/5

子どものめあて	取り組んだこと	子ども ふりかえり	おうちの人から
ぜったいきれいにかく	ひらがな けいさんドリル	がんばった	一生懸命頑張っていました。時間がかかって も最後までやり切るところがすごい。
字をていねいにかく	ひらがな けいさんドリル	たいへんだった	すこしてこずったりしていましたが、今日は何 をしようかなと自分で考えて頑張っていました
字をていねいにかく	ひらがな・カタカナ 算数のもんだいづくり	がんばりました	家に帰ってすぐに「ポジポジする!」と自分か ら進んで学習していました。楽しく取り組んで いました。
毎日がんばっておぼえたい です	ひらがな・カタカナ けいさんドリル	ひらがなをきれいにか けました	夕方とても疲れているのに頑張って取り組ん でいました。えらかったです。
字をていねいにかく	ひらがな・カタカナ たし算・ひき算	たし算とひき算がたの しかった	楽しみながらできていたことがよかったです。
きれいにかくことです	ひらがな けいさんドリル	むずかしかったけどが んばりました	塾の宿題がある中、がんばりました。えらい。
じぶんのおなまえをがんばり ます	なまえのれんしゅう けいさんドリル	がんばりました	自分でべんきょうすることを考えて頑張ってい ました。もう少し字を丁寧に書いてくれるとい いと思います。
1日1かいはがんばる	なまえのれんしゅう たし算・ひき算	たいへんだったです	ポジポジって何?なんで宿題ふえるの?と言 いながらやっていました。初めての家庭学習 で何を勉強したらいいのか困っていましたが、 頑張っていました。
字がきれいになりたい	ひらがな なまえのれんしゅう	いろいろなこと、たのし かった。	めあてにあるように字も数字もきれいにかけ ていました。
まいにちできるようにがんば る	ひらがな・ことばあそび けいさんれんしゅう	字をみつけることがた のしかったです。	毎日楽しんでできたね。自分で宿題を考えて していてえらかったね。頑張りました
字をていねいにかく	なまえのれんしゅう たし算・ひき算	たのしかった	毎日自分で取り組む内容を決めて頑張りました。 学童から帰ってから取り組むので疲れて 少し大変でした。
ぜったいきれいにかく	ひらがな・カタカナ 本写し・ほんよみ	本を読んだのがたのし かった	がんばってできました。
まちがえないようにする	につき・カタカナ けいさん	がんばってしました	私の宿題かなって思えるくらい一緒に考えて やったと思います
ていねいにじをかく	ひらがな・かたかな けいさんドリル	がんばりました	毎日じぶんから今日も頑張るとやる事を考え て勉強できました。初めてにしては頑張ったと 思います。私ももっとわかりやすく教えられ るように一緒にがんばります。
なまえをかく	なまえのれんしゅう けいさんドリル	たいへん	字が書けるようになって成長に驚いています
自分できれいにかく	ひらがな・カタカナ おはなしもんだい	じをかいたのがおもし ろかった	自分なりに考えて勉強していてよかったと思 います。

2年生から6年生のワークシートにも、おうちの方や担任の先生から頑張りを認めるポジティブな言葉がたくさん綴られていました。子どもたちが前向きに頑張ろうとする気持ちを持続けることができていることに心から感謝申し上げます。2学期に入り、残暑が続きますが、子どもたちも学校の生活リズムを取り戻し、落ち着いて学習に向っています。今後も、温かでポジティブな言葉がけを学校や家庭で繰り返しましょう。

2学期には、日野っ子ポジポジシートを活用した「家庭学習がんばり週間」を2回行う計画しています。第3弾の取り組みは、9月30日(月)～10月4日(金)の5日間です。どうぞよろしくをお願いします。