

【学校教育目標】 学習がすき 友達がすき 自分がすき 南比がすき

# 南比都佐小だより

日野町立南比都佐小学校 令和7年2月号 特別号

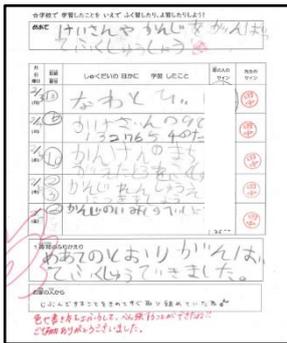
## 第5弾日野っ子ポジポジシートを活用した「家庭学習がんばり週間」(2/3~2/7)

ご協力をいただき、ありがとうございました。

2月3日(月)~7日(金)の5日間かけて、今年度最終の「ポジポジシートを活用した家庭学習がんばり週間」に取り組みました。今年度は、年間5回取り組んだところ、ご家庭の皆様にも毎日のサインや最終日に励ましのメッセージを記入していただくなど、ご協力をありがとうございました。

子どもたちの学ぶ力は、学校の学習だけでは定着が難しいため、宿題を出してご家庭にもご協力をいただいています。繰り返し音読や漢字の練習に取り組み、「読む力」や「書く力」、計算プリントやドリルで「計算する力」の定着を図っています。昨年度の3学期から取り組んできたポジポジシートを活用した家庭学習がんばり週間では、自分でめあてを立てて自分で学習する内容を決めて取り組むというスタイルです。そのため、より主体的にできるようにということと、子どもが頑張っている姿をおうちの方に見ていただき、しっかりと「やる気」や「粘り強さ」を持って取り組んでいる子どもたちへエールを送っていただきたいという思いから進めてきました。おうちの方にとって、家事やお仕事から戻られて時間のない中、子どもたちの姿をみていただくのは本当に大変だったかと思います。それでも、ご記入くださるコメントには、子どもに対する愛情があふれており、感謝申し上げます。

2年生のKさんは、めあてを「計算や漢字を頑張って復習しよう」として、かけ算や漢字検定間違え直しや漢字の意味調べに取り組みました。振り返りに「めあてのとおり頑張って復習できました。」と書きました。また、おうちの方は「自分ですることを決めて、すぐ取り組んでいたね。」と頑張る姿を捉えてメッセージを書いてくださいました。

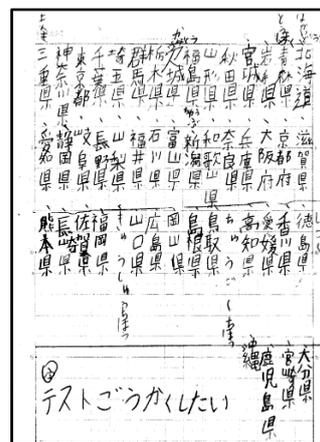
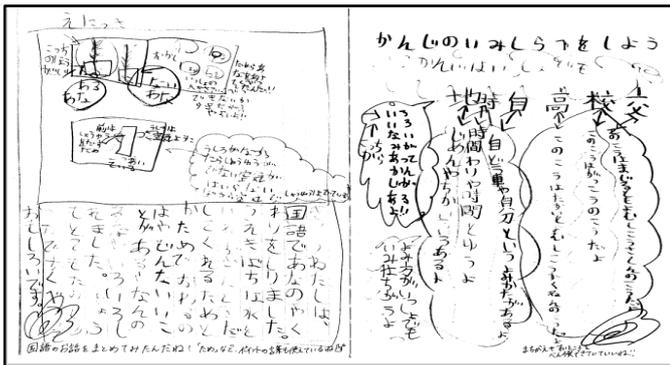
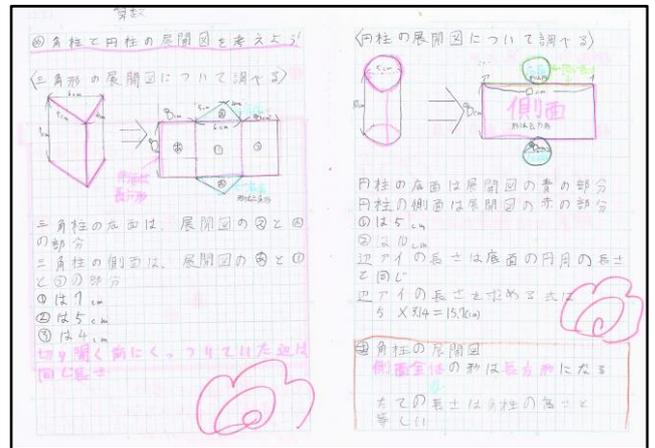


これは、2年生のKさんのノートです。前日に、国語の時間に「あなのやくわり」という説明文の学習をしたことを振り返り、あなの役割のよさを文章や図でまとめました。最終日には「漢字の意味調べ」で、同じ読みでも意味の違いがあることをまとめました。自分から進んで調べたりまとめたりしたことは、しっかりと記憶に残るはずだと思います。

5年生のHさんのめあては、「6年生に向けて復習・予習を頑張ろう」として理科や外国語、算数の図形の予習に取り組みました。5日間を終えて「今回は毎日頑張って学習できました。予習は難しいけど毎日続けられてよかったです。」と振り返りました。おうちの方から「自分の好きな学習を見つけて勉強していました。ノートにきれいにまとめてあり、よく頑張ったと思います。」とお子様の取組にしっかりと目を通してメッセージを記入いただきました。

Hさんは、まだ学習していない角柱の頂点、辺、側面の数や展開図の学習を先取りしてノートにまとめました。担任の先生は、「とても見やすい!ここまで予習できたら、授業も簡単だね。素晴らしい!」とコメントを書かれました。自分で学習した内容を最後にまとめて理解ができるようにしているところが素晴らしいです。

高学年では、復習だけでなく予習にもどんどんチャレンジしてほしいと思います。



これは、4年生のMさんのノートです。今回のめあてを「字をきれいに書く」にしたMさんは、計算練習や社会の都道府県テストに向けた勉強をしたいと計画をしました。振り返りに、「毎日頑張れた。」と丁寧な字で書きました。おうちの方からも「毎日何をするか自分で考え、行動してくれました。」とポジティブなメッセージを記入していただきました。

日	曜日	課題のほかに 学習した内容	褒めるポイント	励みの言葉
10/1	月	ローマ字 がえし(あし)		
10/2	火	ローマ字 がえし(あし)		
10/3	水	ローマ字 暗算		
10/4	木	ローマ字 暗算		
10/5	金	ローマ字		

褒めるポイント  
自分に合う勉強法を覚えてよかった。

励みの言葉  
工夫して勉強できて良かった。これからも自分なりに考えて勉強してほしいです。

3年生のKさんはのめあては「字をきれいに書く。自分に合った勉強をしよう。」として、ローマ字の練習をメインに取り組みました。5日間続けて取り組み、「自分に合う勉強ができてよかった」と振り返りました。

おうちの方からは「工夫してできていてよかった。これからも自分なりに考えて勉強してほしいです。」と記入してくださいました。

日	曜日	課題のほかに 学習した内容	褒めるポイント	励みの言葉
10/1	月	かんたん		
10/2	火	かんたん		
10/3	水	かんたん		
10/4	木	かんたん		
10/5	金	かんたん		

褒めるポイント  
漢検に向けての勉強ができてよかった。

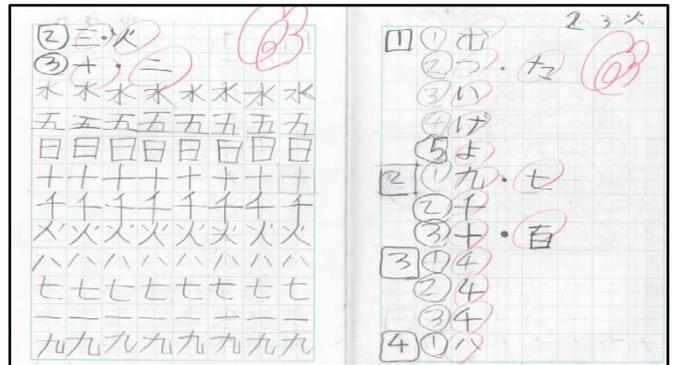
励みの言葉  
漢検に向けての勉強を頑張っていました。目標があったのでやる気があり自ら進んでやっていました。

1年生のHさんは、「漢検に向けた勉強をがんばります」とめあてを立てて3月10日に予定している漢検の練習に励みました。

5日間じっくりと漢検に取り組んだHさんは「次は、もっと漢検をやりたいです。」と振り返りを書きました。

おうちの方からは「今回は漢検に向けての勉強を頑張っていました。目標があったのでやる気があり自ら進んでやっていました。」と記入してくださいました。

10月ごろより学習した漢字の総まとめでもある漢字検定に対して「頑張るぞ!」と1年生のやる気が伝わってくる取組でした。



日	曜日	課題のほかに 学習した内容	褒めるポイント	励みの言葉
10/1	月	暗算		
10/2	火	暗算		
10/3	水	暗算		
10/4	木	暗算		
10/5	金	暗算		

褒めるポイント  
暗算の練習ができてよかった。

励みの言葉  
暗算の練習ができてよかった。

ローマ字をきれいに書く。  
いい山こうた 上しまそうま  
YamaKa UTA UESImASOUma  
うえはさやいとおくたこあ  
UEHAKA YUITO OKUOKAOA  
やまやま きりはたあかば  
ODAYamaTO KIRI HATAWAKABA  
エとうあせい田中えな  
KUDOU MIREI TANAKA ENA  
仲間あせい ひたかないる  
NAKAGAMIMIU HIDEKANARU  
ふじあねる ふじたことば  
FUJISAKANA RYU FUJITA KOTOHA  
よし村りん花  
YOSIMURARINKA  
大石ちひろ 辻まづ村直子先生  
OOISHIHIROSEMMA TsumiURANAKO  
EI SEMEI

日	曜日	課題のほかに 学習した内容	褒めるポイント	励みの言葉
10/1	月	漢字と九州の位置を 覚える		
10/2	火	北海道のみかをたくさん 覚える		
10/3	水	沖縄県のみかをたくさん 覚える		
10/4	木	新潟県のみかをたくさん 覚える		
10/5	金	愛知県のみかをたくさん 覚える		

褒めるポイント  
北海道と沖縄を覚えることができた。

励みの言葉  
勉強ができてよかった。

4年生のIさんは、都道府県の漢字や位置を覚えることを目標に北海道や沖縄、新潟県や愛知県の魅力をもとめる学習に取り組みました。

5日間まとめる学習をしたIさんは「北海道と沖縄を調べると違うことがわかってびっくりしました。今度は食べ物を調べたい。」と振り返り、次にやってみようが出てきたようです。

おうちの方からは「絵も丁寧に描きました。楽しみながら、勉強ができました。」とお子様のノートをじっくりと見た感想を記入していただきました。

日	曜日	課題のほかに 学習した内容	褒めるポイント	励みの言葉
10/1	月	新潟県のみかをたくさん 覚える		
10/2	火	沖縄県のみかをたくさん 覚える		
10/3	水	愛知県のみかをたくさん 覚える		

褒めるポイント  
食べ物のイラストが上手に描けた。

励みの言葉  
勉強ができてよかった。

6年生のMさんは、「中学校に向けて5教科の予習をしよう」とめあてを立てました。

①中学校の漢字  
②数学の初めの内容  
③理科の元素記号  
④社会の第2次世界大戦  
⑤英単語など、2か月後に迫る中学校の学習に対する意欲が感じられました。「前回やった5教科の宿題よりも上手にできてよかった。」と以前の自分と比較して振り返りました。

おうちの方からは「もっとたくさん勉強してもいいよ。楽しめる興味が持てることを探してみよう!」とお子様をエールを送ってくださいました。

日	曜日	課題のほかに 学習した内容	褒めるポイント	励みの言葉
10/1	月	中学校に向けて5教科の 予習		
10/2	火	中学校に向けて5教科の 予習		
10/3	水	中学校に向けて5教科の 予習		
10/4	木	中学校に向けて5教科の 予習		
10/5	金	中学校に向けて5教科の 予習		

褒めるポイント  
予習のノートが丁寧でよくまとめた。

励みの言葉  
予習ができてよかった。

家庭学習がんばり週間を学校便り特別号として発行してきましたが、子どもたちの頑張りとおうちの方のご協力に大いに感謝申し上げます。誠にありがとうございました。