年間指導計画

別紙３

	職員会議等	未然防止に向けた取り組み	早期発見に向けた取り組み
4月	いじめ対応チーム 指導方針・計画作成	学級づくり	授業参観・学級懇談会 家庭訪問
5月	保護者向け啓発	特支・生指全体会 なかよし集会	いじめアンケート① 学校公開
6月			個人懇談会
7月			↓
8月		職員研修 カウンセリングマインド研修①	
9月			
10月		人権参観・懇談	
11月			いじめアンケート②
12月			個人懇談会
1月		地区別人権授業研	
2月		カウンセリングマインド研修②	授業参観・懇談 いじめアンケート③
3月	いじめ対応チーム 本年度のまとめ	入学前の幼稚園・保育園との情報交換 特支・生指全体会 なかよし集会	

事案発生時　いじめ対策委員会　職員会議

職員会議等

・１ヶ月に一度、児童の情報交換、要配慮児童の観察などについて連絡会を持つ。

未然防止に向けた取り組み

・入学前に幼稚園・保育所との情報交換をする。
・いじめを許さない学校づくりを進める。
・年間を通して、登校時のあいさつ運動を実施する。
・お祭り等の地域行事の巡回指導を実施する。
・研修会に参加し、教師自身の人権感覚を磨く。

早期発見に向けた取り組み

・いじめアンケートは年３回実施。
・参観や懇談の機会に保護者との連絡を密にするだけでなく、児童の日常の微妙な変化に対応する。
・スクールカウンセラーによる教育相談を毎週１日（今年度は木曜日）設定する。