令和７年度　学校経営の基本構想

にかほ市立院内小学校

【本県学校教育が目指すもの】
「豊かな人間性を育む学校教育」
～ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり～
Ⅰ　思いやりの心を育てる
Ⅱ　心と体を鍛える
Ⅲ　基礎学力の向上を図る
Ⅳ　教師の力量を高める

【にかほ市学校教育の目標】
「夢をもち、心豊かで、元気な子どもの育成」
～「活かす力」を育む学校教育の推進～
＜学校教育の重点＞
(1) 心豊かで創造的に生き抜く力を育む
(2) 基礎学力の定着と学んだことを活かす力の育成を目指す
(3) 地域社会に開かれた信頼される学校づくりを推進する
(4) 健康でたくましい心と体を育成する

【学校教育目標】
「夢に向かって学び、共に伸びゆく院内の子」

【目指す学校像】
笑顔あふれる　力高まる　ぬくもりのある学校

【目指す子ども像】

読む子
○主体的に学び、進んで表現する子ども
○他者と関わり、学びを広げ深める子ども
○学びをつなぎ、活かす子ども

走る子
○自分を大事にし、心と体を鍛える子ども
○めあてをもち、粘り強く最後まで努力する子ども
○きまりや約束を守り、命を守る子ども

働く子
○明るいあいさつを交わし、思いやりのある子ども
○よさを認め合い、他者の役に立とうとする子ども
○成長を自覚し、感謝の心をもつ子ども

【目指す教職員像】
○子ども一人一人の心に寄り添い・支え・導き、よさや可能性を伸ばす教職員
○相手を尊重し、協働的に支え合い、創造する教職員
○子どもや保護者、地域の方々と向き合い、共に創り、信頼される教職員

凡事徹底
主体性を育む

感動
心を動かし夢を育む

流汗大道
協働性を育む

誰一人取り残さない
～マイベストを尽くすことができる安心を、全員に～
多様性を認め合うことによる安心・安全　「自分もみんなもいい」を目指す対話

【重点事項】

＜成長の保障＞

① 豊かな心とたくましい心身の育成
・互いに尊重し、高まり合う学級づくり
・人権教育の推進（多様性の尊重）
・道徳の時間の質的向上、家庭や地域との連携による生命尊重や思いやりの心の育成
・ふれあい活動の充実、学級活動の活性化による人間関係形成力の育成と自己有用感の醸成
・キャリア教育の充実（体験活動、にかほ地域学）

② 成長と発達を支える生徒指導の充実
・生徒指導の三機能を生かした指導と安心・安全な風土の醸成
・一人一人のよさや可能性の伸長
・危険予測と回避能力の育成
・自己実現につながる学級活動と児童会活動の推進
・発達支持的生徒指導の充実による自己指導能力の育成

＜学力の向上＞

③ 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり
・基礎・基本の確実な定着（個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実）
・各教科の資質・能力及び思考力、判断力、表現力の育成
・習得した知識及び技能を他の学びや生活に活かす力の育成（カリキュラム・マネジメント）
・ＩＣＴの効果的な活用
・主体的な学習習慣の形成（学び方、家庭学習）

④ 教師の資質・能力を育成する研修の充実
・校内研修の充実
・教科指導員との積極的な連携
・教科担任制を生かした授業力・教師力の向上
・特別支援教育の充実
・ICT 機器の活用

⑤ 地域に開かれた信頼される学校づくり
・学校運営協議会（ＣＳ）を生かした地域と共にある学校経営
・ふるさとの人・もの・ことと関わる豊かな教育活動の展開、キャリア教育の充実、学校支援活動の活用
・地域全戸配付の学校報、コミュニティ・スクールだより、学校ホームページ等による情報公開
・安心・安全な学校づくり、校区づくり

学校運営協議会

三地域のよさを生かした地域と共にある学校づくり

保護者

地　域

【研究主題】　つながりのよさを見いだし、学ぶ楽しさを実感する子どもの育成