



**茨城県総合計画
(基本理念)**

～活力があり、県民が日本一幸せな県～

すべての子どもの可能性を
引き出す活力ある学校づくり

- カリキュラム・マネジメントの確立
- 未来を拓く学びの展開
- 安心して学べる環境の保障

(学校教育目標)

**確かな学力を身に付け 心豊かで
たくましく生きる児童の育成**

《 目指す学校像 》

- 楽しく学習・生活のできる学校
- 明るく活気ある学校
- 環境が整った美しい学校

常陸大宮市の教育目標
かしこさ たくましさ 思いやりの心

常陸大宮市教育大綱

《基本理念》

輝くひとを育むまちづくり

- 学力向上をコミットする教育の推進
 - 地域力を高める郷育の推進
- 郷育立市

〔経営理念〕 地域の信頼に支えられ、児童一人一人が輝く学校 ～大賀小だからこそできる教育を～

【校訓】

かしこく
やさしく
たくましく

目指す児童像

- 【知】 意欲的に学びよく考える子
- 【徳】 思いやりがあり礼儀正しい子
- 【体】 健康でたくましい子

【目指す教師像】

- 指導力があり信頼される教師
- 子ども思いの人間性豊かな教師
- やる気と情熱に満ちた教師

経営方針

- 1 協働的な学びと個別最適な学びを推進して、確かな学力を育成する。
- 2 授業や体験活動を通して、豊かな心を育み、主体的に行動する児童を育成する。
- 3 体力向上と健康の保持増進を図り、元気いっぱい運動するたくましい児童を育成する。
- 4 大賀地区の教育資源の活用と関係機関との連携・協働を行い、地域とともにある学校づくりに努める。



【知】 学びアッププラン

- 協働的な学び合いの充実
- 個別最適な学びの推進
- ICTの効果的活用
- 各種検査(NRT、NINO等)の活用
- 読書活動の充実
- 校内研修の充実(専門性の向上)



- ・考えをアウトプットしている 85%以上
- ・授業が楽しい A+B 90%以上
- ・読書年間50冊以上 90%以上

【徳】 思いやりアッププラン

- 当たり前のことの徹底
- 道徳科授業の充実
- 豊かな体験活動の実践(アドレジャーシップ育成)
- 善行を認める活動の推進
- 児童会活動・縦割り班活動の充実
- hyper-QUの活用



- ・大賀小自慢づくり A 90%以上
- ・自分によいところがある A+B 85%以上
- ・善行賞の授賞 年5回

【体】 たくましさアッププラン

- 体育での運動量の確保
- 業間運動の充実
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 危機回避能力の育成
- 感染症予防と早期対応
- アレルギー対応の徹底



- ・体力テスト A+B 80%以上
- ・運動が好き 90%以上
- ・う歯治療率 80%以上

【協】 チーム大賀 絆アッププラン

- 地域との連携・協働(地域の人材や教育資源の活用)
- 他校との交流の充実
- 「報・連・相・確」で支え合い、共通理解での対応
- 教育活動の積極的な情報の発信



- ・地域と連携・協働 A+B 90%以上
- ・積極的な情報発信 A+B 90%以上

組織目標 : 協働して自他ともに伸びる ～児童も教職員も～

低学年グループ	高学年グループ
◇自他の良いところを見つけて、お互いを認め合う児童を育てる ◎目標を立て、達成に向けて挑戦する児童を育てる	◇互いの個性や多様性を認め合い、最大限に発揮できる児童を育てる ◎課題解決のために、根拠を明確に話し合っ実践する児童を育てる

● **信頼される学校づくりの推進**

- 児童が「分かる」・「できる」授業の展開
- サービス規律の確保・コンプライアンス研修の充実
- いじめ防止基本方針の実践 ～認め合える学級づくりを土台に (自分事と考える・違和感を共有する)
- 地域とともにある学校づくりに向け、積極的な情報の公開・発信

● **教職員の育成**

- 校内研修、OJT研修、ミニ研修の充実
- 一人1授業公開、研究協議の実施
- 教員評価・人事評価の活用

● **働き方改革の推進**

- 週1日以上定時退勤日の設定
- 教材研究時間の確保
- 会議資料や各種たよりのペーパーレス化
- 退勤しやすい職場の雰囲気づくり

校内研修のテーマ

根拠を明確にして、自分の考えを表現できる児童の育成 ～ 対話的な学びの充実を通して ～