

令和8年度 常陸大宮市立緒川小学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

活力があり
県民が日本一幸せな県

学校教育目標

- ・心にやさしさを
- ・知にかがやきを
- ・体につよさを



めざす学校像

お：おもしろい
が：がんばる
わ：わくわくする

めざす教師像

- ・信頼される教師
- ・人間性豊かな教師
- ・指導力のある教師

常陸大宮市教育目標

- ・かしこさ
- ・たくましさ
- ・思いやりの心

第2次 常陸大宮市教育振興基本計画

- ・学力向上にコミットする教育の推進
- ・地域力を高める郷育の推進

めざす児童像

お：思いやりのある子
が：がんばってのびる子
わ：若あゆのように元気な子

学校教育目標
心豊かに たくましく生きる 児童の育成

組織目標 **みんなで育つ学校づくり**

～ 本物との出会いを通じた、緒川だからこそできる教育活動の推進 ～

『みんなでよくなる』

低学年グループ目標

思いやりをもって、共に成長しようとする児童の育成

中学年グループ目標

豊かな体験を通し、互いのよさを認め助け合いながら共に伸びる児童の育成

高学年グループ目標

他者を尊重し、認め合い高め合える児童の育成

みんなで育む豊かな心

- 児童の自己肯定感・自己有用感の育成
 - ・Q-U等を活用した親和的な学級
 - ・特活や授業での認め合う機会の確保
 - ・特活や授業での自己決定の場の提供
 - ・一人一人が主役となる行事の工夫
- いじめ・不登校の未然防止
 - ・風通しのよい職場（対話と協働）
 - ・教育相談体制充実（専門家との連携）
 - ・家庭や地域社会との連携
- 特別支援教育の推進
 - ・障害に関する理解を深める研修
 - ・一人一人に寄り添った対応

〈数値目標〉

- ・緒川小が好き 80%以上
- ・相談できる人がいる 80%以上

みんなで伸ばす確かな学力

- 児童主体の授業づくり
 - ・授業モデルの共有と相互授業参観導入、発問、板書、ICT活用等
- 読解力・表現力の育成
 - ・相手を意識した「話す」「聞く」
 - ・児童の言葉でつくるまとめ
 - ・視点に基づく振り返り
- 確かな学力育成プロジェクト
 - ・NINOやNRT等の分析と活用
 - ・A Iドリルの活用
- 本物との出会いを通じた生活・総合
 - ・地域リソースの活用と連携
 - ・小・中・高連携でのキャリア教育

〈数値目標〉

- ・自分から学んでいる 80%以上
- ・地域から学んでいる 80%以上

みんなで鍛えるつよい体

- よりよい生活習慣の向上
 - ・保健指導、健康相談等の充実
 - ・家庭での生活習慣の保護者との連携
- 運動に慣れ親しむ環境づくり
 - ・外遊びの奨励による運動機会の確保
 - ・縦割り班活動を活かした活動
 - ・体力アップ推進プランの改善・充実
- 自己管理・危機回避能力の育成
 - ・安全教育・食育の推進
 - ・多様な状況を想定した避難訓練
 - ・地域人材や関係機関との連携

〈数値目標〉

- ・体を動かすことが好き 80%以上
- ・体力テスト（A+B） 53%以上

みんなで育つ教職員

働き方改革

- ・年間授業時数に基づく5時間授業の推進
- ・自分自身や子どもと向き合う時間の確保

時間外在校等時間 45時間以内 84%
保護者・地域からの信頼の確保 80%

服務規律の確保

- ・自分事と捉える研修や面談の工夫
- ・対話に基づく安心な職場づくり

教員評価コンプライアンス確保 100%

資質向上

- ・OJTとPlantによる主体的な学び
- ・実効性を高める危機管理・対応研修

教職員の校内研修への参画 100%