# 令和７年度　学校経営管理全体計画（構想案）

日本国憲法　教育基本法　学校教育法
学習指導要領等　今日的な教育課題

**近江八幡市教育大綱**
「子ども」が輝き「人」が学び合い
ふるさとに愛着と誇りをもち
躍動する　元気なまち　近江八幡
元気と笑顔の合言葉
早寝・早起き・あさ・し・ど・う

滋賀の教育の基本方針
未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

**子どもの姿**
・優しく思いやりがある。
・決められたことにまじめに取り組むことができる。
・協調性はあるがやや引っ込み思案の傾向がある。
・個別の支援を必要とする児童が増加している。

**保護者・地域の願い**
・安心・安全な学校
・確かな学力の定着と生き抜く力の育成
・規範意識や道徳性の向上
・地域への愛着と誇りをもち相互の交流とふれあいのある豊かな地域

岡山小学校教育目標
**知性と思いやりをもち、心身共に**
**たくましい 岡山っ子の育成**
岡山っ子の合言葉
**わたし大すき・みんな大すき・おかやま大すき**

## 令和７年度の学校経営の重点

**めざす子ども像　学校像**
○**わたし大すき**　自ら学びチャレンジし、最後までやりぬく子
○**みんな大すき**　周りの人を思いやり、学びあい、高めあう子
○**おかやま大すき**　学校・地域を大切に、つながり行動できる子
○家庭・地域と共にある、笑顔輝く安心で信頼される学校

**めざす教職員像**
○教育への情熱と使命感にあふれチャレンジする教職員
○指導力向上のため切磋琢磨し、互いに支えあい協働する教職員

## 令和７年度の具体的方策

**「学ぶ力の育成」**
●地域とつながり生き抜く力を育成する「ふるさと学習」の充実
150周年プロジェクトの推進
●児童が主体の授業づくり
主体的・対話的深い学びの実現
基礎的・基本的な知識や技能の定着を図る授業や取組の充実
●教科担任制を活用した授業力向上と児童理解の促進
○ICTや図書を活用した授業や取組の充実
○中学校、家庭と連携した自ら学ぶ力の育成・家庭学習の充実

**「集団づくり」**
●行事･特活を核とした主体的に学びあい、高めあう学級・学年の集団づくり
●当たり前のことを大切に
金メダルの約束（時間　掃除　話を聴く　仲良く　ルール）の共通指導と、委員会等での児童主体の取組の推進
○いじめの未然防止、早期発見、迅速で適切な組織対応
○インクルーシブ教育の充実
○運営委員会、分掌チームによる学校運営の活性化

**「健やかな心と体の育成」**
●不登校の未然防止　多様な学びの場での支援の充実
○組織的な教育相談の充実
●家庭と連携した情報モラル教育の推進
●運動を楽しみ、体を動かすことが好きな子の育成
○自分の心と体を大切にし、自らより良い生活をおくろうとする子の育成
○社会情勢にあった人権教育道徳教育の推進

## 家庭・地域と共にあるコミュニティ・スクールの推進

○　家庭・地域と共にある、子どもの笑顔輝く安心で信頼される学校づくり
●　家庭・地域と連携した子どもが主体的に取り組む 150 周年プロジェクトの推進
●　参観、各種通信、ホームページ等により、学校運営の方針や学校の様子を家庭・地域へ発信
○　家庭・地域と進める早寝・早起き・あさ（あいさつ）・し（食事）・ど（読書）・う（運動）
○　岡山の子どもを共に育む就学前（こども園）、中学校との切れ目のない連携
○　学校評価や学校運営協議会による取組の検証・改善と信頼される学校運営
○　教職員の働き方改革の推進