

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
A 教育一般				
A6 統計・資料・学校教育計画書				
	沖縄市の教育	沖縄市の教育	沖縄市教育委員会	20406
	第46回 沖縄市統計書	第46回 沖縄市統計書 令和元年度版	沖縄市	20407
A7 年報・年鑑・白書・研究紀要・報告書				
	沖縄市立図書館報	令和元年度 沖縄市立図書館 報 第22号	沖縄市立図書館	20408
	沖縄県産業教育フェア	第23回 沖縄県産業教育フェア 高校生美ら産フェア報告書	沖縄県教育委員会	20409
	国立教育政策研究所 年報	令和元年度 年報第30号	国立教育政策研究所	20421
	教育学研究科 紀要	教育学研究科 紀要 別冊第27号-2	早稲田大学大学院	20422
	教育学研究科 紀要	教育学研究科 紀要 別冊第28号-1	早稲田大学大学院	20423
	教育学研究科 紀要	教育学研究科 紀要 No.30 2019	早稲田大学大学院	20424
	教育研究所活動報告	令和元年度 教育研究所活動報告	高知市教育研究所	20426
	NIER	国立教育政策研究所 紀要 第149集	国立教育政策研究所	20427
	実践事例集	2019 実践事例集 第14集	琉球大学教育学部 附属中学校	20432
	琉球大学大学院教育学研究科高度教職専攻年次 報告書	んじたち 第4号	琉球大学(教職大学院)	20433
	沖縄県教育委員会の事務の点検・評価報告書(令和元 年度対象)1年間の業務結果報告(全154事業)	令和2年度 沖縄県教育委員会の事務の 点検・評価報告書	沖縄県教育委員会	20441
	令和2年度 九州地区教育研究所連盟 第71回研究発表会 第49回福岡県教育研究所連盟研究発表協議会	令和2年度 九州地区教育研 究所連盟 研究発表会・研究発表協議会	福岡県教育センター	20442
E 学校経営・管理				
E3 学年・学級経営				
	- 03学級経営			
	「本気でGO！小学校学級づくりのパワーアップ」 -こだわりを持ち続けた学級づくりから見えてきたもの-	令和元年度 研究紀要 第90号	宝塚市立養育総合 センター	20439

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
F	教育内容・教育方法			
	F1 教育課程			
	- 01教育課程			
	これからの時代に必要となる資質・能力の育成 -カリキュラム・マネジメントの視点を通して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育 センター	20420
	総合的な学習の時間 -田中囃子を体験しよう-	「社会に開かれた教育課程」 の実現についての提案 研究紀要 第73集	大和市教育研究所	20429
	総合的な学習の時間(環境) -引地川クリーン作戦-	”	”	”
	生活科 -むかしあそび-	”	”	”
	総合的な学習の時間(くらし) -七輪体験-	”	”	”
	保健体育 -応急手当の意義と基本-	”	”	”
	総合的な学習の時間 -職場体験学習-	”	”	”
	総合的な学習の時間 福祉-みんながくらしやすいまち	”	”	”
	F2 学習指導法			
	- 03授業研究			
	かかわり合い、共によりよく生きる子の育成 -主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践を通 して-	教育研究情報 Vol.52	日本教育科学研究所	20435
	学びを深める授業づくり -子どもの考えが深まる対話を位置づけた指導計画の 改善-	令和元年度 釧路紀要 第73集	釧路教育研究所	20436
	子どもの確かな学力向上を目指した指導方法の工夫 -基礎・基本の定着を図り、子どもが意欲的に取り組む 学習-	”	”	”
	自ら学び、ともに考える子どもの育成 -読む力を育てる国語科の指導を通して-	”	”	”
	F3 教材教具			
	- 03教科書・副読本			
	身近な課題を見付け、友達と関わりながら課題を解決し ようとする子供の育成 -環境を大切に活動を通して-	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
	F4 教育測定・評価			
	- 01教育測定・評価			
	「豊かな心」「健やかな体」の育成につながる学習過程と 評価 -「道徳科」「保健体育科」「美術」の研究を通して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育 センター	20420

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
F9	教育相談			
	- 01教育相談			
	適応指導教室「さわやか学級」における実践	令和元年度 研究集録 第34号	うるま市立教育研究所	20410
	自立心・社会性を高め、集団への適応力を育てる指導・ 援助の工夫 -他者との関りや多様な個性に寄り添った支援を通して-	令和元年度 実践報告「あやばに学級」	石垣市立教育研究所	20413
	不登校児童生徒の段階に応じた支援の仕方	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
	適応指導教室と学校との連携について	"	"	"
	児童のレジリエンスを高める指導の工夫 -学校生活における常時活動と年間活動計画に位置付 けたスキル学習を通して-	研究報告書 紀要 第58号(通巻第238集)	高崎市教育センター	20417
	「チーム学校」の現状と課題に関する研究 -教育相談に係わる専門スタッフとの連携・協働の取組 状況調査を通して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育 センター	20420
	F10 情報処理・情報教育			
	- 01情報処理・情報教育			
ICTを活用した授業改善の在り方	令和元年度 研究紀要 第174集	渡島教育研究所	20414	
プログラミング教育について -ブロック型ビジュアルプログラミングツールを用いた実 践-	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415	
ICTを活用した授業実践について	"	"	"	
次世代の学習ニーズを踏まえた遠隔教育の充実 -既存デバイスの活用を通して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育 センター	20420	
情報モラルの育成を目指した教材の開発 -セキュリティ事故体験ゲームの制作と検証を通して-	"	"	"	
教育用コンピュータ等に関するアンケート調査	第12回 教育用コンピュータ等に関す るアンケート調査 報告書	日本教育情報化振興会	20437	

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号	
G 教科・領域	G1 国語	教育研究情報 Vol.52	日本教育科学研究所	20435	
					- 01国語科教育 基礎的な読む力(読解力)の向上 -教科書が読める子どもたちの育成-
					- 02国語(小) よりよい発表会に向けて、自己の課題を主体的に解決していく学習
					- 03国語(中) 新たな課題を見だし、問い続ける生徒の育成 -国語科における一人ひとりの学びのみとりに通して-
	- 04国語(高) 大城立裕の小説「カクテル・パーティー」の教材開発	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学 研究科	20425	
	G2 社会	- 01社会科教育 東アジアにおける「平和・共生」を問う共通教材開発の 試み -「国民国家」を相対化した東アジア市民という視点から	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学 研究科	20425
			- 02社会(小) 主体的に学び自分の思いを表現できる児童の育成 -問い返しと振り返りを活用した社会科の授業を通して-	令和元年度 研究報告書 第22号	石垣市立教育研究所
		地域学習におけるデジタル教材の製作 -社会科副読本「徳島市のくらし」を効果的に活用する ために-	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
		地域社会への認識を基に、社会との関り方を選択・判断 する力の育成 -のびゆく高崎を活用した単元モデルの作成と学びをつ なぐ言語活動を取り入れた実践-	研究報告書 紀要 第58号(通巻第238集)	高崎市教育センター	20417
		社会的事象を多角的な視点から考えることのできる児童 の育成 -整理・分類して考える問題解決シートの活用を通して-	"	"	"
		火災の防止に努める関係機関と地域の連携を理解し、 自分の生活とのつながりについて考える学習	研究紀要 第45号	上川教育研修センター	20438
		- 03社会(中) 深い学びを実現する社会科指導の工夫 -話し合い活動における学びの共有化と振り返りを通し て-	令和元年度 研究集録 第34号	うるま市立教育研究所	20410
		深い学びを実現し思考力を育成する単元構成 -社会的な見方・考え方を働かせることを通して-	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
G3 算数・数学	- 01算数・数学教育 数学的な見方・考え方の育成 -小中連携のカリキュラム・マネジメントを意識した数学的活動の工夫を通して-	令和元年度 研究報告集録 第19号	宮古島市立教育研究所	20430
	- 02算数(小) 学力差に対応した「深い学び」をつくる指導の工夫 -児童のミスコンセプションを視点にもった授業づくりを通して-	令和元年度 研究集録 第34号	うるま市立教育研究所	20410
	自ら問題解決しようとする態度を養う対話的な学びの工夫 -数学的活動における対話型授業の実践を通して-	令和元年度 研究報告書 第44号	宜野湾市立教育研究所	20411
	よりよく解決する力を育てる算数科指導 -複合図形の求積における「解決シート」と「問題シート」を使った授業実践-	研究報告書 紀要 第58号(通巻第238集)	高崎市教育センター	20417
	筋道を立てて考える力を育てる算数科指導の工夫 -図と式、言葉を相互に関連付けてペアやグループで説明し合う活動を通して-	"	"	"
	活用する力を高める算数科授業の創造 -小規模校における数学的活動の工夫-	令和元年度 釧路紀要 第73集	釧路教育研究所	20436
	事象を数理的に捉え、課題を自立的、協同的に解決する学習	研究紀要 第45号	上川教育研修センター	20438
	- 03数学(中) 図形領域において見通しをもち、筋道を立てて考える力を高める数学科指導の工夫 -「見通しノート」の活用を通して-	研究報告書 紀要 第58号(通巻第238集)	高崎市教育センター	20417
	根拠を明らかにしながら課題を解決する力を高める指導の工夫 -既習シートの活用を通じた図計領域の授業改善-	"	"	"
	学びにつなぐ「数学的な見方・考え方」を働かせたカリキュラムデザイン(4年次) -振り返りを重視した数学的活動とみとりの工夫を通して	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431
	既習事項を活用して、関数関係をグラフで表し、多面的に考察する学習	研究紀要 第45号	上川教育研修センター	20438
	- 04数学(高) 有用性の感得を目指した高等学校数学の教材開発と実践	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学 研究科	20425

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
G4 理科	- 02理科(小) 問題を科学的に解決するために必要な資質・能力が育つ理科学習 -理科の見方・考え方を働かせ、主体的な問題解決を行う理科学習-	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
	- 03理科(中) 科学的に探究し問いつづける生徒の育成 -「深い学び」のみとりに通して-	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431
	中郷温水池(ため池100選)の環境教育的要素を盛り込んだ理科教育の実践	教育研究情報 Vol.52	日本教育科学研究所	20435
	- 04理科(高) 理科の授業における論理的思考力の形成プロセスの研究 -論理的に考える力の定着を目指して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育 センター	20420
	G5 芸術			
- 04音楽(中) 音楽にかかわる言葉で語り合える生徒の育成 -音楽的な見方・考え方を働かせる音楽鑑賞の授業デザイン-	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431	
- 07図画工作 試しの活動から想像を広げ、発想豊かに立体に表す学習	研究紀要 第45号	上川教育研修センター	20438	
- 08美術(中) 何がわからないかをわかることで得られる、つくる喜び -みとりながら学ぶ授業デザイン-	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431	
G6 保健体育	- 02体育(小) 豊かな学びが子供の未来をつくる徳島の体育 -運動のおもしろい世界でこだわりをもって課題追及し続ける子供-	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
	- 03保健体育(中) チームで協働して課題解決に取り組む学習指導の工夫 -チームビルディングを取り入れたグループ学習を通して-	令和元年度 研究報告書 第44号	宜野湾市立教育研究所	20411
	中学校保健体育科体育分野における「深い学び」の自己評価尺度に関する信頼性と妥当性の検討	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学 研究科	20425
	よりよい解決を目指して思考する生徒の育成(4年次) -見方・考え方を働かせたラグビーの運動学習と学びのみとりに通して-	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431
	- 04保健体育(高) 沖縄県の高等学校における課外活動時の暑さ指数と暑熱感	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学 研究科	20425

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
G7	技術・家庭教育			
	- 01技術・家庭科教育 よりよい生活・社会を目指し工夫し創造する生徒の育成 -見方・考え方を働かせ深く考える学習活動の工夫を通して-	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431
	- 02家庭科(小) 「わかる・できる」「考え深める」「生かす」子供の姿を目指して -「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせる家庭科学習を通して-	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
G8	産業(専門教育)			
	- 01産業教育 多様な生徒実習の構築 -特別装置「CAD教育システム」の活用を図る取り組みを通して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育 センター	20420
G9	外国語			
	- 01外国語教育 新学習指導要領全面実施に向けての取組 -振り返りシートを活用して-	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
	即興で話す力を育成する言語活動の工夫	”	”	”
	主体的に自分の考えや気持ちを伝え合うことのできる児童の育成を目指して -「もっと知りたい」「もっと伝えたい」と思える授業の工夫	”	”	”
	小中連携を意識した高崎市小学校外国語指導計画の作成	研究報告書 紀要 第58号(通巻第238集)	高崎市教育センター	20417
	フォーカス・オン・フォームによる過去形指導の口頭運用力における正確性と持続性への効果	研究報告書 紀要 第58号(通巻第238集)	高崎市教育センター	20417
	小学校外国語活動における授業づくり -新しい学習指導要領の完全実施を控えて-	令和元年度 研究紀要 第90号	宝塚市立養育総合 センター	20439
	小学校外国語の語順指導における効果的な指導の在り方に関する一考察 -We Can!2 Unit3「He is famous.She is great.」の実践を通して-	令和元年度 教育実践研究論文集 第27号	日本教育公務員弘済会	20440
	- 02英語(中) 質の高いコミュニケーション能力の育成 -よりよいパフォーマンスにつなげるみどりの工夫を通して-	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431
	- 03英語(高) 深い思考を促す発問が英文読解力に与える影響 -リテラチャーサークルを通して-	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学 研究科	20425

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
G10 道徳	- 01道徳			
	自分事として捉え、考えを深める道徳科の指導 -考えてみたくなる発問・問い返しと可視化した板書の連動を通して-	研究報告書 紀要 第58号(通巻第238集)	高崎市教育センター	20417
	自分事として捉え、考えを深める道徳科の指導 -発問構想シートを活用した本音を引き出す発問の工夫と気持ちの可視化を通して-	"	"	"
	道徳的諸価値について深く考え続けることができる生徒の育成 -道徳の授業におけるアクティブ・ラーニングの授業づくりを通して-	2019 研究紀要 第32集	琉球大学教育学部 附属中学校	20431
	自らをみつめ、よりよく生きていくための資質・能力を育む道徳教育 -生徒の心に響き、思いや考えを伝え合う授業づくり-	令和元年度 鉏路紀要 第73集	鉏路教育研究所	20436
仲間の思いを受け止め、自分の考えを広げ・深めることのできる児童の育成 -特別の教科道徳を要として-	"	"	"	
G11 特別活動	- 01特別活動			
	他者と協働しながら主体的に課題に向かう児童の育成 -「主体的・対話的で深い学び」を重視した学級活動を通して-	令和元年度 研究集録 第34号	うるま市立教育研究所	20410
	仲間とともに学び、認め合い、高め合う力を育てる授業の創造 -主体的・対話的で深い学びに結び付く学級活動を通して-	令和元年度 研究紀要 第44集	熊谷市立教育研究所	20419
	- 02進路指導			
	キャリア教育の充実を図る実践 -農・工・商が連携した中学生対象産業教育実践講座を通して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育センター	20420
- 03学級会・学級活動・HR				
学級活動に主体的、実践的に取り組むことができる生徒の育成 -参画意識を高める役割体験と、振り返りを生かした議題設定による学級会を通して-	研究報告書 紀要 第58号(通巻第238集)	高崎市教育センター	20417	
G12 合科・総合的な学習	- 01合科・総合的な学習			
	総合的な探究の時間における課題設定に向けた授業づくり -SDGsの視点と「R80」を取り入れた世界史Bの学習を通して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育センター	20420
	地域と一体となって進める「カリキュラム・マネジメント」	教育研究情報 Vol.52	日本教育科学研究所	20435

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
H	幼児・初等・中等・高等教育			
	H1 幼児教育			
	- 01幼児教育			
	豊かな感性を育み表現する楽しさを味わうための援助の工夫 -歌やリズム遊びに親しみイメージを膨らませて遊ぶ活動を通して-	令和元年度 研究報告書 第22号	石垣市立教育研究所	20412
	幼児教育における教育論文の書き方に関する研究 -幼児理解に基づいた評価の視点を通して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育センター	20420
	幼児と自然豊かな環境との相互作用による主体性の発達に関する研究 -活動の自己決定を重視した保育事例分析を中心に-	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院	20425
	豊かに感じ、響き合いながら生活する幼児の育成 -幼保のかかわりを通して-	令和元年度 研究紀要 第90号	宝塚市立養育総合センター	20439
	- 02幼稚園			
	好奇心や探求心を育むための援助の工夫 -幼稚園における身近な自然環境を活かした遊びを通して-	令和元年度 研究報告書 第44号	宜野湾市立教育研究所	20411
	幼児が人と関わる力を育み、互いに共感し合える保育を目指して	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
	さまざまな人とのつながりの中で、自分も友達も大切に する仲間づくりを目指して	"	"	"
	H2 初等教育・小学校			
	- 01初等教育・小学校			
	小学校における学級単位のソーシャルスキルトレーニングに関する研究 -ソーシャルスキルと学校適応感へ及ぼす効果-	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学研究科	20425
	がんばったことを褒められれば、自尊感情は高まるのか？ -沖縄県公立小学校における実践を通して-	"	"	"
H4高等教育				
- 03大学教育				
日本と中国の大学生の学校適応と情動知能との関係 -時間的展望との関連も含めて-	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学研究科	20425	
H7一貫教育				
-01一貫教育				
子どものメディアコントロールにつなげるノーメディアディ の取組	教育研究情報 Vol.52	日本教育科学研究所	20435	

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
I	特別支援教育			
	II特別支援教育			
	- 01特別支援教育			
	多様な学びの場における自立活動の指導・実践	紀要 2019	徳島市教育研究所	20415
	校内通級指導教室を中心とした特別支援教育体制の構築 -特別支援教育の視点による不登校の予防-	令和元年度 研究紀要 第44集	熊谷市立教育研究所	20419
	特別支援学校の「特別支援教育」に関するセンター的機能」の充実に向けて -コーディネーターの資質の能力を高める研修を目指して-	平成31年度 調査研究報告書	沖縄県立総合教育センター	20420
	ASD、ADHDの推論能力における要素の検討及び教育的考察 -因果推論の分析を中心に-	令和元年度 修士論文要旨録 第29号	琉球大学大学院教育学研究科	20425
	通常の学校におけるADHD傾向のある子どもに対する社会スキルプログラムの開発	"	"	"
	一人一人のニーズにこたえる宝塚市の通級指導 -縦横の連携を通して-	令和元年度 研究紀要 第90号	宝塚市立養育総合センター	20439
J	教育調査・教育研究法・教育統計法			
	J1教育調査法			
	- 01教育調査法			
	幼稚園児の保護者への家庭生活に関する調査	第8回 学校生活・家庭生活に関する調査報告	沖縄市青少年育成市民会議	20416
	小・中学生の学校生活・家庭生活に関する調査	"	"	"
	小・中学生保護者への学校生活・家庭生活に関する調査	"	"	"
	情報教育に関する調査・研究	令和元年度 研究紀要 第44集	熊谷市立教育研究所	20419
	特別支援教育に関する調査・研究	"	"	"
	学力向上に関する調査・研究	"	"	"
	外国語活動に関する調査研究	"	"	"
	幼小保連携に関する調査・研究	"	"	"
	登校支援対策に関する調査・研究	"	"	"

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
K	教育と社会			
	K3国民と教育			
	- 03国際理解教育			
	グローバル教育について考える -グローバル教育、CEFR、小学校の外国語、英語以外の外国語教育-	調査資料 256 グローバル教育私学	日本私学教育研究所	20428
	札幌聖心女子学院の探求型学習 -「Global Issues」の取り組み-	”	”	”
	世界に通用する18歳を目指して -SGHとSSHの取組によるグローバル人材の育成-	”	”	”
	SGH研究開発から地域との協働による高等学校教育改革推進事業-	”	”	”
	ICTを活用した国際協働学習 - i EARN “Girl Rising Project” -	”	”	”
	英語の使用場面の拡大とアクティブラーニング型授業 -グローバル概論・修学旅行・AL授業の実践報告-	”	”	”
	SGH 課題研究に関する活動・取り組みとその成果	”	”	”
	「国際教養人」を育てるポーランド ナザレ校との姉妹校交流	”	”	”
	本校の目指すグローバル教育とは何か -地方私立高校の現場から-	”	”	”
	グローバル教育とキャリア教育を融合した総合的な学習の時間の実践例 -21世紀型の学びを通して-	”	”	”
	小学校における国際バカロレアのプログラム -未来を切り開くための実生活につながった探究型学習	”	”	”
	学習指導要領における「英語以外の外国語」に関する考察 -「外国語活動」「外国語」の「目標」におけるキーワードの変遷も絡めて-	”	”	”
	高等学校における外国語ダブルメジャー教育の現況と可能性 -関東国際高等学校近隣語各コースの試み-	”	”	”
	ユリプリ短期交換留学を通しての国際交流の取り組み -早稲田大学高等学院の例-	”	”	”
	自由ヶ丘学園の挑戦 -新しい多言語教育と Society 5.0-	”	”	”
	世界の多様性を受容できる子どもを育てる -外国語教育と異文化理解教育の両立を目指したスペイン交流の実践-	”	”	”

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
	- 08健康教育 自らのからだを“知って・感じて・考える”メディアリテラシー・健康教育 -生徒保健委員会の取組実践- 知っていますか？スマホのこと -スマホの使い方をコントロールして生活の質をアップしていこう-	教育研究情報 Vol.52 ”	日本教育科学研究所 ”	20435 ”
L	社会教育			
	L1社会教育 - 01社会教育 地域と関わり、社会とつながる「いぶ好き『ふるさと学』」	教育研究情報 Vol.52	日本教育科学研究所	20435
M	その他の資料			
	M1児童生徒作品、文集 - 01児童生徒作品、文集 沖縄市小中学校児童生徒作文集	平成30年度沖縄市小中学校児童生徒作文集	沖縄市民憲章推進協議会	20405
	- 02研究論文等 国の政策と私学	日本私学教育研究所 紀要 第56号	日本私学教育研究所	20434
	法教育を中心とした道徳教材の開発	”	”	”
	「CLIL」を用いた英語教育の実践とその効果	”	”	”
	国語科探究学習の実践による課題解決能力の育成	”	”	”
	「主体的・対話的で深い学び」につながる、構造化された単元の間の検証・評価	”	”	”
	アカデミック・ライティング指導実践	”	”	”
	探究的な学びの基盤づくりに向けた実践研究	”	”	”
	PBL型授業で獲得する主体性と社会貢献意識(物理)	”	”	”
	「主体的・対話的で深い学び」を目指した光の授業	”	”	”
	新しい古文学習	”	”	”
	第二外国語を扱う私立小学校の連携強化に向けた取り組み	”	”	”
	英語学習における「対話的学び」のあり方が「主体的で深い学び」に与える効果	”	”	”
	SDGsで変える学校行事の実践研究	”	”	”
	国際的なSTEM/STEAM教材の考察と実践	”	”	”
	数学の能動的学習を促す授業の展開	”	”	”
	高等学校国語科に求められる学力観に対する一考察	”	”	”
	体育科におけるICT活用の有効性	”	”	”
	地域の魅力再発見！	”	”	”

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
	RME理論に基づく授業のデザイン	日本私学教育研究所 紀要 第56号	日本私学教育研究所	20434
	「主体的・対話的で深い学び」を通じ、生徒の賜物を育む探究学習の教育効果に関する研究	”	”	”
	探究型ホームルーム活動による地域貢献と地域活性化の研究と実践	”	”	”
	主体的・対話的で深い学びを通じた探究型英語授業	”	”	”
	理科学習での表現力向上のためのeラーニングコースの開発	”	”	”
	持続可能なCLIL型授業モデルの構築	”	”	”
	生徒の学びを支える言語能力の育成	”	”	”
	非連続テキストを用いた「現代の国語」の授業デザイン	”	”	”
	教わる防災教育から考える防災教育へ	”	”	”
	高等学校における統計的思考力を育成する統計スキルの教科横断的な分類	”	”	”
	化学実験におけるICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びのある授業のための実践研究	”	”	”
	「日本史探究」・「総合的探究の時間」へとつなぐ、現行指導要領下の教化指導の実践的研究	”	”	”
	高等学校における物理教育と数学教育の接続	”	”	”
	科学クラブESDの実践研究 -アクアポニックスシステムの探求と活用を通して-	令和元年度 教育実践研究論文集 第27号	日本教育公務員弘済会	20440
	「暗記科目」としての社会科からの脱却と社会科の有用性の実感をめざして -主体性を高める問いの工夫と協働性を高める学習活動をとおして-	”	”	”
	小学校外国語の語順指導における効果的な指導の在り方に関する一考察 -We Can!2 Unit3「He is famous.She is great.」の実践を通して-	”	”	”
	どの子も作文が書けるようになる指導の工夫 -書く前に友達と話す活動を通して-	”	”	”
	経験したことを明確に伝える文章を書くことのできる児童の育成 -短冊の活用や五感を使って書く活動を通して-	”	”	”
	食文化伝承と食育推進のスペシャリストを育成するための指導の工夫 -専門的知識と技術を活かした発信力を培う授業を目指して-	”	”	”
	将来の自立と社会参加を促す「生きる力」の育成を目指して -ポッチャ競技を中心とした実践の整理と今後の発展に向けて-	”	”	”

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
	地域の美術や美術文化との出会いを作る学習支援プログラムの工夫 -美術館鑑賞教材「ニシムイ」の開発と中学校鑑賞授業の連携・協働を通して-	令和元年度 教育実践研究論文集 第27号	日本教育公務員弘済会	20440
	自己学習能力の育成 -基礎学力の定着と学びの型の指導を通して-	"	"	"
	みんなで考え、心に響く道徳の時間をめざして -導入における発問の工夫を通して-	"	"	"
	国語科を核とした劇化活動の取組み -主体的・対話的で深い学びを目指して-	"	"	"
	いじめを考える単元「共に生きる」の有効性についての研究 -単元学習クラスと1時のみ学習クラスでの授業発話等の結果の考察を通して-	"	"	"
	主体的・対話的で深い学びによる情報活用能力の育成 -理科学習におけるデジタル思考ツールを活用した情報の可視化と思考を再構築する活動を通して-	"	"	"
	児童の学習意欲を高め、課題を解決する授業の工夫 -ICT機器を活用した「マット運動」における学びの場の設定を通して-	"	"	"
	自分の考えをまとめ、主体的に読む児童の育成 -物語文における、文章を評価しながら読む学習活動を通して-	"	"	"
	中心を明確にした文章を意欲的に書くことのできる児童の育成 -導入場面や振り返り、パフォーマンス評価の設定を通して-	"	"	"
	児童が主体的に学ぶ学習課題と発問の工夫 -「フレームリーディング」でつくる物語教材の授業を通して-	"	"	"
	自己肯定感を高める指導の工夫 -総合的な学習を通して-	"	"	"
	自己の内面を豊かに表現できる児童の育成 -書く活動を見据えた、教材と関わり方の工夫を通して-	"	"	"
	スピーキングテストの実践 -評価基準表とタスクの作成を通して-	"	"	"
	数学的な見方や考え方を育てる指導の工夫 -「イメージリスト」を作成・活用した星形n角形の深化的学習を通して-	"	"	"
	よりよい人間関係を築く学級集団の育成 -学級集団の発達段階を捉えた話し合い活動の工夫を通して-	"	"	"

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
	モバイル端末活用により古語単語学習の習慣化を図る -学習アプリが古語単語学習の習慣化に対して有効であるか検証する-	令和元年度 教育実践研究論文集 第27号	日本教育公務員弘済会	20440
	育成すべき人材に対する創意工夫に基づく学習指導 -主体的・対話的で深い学びの視点における学習ツールの作成・活用を通して-	"	"	"
	水産高校における技術伝承モバイルラーニングシステムの開発と評価 -ARCSモデルによる評価及び学習動機付け要因の探索-	"	"	"
	科目「野菜」におけるプロジェクト学習を通して思考力・判断力・表現力を育む農業教育の取り組み -CheckとActionを強化することによる、思考の振り返り及び新たな課題に気付かせる工夫-	"	"	"
	資質・能力の向上をめざした聴覚障害児教育の取り組みについて -認知心理学的知見を活用した授業づくりを通して-	"	"	"
	働くことへの興味と意欲を育む取り組み -家庭との連携を通して-	"	"	"
	特別支援学校における主権者教育の在り方について -本校高等部の取り組みを通して-	"	"	"
	話しことばを代筆して綴る日記指導の考察 -肢体不自由児Aくんの内面的な成長を中心に-	"	"	"
	知的障害を伴う自閉症児の自立活動におけるiPadの活用に関する研究 -自己肯定感の高まりと適切な関り方を学ぶためのコミュニケーション支援の工夫-	"	"	"
	気持ちのコントロールが難しいA児の中心課題に基づいた自立活動の実施 -複数の教師で連携して行う「課題関連図」「自立活動手順シート」を活用した取り組み-	"	"	"
	タブレット端末を活用した伝え合う力を育てる指導 -iPad版マイクラフトを題材にした共同学習とプログラミング体験-	"	"	"