

巡回支援について



設置目的

段階的な学校復帰に向け、児童生徒に対する支援の充実を図り、多面的な支援や専門的知識等を持った巡回相談員、巡回指導員を配置する。

対象児童生徒

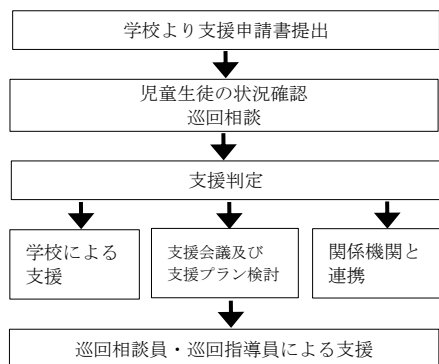
- 沖縄市内の小中学校に在籍している
- 心理的情緒的要因により、学校には登校しているが学級に入れず別室(相談室や保健室等)にて活動を必要としている児童生徒。

支援内容

申請を受けた学校へ出向き、相談室等の別室にて、相談活動や学習支援、体験活動を通して、学校内における安心感を抱ける居場所づくりと段階的な学級復帰への支援を行う。

- 支援日時：月曜日～金曜日 9:00～13:00
(4校時終了まで)
- 支援回数：週1・2日程度

巡回支援の流れ



教育相談について

基本指針

心理的情緒的要因による不登校児童生徒の段階的な学校・学級復帰を目指し、教育相談を行う。

対象・日時等

- 電話相談・来所相談・訪問相談・他機関連携
- 対象者：(市内の)幼児・児童・生徒・保護者及び教職員
- 相談日時：月曜日～金曜日 (祝祭日休み)
午前 9:00～12:00
午後 13:00～17:00

* 来所相談は約1時間の面談。電話にて要予約。

教育相談の内容

- (1) 児童生徒の学校生活及び家庭生活における悩み相談
- (2) 保護者等の教育に関する相談
- (3) 学校関係職員及び関係機関との連携による支援
- (4) 適応指導教室「すだち」及び巡回支援窓口としての入級に関する相談
- (5) その他



沖縄市立教育研究所

適応指導教室「すだち」
巡回支援・教育相談



「学校に行きたいけど
行けない子のために」

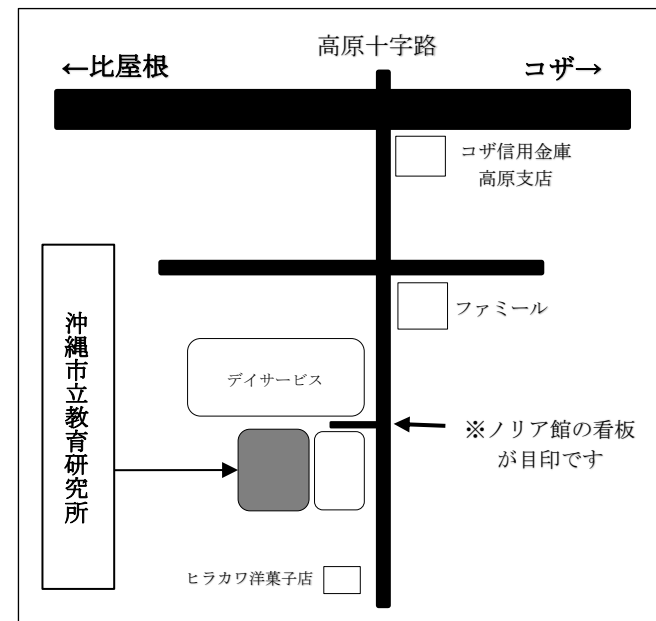


〒904-2171 沖縄市高原 5-2-8

TEL (098) 989-6565

FAX (098) 989-6569

kkyoik@city.okinawa.okinawa.jp



沖縄市立教育研究所適応指導教室



■開級目的

心理的、情緒的要因による不登校児童生徒に対して個々の状態に応じた指導・支援を行うことにより、人間関係の改善と児童生徒の自立を促し、学校適応を図ると共に学校復帰を目指す。

■入級対象児童生徒

沖縄市内の小・中学校に在籍し、心理的・情緒的要因による不登校で、本適応指導教室における指導・支援が必要と判定された児童生徒。

- (1) 学校に行く意志はあるが行けない。
- (2) 登校時になると、腹痛、頭痛、発熱、気分不良など心身不調を訴える。
- (3) 学校を休んでいる時は、引きこもる傾向がある。
- (4) 対人的な接触を避ける傾向にある。
- (5) 適応指導教室に通う意志を持っている。

※適応指導教室「すだち」に通える児童生徒で、学級活動が可能な児童生徒。精神的な疾患や発達障がい等を伴う場合は、判定委員会で協議した上で決定する。

すだち学級開級について

- 4月：入級受付 ○ 5月：開級式
 - 1月：入級申し込み終了 ○ 3月：閉級式
- 開級日時：月曜日～金曜日 午前9:00～12:00

■日課表

曜日 時間	月～金
9:00 ～ 9:40	朝の会（出席確認・健康観察・連絡事項） 朝の活動（朝の清掃・灌水・談話）
9:50 ～ 10:20	学習の時間（自主学習）
10:30 ～ 11:45	学級活動（ALTによる授業を週1回行う） ・共同での作業を多く取り入れる ・生徒の意思を尊重する。個々の相談活動を行うことにより理解を深める
11:45 ～ 12:00	帰りの会（日誌の記入・振り返り）
12:00 ～ 14:30	下校（必要に応じて児童生徒の活動） ・教育相談・学習支援・登校支援 ・家庭訪問

Q&A

Q:すだち教室ではどんなことをするの？

A:様々な活動を通し、心の元気を取り戻す手助けをします。また、学校・家庭と連携し学校復帰への手助けをします。

Q:入級するにはどうすればいいの？

A:まずは研究所相談員まで連絡を！

Q:通級については出席扱いになりますか？

A:相談室・すだち教室共に出席扱いとなります。

Q:巡回支援って何ですか？

A:学校に登校するが教室に入れない児童生徒を校内の別室にて支援します。

※その他質問等は相談員へ連絡して下さい。

すだち入級の手順と学校復帰へのプロセス

①本人・保護者、学校から相談員へ相談

②学校との情報交換、入級判定

③すだちへ交流

相談員との相談継続

④体験入級（約2週間）※入級申請手続き
学校との支援会議

⑤「すだち」通級開始

⑥段階的支援（巡回指導員へ繋げる）
「部分登校・別室登校」

⑦復帰に向けて支援会議

⑧学校復帰 事後支援

シンボルマーク（チューリップの心）

◎花の赤色は勇気を示す
「子ども達の生きるエネルギーの回復と目標に向かって真っすぐ伸びよ」

◎葉の緑色は健康を意味する
「子ども達の健やかな成長」

◎単純な図柄は覚えやすく親しみやすい
「葉は支援、花は自立心」を表す

