

平成30年1月～平成30年12月

教育研究紀要・報告書目録

第21号

平成31年3月

沖縄市立教育研究所

目 次

A 教育一般	
A 5 機関誌・所報・.....	1
A 7 年報・年鑑・白書・.....	1
A 8 通達・.....	1
A 9 研究紀要・報告書等・.....	2
D 教育行財政	
D 1 教育政策・.....	3
E 学校経営・管理	
E 1 学校経営・.....	3
E 3 学年・学級経営・.....	3
E 4 学校職員・.....	3
F 教育内容・方法	
F 1 教育課程・.....	4
F 2 学習指導法・.....	4
F 3 教材教具・.....	4
F 4 教育測定・評価・.....	4
F 8 生活指導・生徒指導・.....	4
F 9 教育相談・.....	5
F 10 情報処理・情報処理教育・.....	5
G 教科・領域	
G 1 国語・.....	6
G 2 社会・.....	8
G 3 算数・数学・.....	10
G 4 理科・.....	12
G 5 芸術・.....	13
G 6 保健体育・.....	14
G 7 技術・家庭・.....	14
G 9 外国語・.....	15
G 10 道德・.....	16
G 11 特別活動・.....	17
G 12 生活科・.....	17
G 13 総合的学習・.....	17
H 幼児・初等・中等・高等教育	
H 1 幼児教育・.....	18
H 4 高等教育・.....	18
I 特別支援教育	
I 1 特別支援教育・.....	19
J 教育調査	
J 1 教育調査・.....	20
K 教育と社会	
K 1 地域社会と教育・.....	21
K 2 子どもと教育・.....	21
K 3 国民と教育・.....	21
L 社会教育	
L 2 家庭教育・.....	21
M その他の資料	
M 1 研究論文等・.....	22

分類	研究主題	資料名	発行所	請求記号
A 教育一般				
A5 機関誌				
	学びを生かし主体的に思考を巡らす子どもの育成 -問題解決型の学習過程を重視した学習活動を通して-	教育研究誌・といまこまい 教育の広場 第94号	苫小牧市教育研究所	1000001154
	内面が成長し、社会を支える一員となる生徒を育成 する道徳教育の実践 -道徳の時間各教科における道徳の指導を通して	〃	〃	〃
	自立に向かって たくましく生きていく子ども	〃	〃	〃
	考えを広げ、生き生きと表現する子どもの育成 -意欲的に学び、身につけた力を発揮する算数科の 授業づくり-	教育研究誌・といまこまい 教育の広場 第95号	苫小牧市教育研究所	1000001155
	基礎基本を身につけ、知識・技能を活用できる子ども の育成 -算数科における目標を焦点化し、評価の観点に応 じた授業展開の工夫-	〃	〃	〃
	学びを身につけ、自ら考え表現する生徒の育成 -生活習慣の見直しと伝え合う活動の工夫を通して-	〃	〃	〃
	わが校のいじめ・不登校対策 「未然防止・早期発見に向けて」	〃	〃	〃
	教育研究所活動報告	平成29年度 教育研究所活動報告	高知市教育研究所	1000001166
	私立学校特別研修会 外国語(英語)教育改革特別部会	平成28年度 調査資料 253 講演・実践事例集	日本私学教育研究所	1000001167
	主体的・対話的な深い学び -協働学習、アクティブラーニング、PBL-	平成29年度 調査資料 254	日本私学教育研究所	1000001168
A7 年報・年鑑・白書				
	国立教育政策研究所 年報 第27号	平成28年度 国立教育政策研究所 年報	国立教育政策研究所	1000001152
A8 通達				
	沖縄県教育委員会の事務の点検・評価報告書 (平成28年度対象) -1年間の業務結果報告-(全135事業)	平成29年度 沖縄県教育委員会の事務の点 検・評価報告書 (全135事業)	沖縄県教育委員会	1000001134
	沖縄県教育委員会の事務の点検・評価報告書 (平成29年度対象) -1年間の業務結果報告-(全154事業)	平成30年度 沖縄県教育委員会の事務の点 検・評価報告書 (全154事業)	沖縄県教育委員会	1000001151

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
A9 研究紀要・報告書等				
	言語活動の充実を位置づけた授業の考察 -「書くこと」の領域における交流を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職実践専攻紀要 第2巻	琉球大学大学院 教育学研究科	1000001144
	中内敏夫における「能力主義」把握とその向き合い方	〃	〃	〃
	沖縄県の高校生の価値観と興味に関する調査研究	〃	〃	〃
	関係機関の連携に基づく特別支援教育ネットワークシステムに関する一考察 -連携と協働を担う境界関係システム(Ris)の機能に着目して-	〃	〃	〃
	才能教育下にある大学生アスリートの心理的依存と自立に関する研究の動向	〃	〃	〃
	採用3年以内の教師が直面する学級作づくりの課題	〃	〃	〃
	「特別の教科 道徳」の実践的課題についての検討 -定番教材「手品師」分析を中心に-	〃	〃	〃
	沖縄本島北部地域における中学生のライフスタイルの実態及びその関連要因に関する研究 -健康・学力・ひとり親に着目して-	〃	〃	〃
	算数・数学におけるゲームの役割 -小学校低学年のゲーム例を中心に	〃	〃	〃
	子どもたちの性的行動と向き合う性教育実践の課題 -「恋愛クラブを科学する」の実践を通して-	〃	〃	〃
	新学習指導要領を踏まえた「特別支援教育の教育課程・授業特論演習」内容論・方法論の構成資料 -関係法令等とその解釈・運用の視点や教育社会的な視点から-	〃	〃	〃
	沖縄の教師による生物領域授業の開発 -沖縄県立総合教育センター研修報告を基に-	〃	〃	〃
	地域教材「琉球切手」の授業	〃	〃	〃
	教育実践によって得られたデータの解析方法 -フリー統計ソフトウェアEZRの紹介-	〃	〃	〃
	メンターとの授業づくりに基づく課題解決へのアプローチ -小学4年算数科の実践を通して-	〃	〃	〃
	グループワークとEラーニングを組み合わせた指導による線形代数及び同演習の授業改善及び中等教育への提言 -アクティブ・ラーニングの視点から-	〃	〃	〃
	パスカルの三角形を題材としたRLA	〃	〃	〃
	合同変換によるRLAのポスターセッション -お互いの考えに学び合う-	〃	〃	〃
	教育学研究科紀要 No.28	早稲田大学大学院 教育研究科紀要 No.28	早稲田大学大学院	1000001170

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	教育研究科紀要 別冊第25号-2	早稲田大学大学院 教育研究科紀要	早稲田大学大学院	1000001171
D 教育行財政				
D1 教育政策				
- 01教育政策				
国の教育政策と私学	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146	
- 02教育計画				
沖縄県教育振興基本計画 -沖縄の未来を拓く人づくり-	沖縄県教育振興基本計画 ～沖縄の未来を拓く人づくり～	沖縄県教育委員会	1000001138	
E 学校経営・管理				
E1 学校経営				
- 01学校経営				
校務支援システムC4th「連絡書庫-連絡掲示板」「予定表-予定」の有効利用について	平成28年度 教育実践事例集	大和市教育研究所	1000001173	
- 02学校教育目標				
「校則」と生徒の自主性に関する研究	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146	
学びを楽しむ生徒の育成 -主体的・対話的なかわり合いを通して-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150	
E3 学年・学級経営				
- 01学年・学級経営				
自己肯定感を育み、人とつながって生きる祥南っ子 -安心感のある学級の中で、すべての子の学びを保障しながら-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150	
明確なビジョンを持って、意図的に作り上げるホーム ルーム経営	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育 センター	1000001153	
授業づくりは学級づくり、学級づくりは授業づくり -高め合う子ども、磨き合う教師-	平成29年度 研究紀要 第88号	宝塚市立教育総合 センター	1000001165	
- 03学級経営				
互いに働きかけ関わりあいのある集団づくり -生活班をもとにした活動をふやすことを通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183	
E4 学校職員				
- 03教諭・養護教諭				
健康相談活動に必要な資質に関する研究 -沖縄県における現職養護教諭の実践及び研修を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183	
- 06教職員研修				
養護教諭研修報告書	平成29年度 新規採用者研修・5年経験者研 修・10年経験者研修	沖縄県立総合教育 センター	1000001140	
栄養教諭・学校栄養職員 研修報告書	平成29年度 栄養教諭・ 学校栄養職員 研修報告書	沖縄県立総合教育 センター	1000001141	

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	学び合う教師集団の構築 -主体的・協働的に取り組む校内研修を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
F 教育内容・方法				
F1 教育課程				
- 01教育課程 資質能力を育成する教育課程	NIER 国立教育政策研究所 紀要 第146集	国立教育政策研究所	1000001133	
深い学びを実現する学習指導の在り方 -各教科における主体的・対話的な学びを通して-	研究紀要 第43号	上川教育研修センター	1000001180	
- 02学習指導要領 幼稚園・小学校・中学校・高等学校及び特別支援学 校の学習要領等の改善及び必要な方策等について -「主体的・対話的で深い学び」を読み解く-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育 センター	1000001153	
F2 学習指導法				
- 01学習指導法 心豊かに生き生きと活動する子を目指して -学び合うことを中心に-	教育研究情報 Vol.50	日本教育科学研究所	1000001172	
自然・人・社会とつながり、主体的に未来を創る児童 の育成 -「学びのゴール」を明確にした、対話的で深い学び の実践-	〃	〃	〃	
社会に生きる資質・能力を育む授業づくり -主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改 善-	平成29年度 釧研紀要 第71集	釧路教育研究所	1000001175	
F3 教材教具				
- 03教科書・副読本 郷土読本よりよい活用方法の模索 -3年生の実践や全市的な調査を通して-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150	
F4 教育測定・評価				
- 02学力 学力向上の視点から児童生徒の一步の成長を目指 して	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育 センター	1000001153	
学びをつなぎ、確かな学力を身につける子供の育成 -8段階の学習過程における言語活動の在り方-	平成29年度 研究紀要 第172集	渡島教育研究所	1000001163	
F8 生活指導・生徒指導				
- 01生活指導・生徒指導 自己実現を図る自己指導能力の育成 -生徒指導と教科学習を関連させた取組を通して-	平成29年度 研究報告集録 第46号	浦添市立教育研究所	1000001158	
学校は楽しいところ -安心できる居場所づくりのためのチーム良元の取り 組み-	平成29年度 研究紀要 第88号	宝塚市立教育総合 センター	1000001165	

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
F9 教育相談				
- 01教育相談				
教育支援シートの活用について	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142	
子どもたちの生活習慣とストレス -私学の子どもたちのネット依存・問題解決への糸口	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146	
課題解決型体験学習×基礎的教科学習＝問題解決力向上	〃	〃	〃	
自己肯定感を育むチーム支援の在り方 -ホワイトボードミーティング等を中心とした支援を通して-	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147	
保護者が子どもの困難さを受け入れるために -何をどのように伝えるか-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育センター	1000001153	
適応指導教室活動と事例	平成29年度 浦添市 教育相談事業報告書	浦添市立教育研究所	1000001159	
特別研究員報告書 好ましい人間関係を育むための支援の工夫 -アサーション・トレーニングや体験活動を通して-	〃	〃	〃	
社会性を育み学校適応できる力をつける支援 -体験活動や学習支援、観察フォームを活かしたモデルステップを通して-	平成29年度 適応指導教室「あやばに学級」 実践報告書	石垣市立教育研究所	1000001161	
生徒の自己有用感を高める支援の工夫 -学級活動におけるソーシャルスキルトレーニングを通して-	平成29年度 研究集録 第13集	別府市総合教育センター	1000001169	
学校以外の場における教育機会の確保等に関する調査研究	フリースクール等の支援の在り方に関する調査研究	東京学芸大学	1000001176	
- 04進路・適性				
義務教育9年間を見通したキャリア教育モデルの提案	平成29年度 研究報告書 紀要第56号	高崎市教育センター	1000001162	
F10 情報処理・情報教育				
- 01情報処理・情報教育				
沖縄県情報化推進計画	沖縄県情報推進化計画 平成29年度～平成33年度	沖縄県教育委員会	1000001135	
沖縄県情報化基本計画	沖縄県情報基本化計画 平成24年度～平成33年度	沖縄県教育委員会	1000001136	
学習用タブレット端末を活用した授業について	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142	
タブレット型コンピュータの効果的な活用	〃	〃	〃	
アクティブ・ラーニング×ICT×ロジック×ホームルーム=□	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147	

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	生徒によるICTを利用したアプリケーションの作成とプレゼンテーションでの発表	〃	〃	〃
	21世紀に求められる資質・能力を育むデジタルストーリーテリングの効果と可能性	〃	〃	〃
	効率的・効果的なICT活用に関する研究 -小学校低学年算数科における授業を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
G 教科・領域				
G 1 国語				
- 01国語教育				
	アクティブラーニングとICTを活用した「国語」の授業実践	調査資料 254 主体的・対話的な深い学び	日本私学教育研究所	1000001168
- 02国語(小)教育				
	学びを結びつける力の育成	研究紀要 第35集 学びを結びつける力の育成	琉球大学教育学部附属 小学校	1000001143
	児童が主体的に読みを深める学習指導の工夫 -説明的な文章における書く活動と対話的活動を通して-	平成29年度 研究報告書 47号	南部広域行政組合 島尻教育研究所	1000001148
	児童に論理的思考力を育む学習指導の工夫 -物語文教材を論理的に読むための言語活動の充実を通して-	平成30年度 研究報告書 48号	南部広域行政組合 島尻教育研究所	1000001149
	読みを深め、互いの考えを広げ合う子どもの育成 -「ヒロシマのうた」の授業づくりを通して-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150
	文学的な文章において叙述を根拠に想像し読みを深める国語科指導 -全文掲示によるサイドライン・付箋の活用と交流を通して-	平成29年度 研究報告書 紀要第56号	高崎市教育センター	1000001162
	文学的な文章において自分の考えを広げたり深めたりする国語科指導 -集団解決における2段階交流を通して-	〃	〃	〃
	自分の気持ちや考えを伝え合うことのできる児童の育成 -5W1Hを意識した作文・日記の指導を通して-	平成29年度 研究紀要 第42集	熊谷市立教育研究所	1000001164
	自分の思いや考えを伝え合う事のできる児童の育成	〃	〃	〃
	すぐれた表現に着目して、物語の魅力を伝え合う学習	研究紀要 第43号	上川教育研修センター	1000001180
	説明文を構造的に理解するための指導の工夫 -教材に「しかけ」を用いた読解力方略への働きかけについて-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
	小学校高学年における批判的思考を培う授業デザイン	〃	〃	〃
	対話的で深い学びを目指した授業づくり -班での学び合いを取り入れた物語文の指導を通して-	〃	〃	〃
	言語活動の充実を位置づけた授業 -「書くこと」の領域における交流を通して-	〃	〃	〃

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
- 03国語(中)	中学校の国語における、アクティブ・ラーニングの授業デザインについて	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	現代を生きる学習者の言語感覚と古典の言語表現との接続を目指して	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	資質・能力の育成と「考えの形成」「対話的で深い学び」研究 -「カレーライス」「星の花が降るころに」を例に-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150
- 03国語(中)	ゴールの明確化により、主体的な学びへとつなげる学習課題のポイント	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育センター	1000001153
	目的をもち、努力する生徒を育てるキャリア教育のあり方 -国語科における職場体験学習の事前事後学習を中心として-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
	- 04国語(高)			
	教科横断を導入した国語科探究学習の実践	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	高校生の論文作成における自己評価方法の構築	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	琉球国時代の和文・漢文を活用した教材開発 -「伝統的な言語文化」への興味・関心を広げる授業の試み-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
G2 社会				
- 01社会科教育				
地域に残る文化財の活用について	平成29年度 研究紀要 「地域に残る文化財の学校での活用」に関する調査研究	宇都宮市教育センター	1000001145	
清原に残る文化財を活用した授業の実践	〃	〃	〃	
城山に残る文化財を活用した授業の実践	〃	〃	〃	
清原地区・城山地区等に残る文化財	〃	〃	〃	
フィールド・ワークを通した主権者教育の研究	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146	
「社会参画の資質」の育成を目指す平和教育の研究 -社会科・道徳における「沖縄の未来を描く平和教育」の実践-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183	
- 02社会(小)				
社会がわかり考え判断する子どもの育成をめざして -社会的事象の見方・考え方を働かせ、認識を深め、判断する力を高める学習過程の工夫-	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142	
シティズンシップ教育における開発的研究	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146	
調べたことや考えたことを表現する力を高める社会科指導 -課題解決場面に応じたワークシートの活用を通して	平成29年度 研究報告書 紀要第56号	高崎市教育センター	1000001162	
関連付けて考える力を育てる社会科指導の工夫 -可視化した情報を操作しながら話し合う活動を通して-	〃	〃	〃	
社会に見られる課題を把握して、よりよい社会を考える社会科学習	平成29年度 研究紀要 第42集	熊谷市立教育研究所	1000001164	
社会参画の資質・能力の基礎を培う授業づくり -社会科における振り返りやまとめの充実を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183	
- 03社会(中)				
アクティブ・ラーニング等における外部組織との教育的な連携の方法についての一考察	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146	
アクティブ・ラーニングとしての探究的な社会科授業に関する実践的研究	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147	

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	社会的な見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力等を育成する学習指導の工夫 -思考ツールを取り入れた課題解決的な学習を通して-	平成29年度 研究報告集録 第46号	浦添市立教育研究所	1000001158
	深い学びを実現する思考力の育成 -社会的な見方・考え方を活用した授業実践を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
- 04社会(高)	グループワークを活用した日本史授業の展開	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	ディベート学習を用いたアクティブ・ラーニング型授業実践	〃	〃	〃
	統計マインドを育成するプロジェクト型授業の構築と実践	〃	〃	〃
	絵画史料を駆使したアクティブ・ラーニング型日本史授業の開発	〃	〃	〃
	高校世界史を通したシチズンシップ教育	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	探究的な歴史学習の改善をめざして	〃	〃	〃

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
G3 算数・数学				
- 01算数・数学教育 電子黒板を利用した数学授業	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147	
- 02算数(小) 主体的・協働的に算数を学ぶ子どもを育てる授業のあり方 -自分なりの考えをもち、学び合い高めあう算数科授業の創造-	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142	
子どもたちが「もの・こと・人」に能動的に働きかけ、友だちとともに数理を追求する力の育成	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147	
数学的な思考力・判断力・表現力を育む授業づくり -割合の学習における教材を工夫した数学的活動を通して-	平成29年度 研究報告集録 第42号	宜野湾私立教育研究所	1000001156	
学習を日常生活に活用しようとする態度を育てる算数科指導 -単元の課題設定と発見シートと統合的・発展的に考える活動を通して-	平成29年度 研究報告書 紀要第56号	高崎市教育センター	1000001162	
考える力を育てるための算数科指導 -「ぶつぶつタイム」と「やどかりタイム」を取り入れた言語活動を通して-	//	//	//	
数値線を用いて数量の関係を捉え割合についての理解を定着させる学習	研究紀要 第43号	上川教育研修センター	1000001180	
数学のよさに気づく子どもの育成 -小学校算数科における振り返りシートの分析を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183	
算数科学習における深い学び -認知心理学の視点から追求する子どもの学び-	//	//	//	
効率的・効果的なICT活用に関する研究 -小学校低学年算数科における授業を通して-	//	//	//	
- 03数学(中) 中学校数学科におけるITCを活用したアクティブ・ラーニング型授業実践研究	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146	
レゴを用いた理数教育の普及について	//	//	//	

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	「深い学び」につながる指導の工夫 -数学的な見方・考え方の顕在化と共有を通して-	平成29年度 研究報告所 第20号	石垣市立教育研究所	1000001160
	学びを次時につなげる振り返りの過程の工夫 -数学科における振り返りシートの活用と振り返りテーマの提示を通して-	平成29年度 研究報告書 紀要第56号	高崎市教育センター	1000001162
	√の乗除の計算の仕方の意味を考え理解する学習	研究紀要 第43号	上川教育研修センター	1000001180
	中学校数学における「深い学び」の「深さ」に関する研究 -「数学史」を取り入れた授業を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
	- 04数学(高) 多様な数学的表現の主体的な活用を目指したアクティブ・ラーニング型授業の実践	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	高校生による数学研究(アクティブ・ラーニング)の指導方法の研究	〃	〃	〃
	数学的活動を通した「楽しい高校数学」実現に向けた事例開発 -数学Ⅰ・Aの教材と展開の工夫-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
G4 理科				
- 02理科(小)				
主体的に問題を解決しようとする児童を育む指導の工夫 -根拠のある予想や仮説を発想する「原体験を基盤とする理科学習モデル」を取り入れた授業を通して-	平成30年度 研究報告書 48号	南部広域行政組合 島尻教育研究所	1000001149	
理科の授業における実験結果の処理ポイント -小学校の事例を通して考える 再実験？平均？誤差？-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育 センター	1000001153	
児童一人一人が「わかった！できた！ほめられた！」と実感できる学習指導 -インクルーシブ教育の視点で行う理科授業づくり-	平成29年度 研究紀要 第42集	熊谷市立教育研究所	1000001164	
理科指導における課題について -理科センター活用のすすめ-	平成29年度 教育実践事例集 No.19	大和市教育研究所	1000001177	
- 03理科(中)				
熱機関を用いた中学校エネルギー分野の総合学習	H29 東レ理科教育賞	東レ科学振興会	1000001139	
視覚に障害のある生徒のための光の実験	〃	〃	〃	
理科実験におけるアクティブ・ラーニングの実践	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146	
生物教育におけるアクティブ・ラーニング型授業への取り組みと評価	〃	〃	〃	
中学理科に高校生物を導入した授業におけるアクティブ・ラーニングの手法の検証	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147	
国語および芸術の視点を取り入れたアクティブ・ラーニング型理科授業の開発	〃	〃	〃	
進んで自分の考えをもち、他とかかわり合いながら考えを深めていく生徒の育成	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150	
主体的な対話的な深い学びで生徒の学習活動を活性化する理科授業 -「物質のすがた」の実践を通して-	〃	〃	〃	

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	中学理科における思考力・判断力・表現力の育成に向けた授業づくり	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
	研究の過程を評価するための汎用的なルーブリックの開発	〃	〃	〃
	- 04理科(高) スマホのソフトウェア開発とそれを用いた物理教育	H29 東レ理科教育賞	東レ科学振興会	1000001139
	重力可変装置を用いた火星表層の水の流れ解析	〃	〃	〃
	「考える」姿勢を育むための基礎科学実験	〃	〃	〃
	実験を中心に学ぶ科学反応の速さ	〃	〃	〃
	地域と連携した壁のない理科室構築	〃	〃	〃
	使用済みチョークを用いた銅廃液の処理	〃	〃	〃
	- 04理科(高) 力学滑走台を用いた音のドップラー効果の実験	H29 東レ理科教育賞	東レ科学振興会	1000001139
	反転授業を利用した、完全習得型授業の実践	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	アクティブ・ラーニングの手法を用いた高校物理指導法の開発	〃	〃	〃
	「リサイクルの化学」を通じたアクティブラーニングの実践	〃	〃	〃
	資史料を解釈する力を深める教育実践研究	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	物理基礎の学力を高める授業の研究	〃	〃	〃
	生物基礎における指導の難しさを抱える単元の授業づくりを目指して -教師が指導の難しさを感じる単元とその理由の把握-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
	G5 芸術 - 03音楽(小) ICT機器と思考ツールを活用した小学校音楽科4領域の横断的授業の開発	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	思いをもって、自ら音楽活動に取り組むための指導の工夫 -歌唱指導を通して-	平成29年度 研究紀要 第42集	熊谷市立教育研究所	1000001164
	- 05音楽(高) 「私たちの歌う意味」-歌声による復興支援-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育センター	1000001153

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	対話的に学ぶ生徒の育成 -ダンス領域における3つの対話のしかけづくりを通して-	平成29年度 研究報告書 紀要第56号	高崎市教育センター	1000001162
	G7 技術・家庭教育 - 03技術系(中) 技術教育を中心にした国際交流プログラムの提案	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	- 04家庭系(中) 妥当性・信頼性を確保した現実的で実効的な評価 -家庭科教員同士の情報の共有や交換を通して	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
	家庭科の問題解決的な学習における協働的な学び の検証 -生活課題の改善に向けた「家族会議」の活性化を 通して-	〃	〃	〃
G9 外国語				
	- 01外国語教育 コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動 -コミュニケーションの楽しさや喜びを感じる授業づくり	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142
	コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動	〃	〃	〃
	母国語が英語でない児童同士の交流を通じた英語 コミュニケーションの実践	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	「英語教育推進リーダー」と私学教育	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	「時間」対「効果」に最適な授業展開	〃	〃	〃
	これからの小学校外国語活動・外国語で大切にしたいこと	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育 センター	1000001153
	積極的にコミュニケーションを図ろうとする子供の育成 -小学校外国語活動の授業におけるコミュニケーション 場面の工夫を通して-	平成29年度 研究集録 第13集	別府市総合教育 センター	1000001169
	英語で質疑応答するための言葉に慣れ親しみ、進ん で様々な国の人とやり取りをする学習	研究紀要 第43号	上川教育研修センター	1000001180
	- 02英語(中) CAN-DO リストを意識した授業改善 -振り返りシートを使って-	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142
	ICTを用いたアクティブ・ライティングの実践	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	生徒が主体的に英語でコミュニケーションを行う学習 指導 -やり取りのある場面設定の工夫と段階的指導を通 して-	平成29年度 研究報告書 47号	南部広域行政組合 島尻教育研究所	1000001148

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	生徒のコミュニケーション能力を育むための学習指導 -知識・技能の活用を図るための「目的や場面」状況などを明確にした「やり取り」の工夫を通して-	平成30年度 研究報告書 48号	南部広域行政組合 島尻教育研究所	1000001149
	英語学習意欲の変容 -小学6年生から中学1年生時期における意識の変化-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150
	英語の学習意欲を高める授業の工夫 -協同学習を基盤とした授業づくりを通して-	平成29年度 研究報告集録 第42号	宜野湾私立教育研究所	1000001156
	- 03英語(高) English Lesson Only in English	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	「コミュニケーション英語」の教科書を用いてグループワークで内容理解と定着を図る	〃	〃	〃
	ディープアクティブ・ラーニングの英語教育への応用	〃	〃	〃
	「フォーカス・オン・フォーム」を取り入れた英語アクティブ・ラーニング	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	オンライン英会話の授業導入における生徒の英語技能に与える効果の検証	〃	〃	〃
G10 道徳				
	- 01道徳 中学生へのストレスマネジメント教育プログラムの試み	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	中学校道徳教育への「TO導入」の有効性の研究	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	生きて働く道徳的資質・能力を育てる道徳教育の研究 -「考え、議論する道徳授業」と道徳的環境づくりを通して-	平成29年度 研究報告書 47号	南部広域行政組合 島尻教育研究所	1000001148
	関わり合いを通して、多様な価値観を受容できる生徒の育成 -中学「モラルジレンマ教材」「自作教材」の活用を中心に-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150
	「考え、議論する道徳」の確立を目指して -H29年度 道徳教育研究大会の実践から学ぶ-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育センター	1000001153
	自らを高め、共に認め合う生徒の育成 -発問とそのつながりを工夫した授業展開を通して-	〃	〃	〃
	道徳的判断力を育てる授業の工夫 -話し合い活動を重視した問題解決的な学習を通して-	平成29年度 研究報告所 第20号	石垣市立教育研究所	1000001160
	道徳的価値について自分の考えを深める道徳の時間の工夫 -心情図を基にしたインタビュー形式による交流活動を通して-	平成29年度 研究報告書 紀要第56号	高崎市教育センター	1000001162
	自分の考えを広げ、深める道徳の時間の指導 -可視化を取り入れた話し合いとペアトークを通して-	〃	〃	〃

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	人間としての生き方についての考えが広がり、深まる 道徳の授業の工夫 -「ワールドカフェ方式」を活用して-	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 2学年「友情、信頼」	研究紀要 第71集	大和市教育研究所	1000001179
	ねらいを明確にした道徳授業 4学年「親切、思いやり」	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 4学年「感謝」	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 5学年「正直、誠実」	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 5学年「親切、思いやり」	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 5学年「友情、信頼」	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 中学2年「克己と強い意志」	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 中学2年「国際理解、国際貢献」	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 中学2年「生命の尊さ」	〃	〃	〃
	ねらいを明確にした道徳授業 中学3年「個性の伸長」	〃	〃	〃
	- 01道徳 読み物資料「人であふれた駐車場」を通して「誠実」 に生きることの大切さを理解する学習 道徳科における指導と評価の往還をめざす授業の構築 -道徳性を涵養する発問づくりと評価の見取り方の一 考察-	研究紀要 第43号 琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	上川教育研修センター 琉球大学大学院	1000001180 1000001183
	主題についての考えを深める道徳の時間の工夫 -いじめに関連した単元構想と資料開発を通して-	〃	〃	〃
	G11 特別活動 - 01特別活動 私学らしい魅力のある課外授業「浮いて待て教室」実 践研究 自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図 ろうとする態度を育む指導の工夫 -学級活動におけるキャリアパスポートを活用した学 習を通して-	日本私学教育研究所 紀要 第54号 平成30年度 研究報告書 48号	日本私学教育研究所 南部広域行政組合 島尻教育研究所	1000001147 1000001149
	望ましい生活・家庭学習習慣の確立と体力・運動能 力の向上を目指して	教育研究情報 Vol.50	日本教育科学研究所	1000001172
	G12 生活科 - 01生活科 体験を基に、気付きの質を高める児童の育成を目指 して -小学1年「かみひこうきけんきゅうしつ」の実践を通し て-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	他者との関わりを通して主体的に問題解決できる児童の育成 -「『かつこいい2年生』って言われたい」におけるキャリア教育を通して-	〃	〃	〃
	意欲的に自分の遊びを工夫し、友達と協力しながら遊びを創り出す子の育成 -小学1年「みんなであそびを つくりだそう」の実践を通して-	〃	〃	〃
G13 総合的学習				
- 01総合的学習				
	認知行動療法を学校で活用する	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	地域の一員としての自覚をもち、協働的に追究する授業づくり -小学4年「とびだせ！ 梨の里「水」たんけん隊」の実践を通して-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150
	他者とかかわり合い、自分の考えを深める子どもの育成 -4年生「みんながくらしやすいまち志貴」の実践を通して-	〃	〃	〃
	子どもが生き生きと活動する環境学習を目指して -朝日新聞環境教育プロジェクト「地球教室」の活用-	平成28年度 教育実践事例集	大和市教育研究所	1000001173
H 幼児・初等・中等・高等教育				
H1 幼児教育				
- 02幼稚園				
	教師の資質向上を目指して -教師の援助のあり方や環境構成を考える-	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142
	幼児が主体的に遊ぶための環境構成と援助のあり方	〃	〃	〃
	幼児が表現する楽しさを味わい、主体的に活動するための環境構成と援助の工夫 -いろいろな素材を使った製作活動を通して-	平成29年度 研究報告書 47号	南部広域行政組合 島尻教育研究所	1000001148
	喜んで遊びに取り組む子どもを育てる指導のあり方 -二人で一緒に思いを出し合いながら遊びに取り組んでいくようになるには-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育センター	1000001153
	幼稚園・こども園・保育所における子育ての支援の進め方に関する研究 -親と子が共に育つ支援の質的充実を図るための事例集作成を通して-	〃	〃	〃
	思いやりを育むための援助の工夫 -忍者ショーに向けたグループ活動を通して-	平成29年度 研究報告集録 第42号	宜野湾私立教育研究所	1000001156
	自ら体を動かすことを楽しむ幼児の育成 -ボール遊びを通して-	平成29年度 研究報告集録 第46号	浦添市立教育研究所	1000001158
	遊びを学びにつなげる環境構成と援助の工夫 -充実感・満足感が味わえる遊びの場づくり-	平成29年度 研究報告所 第20号	石垣市立教育研究所	1000001160

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	心はずませ 伸び伸びと遊ぶ幼児の育成 -幼児の意欲を引き出す保育の工夫-	平成29年度 研究紀要 第88号	宝塚市立教育総合 センター	1000001165
	H4高等教育 - 03大学教育 口頭試問による自然科学系アクティブ・ラーニングの研究	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	高校生の統計分析を活用したアクティブ・ラーニング 型会議の運営とその授業実践の研究	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	授業の質の改善を求めた学習指導要領改訂 -「主体的・対話的で深い学び」の求め-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育 センター	1000001153
I 特別支援教育				
	I1特別支援教育 - 01特別支援教育 通級指導教室の理解に向けて -教師用パンフレットの作成-	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142
	幼児教育と小学校教育の円滑な接続について -幼児期の学びの芽生えを生かして-	〃	〃	〃
	豊かな人間性を育む「交流及び共同学習」実践を目指して	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育 センター	1000001153
	特別支援教育の視点からの教材開発と実践について	〃	〃	〃
	特別支援教育におけるタブレットPCを活用した効果 的な教育実践に関する研究	〃	〃	〃
	「Made in TAMAI Junior High School」 技術・家庭科と特別支援支援学級における、栽培と 調理実習、被服実習の連携	平成29年度 研究紀要 第42集	熊谷市立教育研究所	1000001164
	子供たちの「わかった！できた！楽しい！」を大切に する指導・支援の充実	〃	〃	〃
	宿泊移動教室における学校間事前交流授業 -コラボノートを利用して-	平成28年度 教育実践事例集	大和市教育研究所	1000001173

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	個々の特性を活かした授業づくりの一考察 -個の支援から全体への指導・支援という視点に着目して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
	- 02特別支援教育-言語障害 構音障がいのある指導におけるタブレット端末の活用 -ことばの教室タブレット用Webアプリ「ことたぶ」-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育センター	1000001153
	- 07特別支援教育-聴覚障害 ろう学校におけるメタ認知を促す授業研究 -振り返りの視点を取り入れた理科の授業を通して-	琉球大学大学院教育学研究科 高度教職専攻年次報告書 んじたち 第2号	琉球大学大学院	1000001183
J 教育調査・研究・統計				
J1教育調査				
	- 01教育調査 私立高校授業料無償化政策についての調査研究	日本私学教育研究所 紀要 第54号	日本私学教育研究所	1000001147
	「学校周辺の淀川水系に関わる水質と学校内の飲料水の水質」にかかる調査研究	〃	〃	〃
	情報に関する調査・研究	平成29年度 研究紀要 第42集	熊谷市立教育研究所	1000001164
	特別支援教育に関する調査・研究	〃	〃	〃
	言語活動に関する調査・研究	〃	〃	〃
	外国語活動に関する調査・研究	〃	〃	〃
	幼保小連携に関する調査・研究	〃	〃	〃
	自然体験活動に関する調査・研究	〃	〃	〃
	教育相談に関する調査・研究	〃	〃	〃

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	登校支援対策に関する調査・研究 大和市児童生徒の人間関係に関する調査	// 研究紀要 第70集	// 大和市教育研究所	// 1000001178
K 教育と社会				
K1地域社会と教育				
- 01地域社会				
	テキストマイニングによる評価方法の作成とアクティブ・ラーニングへの利用	日本私学教育研究所 紀要 第53号	日本私学教育研究所	1000001146
	私立高等学校が行う地域連携事業について アクティブ・ラーニングの手法に関する研究	//	//	//
	明和の町が好き、明和の人が好き、明和で生きる自分が好きな子の育成 -地域を基盤にした授業づくりの工夫-	平成29年度 研究紀要 第55集	安城市教育委員会	1000001150
- 05へき地の教育				
	自分の考えを持ち、確かに表現できる子どもの育成 -複式学級における算数科の間接指導を通して-	教育研究 岩手Vol.105 「確かな学び豊かな学びをつなぐ」	岩手県立総合教育 センター	1000001153
- 09環境教育				
	資源の再利用をする活動を通して環境を大切にする 子どもの育成をめざして	紀要 2017	徳島市教育研究所	1000001142
K2子どもと教育				

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	- 03安全教育 主体的に周りや地域に関わる中学生の育成 -地域との協働で進める防災学習や交流活動を通して- - 12健康教育 いきいき生活で脱メディア依存 - 13人権教育 すべての人が生きやすい社会を目指して -人権教育としてLGBT等性的マイノリティ理解をすすめる- K3国民と教育 - 03国際理解 アクティブ・ラーニングの手法を用いた国際理解教育 理念を形に、私学としての人材育成 海外教育視察報告書 -オーストラリア・クイーンズランド州ブリスベン- L 社会教育 L2家庭教育 - 02家庭学習 家庭学習の習慣化を目指した学校全体における取り組み -ふたばファイルとふたばノートの活用- - 03生涯学習 沖縄県生涯学習推進計画 「潤いと生きがいのある生涯学習社会“おきなわ”の実現」	教育研究情報 Vol.50 教育研究情報 Vol.50 平成29年度 研究紀要 第88号 日本私学教育研究所 紀要 第53号 〃 平成29年度 研究紀要 第55集 平成29年度 教育実践事例集 No.19 第三次 沖縄県生涯学習推進計画 H29年度～H33年度	日本教育科学研究所 日本教育科学研究所 宝塚市立教育総合 センター 日本私学教育研究所 〃 安城市教育委員会 大和市教育研究所 沖縄県	1000001172 1000001172 1000001165 1000001146 〃 1000001150 1000001177 1000001137
M その他の資料	M1児童生徒作品、文集 - 02研究論文等 多様な意見を尊重し、合意形式を図る力の育成 -意見を可視化し、折り合いのつけ方を考える話し合い活動を通して- 主体的な問題解決による科学的な思考力・表現力の育成 -自称提示による予想・仮説の設定を通して- 基礎的な基本的な知識・技能の習得と実践的な態度を育てる授業の工夫 -学校・家庭・地域のつながりを深める授業実践の展開- 言葉で自分の思いや考えを、まとめ表現する力の育成 -物語文における、教材・人との対話の工夫を通して-	平成29年度 日本実践研究論文集 第25号 〃 〃 〃 〃	日本教育公務員弘済会 沖縄支部 〃 〃 〃 〃	1000001157 〃 〃 〃 〃

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	自主的・実践的な態度の育成を図る学級活動の工夫 -体験活動の振り返りを生かした指導の工夫を通して-	〃	〃	〃
	文章を「丸ごと読む」力の育成 -ファンタジー作品『初雪のふる日』の指導を通して-	〃	〃	〃
	専門科目と技術習得から実生活で生かす力へ発展させる指導の工夫 -視聴覚機器 (SAT) システムを活用した授業実践を通して-	〃	〃	〃
	情報収集能力の向上と移動範囲の拡大を目指した取り組み -盲児の iPhone や iPod touch を活用した校外学習を通して-	〃	〃	〃
	興味・関心を高め知的な気づきを育む保育の実践 -園庭の草花遊びを通して-	〃	〃	〃
	学級風土を整える命の学び -動物介在教育による合科的な「心の教育」を通して-	〃	〃	〃
	自閉症・情緒障害特別支援学級および通常の学級における快の共有体験に基づいた自立活動の教育実践研究 -自閉症スペクトラム児の他者との関係性の変容過程に焦点を当てて-	〃	〃	〃
	理科における「プログラミング的思考」の育成について -紙芝居プレゼンテーション法を用いた実践を通して-	〃	〃	〃
	数学的な思考力・表現力を育む指導の工夫 -思考過程を表現する活動を通して-	〃	〃	〃
	豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育む指導の工夫 -「沖縄角力」の教材化を通して-	〃	〃	〃
	数学的な思考力を育む学習指導の工夫 -「面積」におけるプログラミングを通して-	〃	〃	〃
	- 02研究論文等 「進んであいさつする子」を育てる児童会活動の取り組み -あいさつ先取りゲームを全児童・全教師で実践して-	平成29年度 日本実践研究論文集 第25号	日本教育公務員弘済会 沖縄支部	1000001157
	学校経営を通じた地域文化に興味・関心を持つ児童の育成 -「しまくとぅば」の普及推進と伝統文化に触れる活動を通して-	〃	〃	〃
	国語科における「語彙力を高め、豊かに表現できる子」の育成 -単元を貫く言語活動を位置づけた「言語活動の充実を通して」-	〃	〃	〃
	自ら課題をもち、考えを深める児童の育成 -国語科における学習過程の工夫を通して-	〃	〃	〃

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	児童が意欲的に思考する算数科の授業 -認知心理学の知見を生かして- 幼児教育から小学校へたすきを繋ぐ学習指導の工夫 -合科的・関連的な学習を通して- 支え合い、伝え合う活動を通じた対話的な学習から深い学びへつなげる授業実践 -誰一人見捨てない授業展開を通して- 言語発達に遅れのある生徒の指導 -自立活動の指導を通して- 英語科における自立的な学習の育成 -ルーブリックを活用したメタ認知能力の育成を通して- 生徒の英語運用能力向上をめざして -教科書を効果的かつ繰り返し使用することを通して- 主体的な学びに向かう授業づくり -教師と生徒、生徒同士の対話を通して- 将来の自立を見据えた課題解決学習の充実 -one to one の環境を活かしたiPad活動を通して- 主体的・対話的で深い学びの空間を成立させる関係性創造のためのLHR実践 -認知行動療法アプローチに基づく心理教育プログラムの利用を通じて- 多様化する聴覚障害教育において寄宿舎での生活実践から社会参加への意識を育む -一人一人の実態に応じた生きる力を育む教材を活用した指導実践の工夫- 化学における読み解く力・表現する力を養う指導の工夫 -ICT機器を活用したアクティブラーニング「10分間チェック」の取り組み 生徒が現在および将来のやりたい事に向かって主体的に行動することを促す授業の工夫 -「鏡が丘 育てる力の段階表」の作成と活用による伝え合う力と計画力を育成する活動を通して-	〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃	〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃	〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃 〃
	- 02研究論文等 公民科におけるアクティブラーニング型授業の研究 -高等学校社会科における主体的・対話的で深い学びの研究を通して- 重度重複障害児を対象としたコミュニケーション支援に関する研究 -モーションヒストリーを活用した動きの評価を通して- 「新学習指導要領」へのアプローチ -八重山特別支援学校 キャリア教育のとりくみを通して- 他者との共同を促す、俯瞰を意識した造形遊び -ドローンを用いた、他者の視点を共有する造形活動を通して-	平成29年度 日本実践研究論文集 第25号 〃 〃 〃 〃	日本教育公務員弘済会 沖縄支部 〃 〃 〃 〃	1000001157 〃 〃 〃 〃

分類	研究主題	資 料 名	発 行 所	請求記号
	寄宿舎生活を通して自己決定力を育む -主体性を重視した寄宿舎行事の取り組み- 了解し合うための「課題型めあて」と学びを価値づける「フィードバック型まとめ」の試み -2学年説明文「どうぶつ園のじゅうい」を通して- 地域とともにある学校づくり -小中一貫教育校の取組を通して- 集団参加を目指した知的障害T児の基礎的環境整備と合理的配慮 -ICF関連図を活用したアンジェルマン症候群の児童の事例を通して- ふるさとを愛し、ふるさとと共にくましく生きる子の育成 -カナスヤ(愛す家)運動の成果と展望-	〃 〃 〃 〃 〃	〃 〃 〃 〃 〃	〃 〃 〃 〃 〃