



レモンの花

志度小学校 学校だより 花、咲く ver.2

2018.06.01
校長 木村彰伸

“あたりまえだけど、とても大切なこと” (志度小学習のスタンダード)

ルール1は、「大人の質問には、礼儀正しく答えよう」です。あたりまえのことだと思っただけですが、どう、受け取られましたか。

もう少しあたりまえなことを並べてみます。

- ルール 7 「口をふさいでせきやくしゃみをしよう」
- ルール 20 「授業中は許可なく席を立たない」
- ルール 32 「だれかとぶつかったらあやまろう」
- ルール 40 「横入りをしてはいけない」
- ルール 48 「いつも正直でいよう」

これらのルールは、全米最優秀教師賞を受賞した小学校教師ロン・クラークの著書 “みんなのためのルールブック” ～あたりまえだけど、とても大切なこと～に書かれていることです。カバーには、「一見、『そんなのあたりまえ!』と思う方もいるでしょうが、そのあたりまえのことを、多くの子がいま、だれからも教わっていません。」と紹介されています。



ルール1の解説には、「大人の質問に答えるときには、『はい、そうです』とか、『いいえ、違います』というようにいつもきちんとした言葉づかいでこたえよう。」と呼びかけ、(…中略…)「君が礼儀正しい言葉づかいで話せば、大人もきみの話をきちんと聞いてくれるだろう。」と書かれています。つまり、君の言葉や態度が、大人の君への接し方を決定している、君自身の問題だよ、と教えているのです。(お父さんやお母さん、おじいちゃんやおばちゃん、近所の人、交通指導をしている方、先生もみんな“大人”です。)

ルールの1番目ですから、「最初を守る」、あるいは、「1番大切、基礎の基礎」ということが読み取れます。それが、できていない、十分でないのは、当たり前のことを教えていない大人の責任ですよ、しっかり教えましょう、と言っているのです。

志度小も学習のルールについて、誰もが気持ち良く学習に取り組めるよう、全校生で取り組むスタンダードを見直しました。当たり前のことです。「起立、礼を正しく」「拳手し、指名されて発表する」「ピン・ピタ・グーのよい姿勢」、「プリントはどうぞ、ありがとうで配る」などです。

みんなのためのルールブック、最後のルール50は、「きみのなれる、もっともすばらしい人間になれ」です。基礎があってこそその50番目です。

校長室から

朝、正門であいさつを交わしていると、「校長先生、あのお花の名前は、なんていうの?」と、低学年の女の子に尋ねられました。

「どのお花?」と問い返すと、プランターに植えられた黄色い花びらの花を指さしたので。「パンジーだよ。」と自信をもって答えました。「黄色のお花が、好きです。」という女の子は、小さい花束を抱えていました。

「お花を持ってきてくれたん?」と、今度は私が尋ねると、「うん。お花大好き。お家にいろいろなお花が咲いている。」と話してくれました。

私が子どもの頃は、農家の子がまだまだ多く、仏様(仏壇)に供えるお花を畑で育てるのが当たり前でした。たくさん採れると、学校に持っていくというのも日常的なことでした。誰彼となく持ってきてくれることに、「ありがとう。教室がお花でいっぱい。」という先生。

先生に「ありがとう。」と言われることが、とってもうれしくて、母親に「お花持ってきたい。お花、ないん?」とせがむと、あっさり「ないで。」と言。農家ではないし、仏様もないので、お花があるはずありません。分かっていたと思うのですが、持ってきたかったのです。

数日たった日曜の夕方、「お花、買いに行くで。」と花屋さんへ母親に連れて行かれました。月曜日、「お花、ありがとう。」と先生からの言葉をもらえたことをはつきり覚えていました。女の子は、今週も花束を持って登校していました。

担任の先生は、「お花、ありがとう。」と声をかけてくれたと思います。

つながり

教頭 有岡 博祥

私は、この4月におよそ20年ぶりに小学校に勤務することになりました。久しぶりということもあって、毎日ときどきしながらも新鮮な日々を送ることができています。

その中でも、運動会は特別なものでした。いつも以上に、子どもたちの生き生きとした笑顔が広がり、素晴らしい1日だったと思います。その笑顔のもとには、3つの「つながり」があったと思います。1つ目は、「担任の先生と子供たちとのつながり」です。運動会までの3週間は、担任の先生の「一人ひとりを輝かせたい」

「学級の絆を深めたい」等の思いで練習に向かい、子どもたちはその思いに応えようと一生懸命に頑張っていく姿が見られました。2つ目は、「学級を越えた1年生から6年生までのつながり」です。たて割り学級の思いから、どの学年が走っていても必ず声援を送っている姿が見られました。3つ目は、「保護者と子どもたちのつながり」です。事前に、夜何度となく集まって、駐車場やPTA種目の運営方法や準備等熱心に話し合っって当日の運営につなげていました。

このつながりは、きっと「一人ひとりの個性を花開かせる」のにはとても大切だと思います。これからも、子どもたちがその姿を感じさせる学校生活を送っていけるよう、つながっていきたいと思っています。

《志度小学校ホームページのお知らせ》

志度小学校のホームページ、毎日の更新を目指して情報を提供しています。閲覧ください。

6月行事予定表		
日	曜	校内行事等
1	金	プール清掃(6年)
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	プール開き、委員会活動
6	水	耳鼻科検診(5・6年)、職員会議
7	木	野の花読み聞かせ(3年)、教育相談日
8	金	教育相談日、PTA執行部会
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	さ・東小学校教育研究会 午前学習(4ろ、5は、6い、6ろ以外)
13	水	午前学習(小・中連携研修会)
14	木	どんぐり読み聞かせ(1年)
15	金	教育相談日
16	土	学習参観、学校保健委員会、 地区懇談会、児童引き渡し訓練
17	日	
18	月	振替休業日
19	火	クラブ活動、歯磨き指導(3・6年)
20	水	眼科検診(1～6年)
21	木	読み聞かせ(昼休み)、教育相談日
22	金	教育相談日
23	土	南川ディキャンプ
24	日	
25	月	「道徳の日」週間
26	火	漢字テスト、ベルマーク袋配布 5時間授業
27	水	計算テスト、午前学習(2は、5ろ以外)
28	木	午前学習(5い、2ろ、6は以外)
29	金	歌声コンテスト(2&4年)、ピカピカデー
30	土	
7月の 主な予定		16日(月)17日(火)宿泊学習(5年)、 20日(金)終業式、23日(月)個人懇談会、



《お詫び》

PTA 新聞臨時号“ほるとのき”の職員紹介で、支援員 細川あつ恵先生を紹介できていませんでした。お詫びするとともに紹介します。

体を動かす事が大好きな明るくて、元気な先生です。