

学校(区)の概要

島学区は、びわ湖につながる最大の内湖、西の湖と姨崎耶山系に囲まれ、湖中の水田「権座」、ヨシ原、水田など里山と水郷が奏でる美しい風景の中に古くからの集落が点在しています。また、大中の干拓地では大規模な農業が行われ、米・野菜・果物・食肉が生産されています。西国巡礼の第三十一番札所の長命寺は、県内有数の観光名所です。

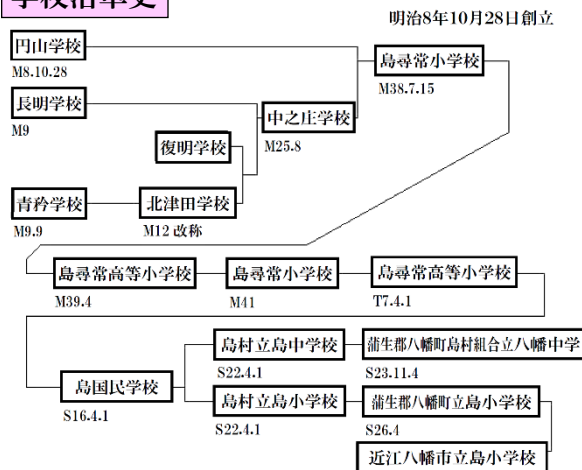
かつては児童数が300名近くありましたが、時代の変化とともに減少し、現在は100名余りの小規模校となりました。そのうち約3割は、通学区域の弾力化制度を利用して市内全域から通う児童です。本校は恵まれた自然環境と地域の豊かな文化や伝統を活かした特色ある教育「ふるさと学習」やエディブルスクールヤードの取組を行っています。校門前にある「はばたき」の像が象徴するように地域を愛し、地域から世界、未来にはばたく子どもを育てる教育をめざし、推進しています。



1年間の主な行事

月	行 事	月	行 事
4	9 始業式・入学式 21~25 家庭訪問 30 参観日・学級懇談会 ・PTA 総会	10	7~8 修学旅行(広島・宮島) 25 150 周年記念運動会
5	8 児童総会 14 島アドベンチャー 28 3年ホールの子	11	12 4年やまのこ(沖島) 21 キッズフェスタ(参観日) ・150 周年記念イベント
6	4 校内音楽会(参観日) 16 プール開き	12	1~2 5年フローティングスクール 17~19 期末個別懇談会 23 2学期終業式
7	11 全校縦割り給食 15~17 期末個別懇談会 18 1学期終業式	1	7 3学期始業式 21 参観日・学校保健委員会 30 入学説明会・1日入学
8	24 PTA すくすく奉仕作業 ・引き渡し訓練(土砂災害想定)	2	13 参観日
9	1 2学期始業式 26 オープンスクール・参観日	3	3 6年生を送る会 19 卒業証書授与式 24 修了式

学校沿革史



- S29. 3 近江八幡市立島小学校(市政合併による改称)
- S39. 4 国土緑化運動学校緑化コンクール県1位
- 11 全国緑化コンクール入選
- S45. 7 プール竣工、四十四年度学校保健安全準優良校
- 12 健康優良校滋賀県準1位
- S48. 7 新校舎竣工
- S50. 11 創立100周年記念式典(百年誌発行)
- S52. 3 体育館竣工
- S56 環境教育実践推進校・県指定
- S58 同和教育研究指定校・市指定愛鳥モデル校指定(〜62)
- S60 生徒指導実践活動推進指定校
- S63 金銭教育研究指定校
- H 2 勤労生産学習研究指定校(文部省)(〜H3)
- H 9 校舎改築、別棟竣工
- H14. 3 給食調理室全面改築
- H18 幼小連携推進校指定
- H19 金銭教育研究指定校 滋賀県学校環境衛生優良校
- H24 しが環境教育リーディング事業 実践推進校(〜H26)
- H25. 8 新校舎竣工
- H26. 6 新プール完成・校庭芝生化実施・ビオトープ完成
- H27 文部科学省教育課程特例校(英語科)指定(〜R1)
- H30 市エディブルスクールヤード実践校
- H31 学校運営協議会設置・コミュニティ・スクール開始
- R 4 授業改善モデル推進校・市指定(タブレット端末有効活用)
- R6〜7 滋賀県青少年赤十字研究推進委嘱校
- R7 創立150周年



交通アクセス

〔交通機関利用〕

- ・JRびわこ線 近江八幡駅下車
- 近江バス「長命寺・国民休暇村行き」渡合バス停留所下車
- 徒歩2分

〔自家車利用〕

- ・湖周道路「渡合橋北詰交差点」
- 信号から北へ約1分

令和7年(2025年)度

学 校 要 覧

School catalog

ふるさとに 誇りをもち 瞳輝く 島の子

～創立150周年～



近江八幡市立
島小学校

Omihachiman Public School

Shima Elementary School

〒523-0804

滋賀県近江八幡市島町1603番地

TEL: 0748-32-3510 FAX: 0748-32-3843

URL <https://www.fureai-cloud.jp/shima-es/>

島小学校 校歌

尾田鶴次郎 作歌

波静かなる 鳩の海
その沖の島 奥島の
山と水との 色映ゆる
わがまなびやの 楽しさよ
山幸海幸 豊かなる
郷土の福ひ 八千とせに
守をおのが 誓にて
集いて学ぶ 楽しさよ



島小学校アクションプラン2025

【令和7年度版】

令和7年4月11日

※下線部は、昨年度からの比較的大きな修正または追加箇所です

ともに手を取りあって

学校(教職員)と家庭・地域が連携・協働し、子どもの育ちを確かめ、語り合うために

1 保護者と日頃からのつながりを大切に

☆団(複数)担任制により正副担任が共に保護者とのつながりを深め、日頃から子どもの姿を伝え合えるように努めます。

☆子どもを中心にすえて、じっくり語り合う場を充実させます。

・1学期に学級懇談会と家庭訪問、1学期と2学期末に個別懇談会を設けます。

・おしゃべりカフェや教育相談日(担任、管理職、養護教諭、SSW、相談員)など相談機会の充実を図ります。

☆子どもの姿と教育の目標を家庭と共有し連携するため、多様な方法による積極的な情報発信に努めます。(学級・学年通信の工夫・内容の充実、教科担任制についての発信)

2 地域との連携・協働を図ります

☆創立150周年の機会をいかし記念行事等の取組を通して、地域との連携・協働を深化させます。(運動会午後第2部の地域との共同実施、島アドベンチャーの旧ルート(笠鉾山～宮ヶ浜)再開、キッズフェスタでの記念イベント実施等)

☆コミュニティ・スクールとして地域と協働し、地域人材を活用して教育活動の充実を図ります。

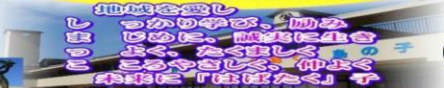
☆地域の人材や文化・伝統をいかし、地域に誇りを持てる「ふるさと学習」を進めます。

・地域の担い手づくりにつながる身近な自然や環境への愛着に根差した地域防災学習を進めます。

・島の郷土教育「郷土化」に学び「島っ子タイム」(総合的な学習の時間)・生活科を中心とした「ふるさと学習」の再構築を進めます。(校内研究の取組、キッズフェスタでの発信)

ふるさとに誇りを持ち、瞳輝く島の子

(自ら学び、考え、いきいきと活動し、心豊かにたくましく生きる子)



学校生活を見つめて

子どもが仲間とともに安心して暮らし、めあてをもって、よりよくしていくようにするために

3 自他を大切に安心できる学校づくりを進めます

☆言葉でのコミュニケーション力を高め、言葉で豊かにつながる友達関係づくりを目指します。

☆青少年赤十字の加盟校として、3つの実践目標「健康安全、奉仕、国際理解親善」と態度目標「気づき・考え・実践する」を教育活動の中に生かし、児童の自主的な活動を重視して特別活動の充実を図ります。R6・7研究推進教員

☆団(複数)担任制を導入し複数の教員が多面的に児童を見取ることににより、子ども一人一人にしっかりと寄り添い、相談・懇談の機会を充実させて悩みや困りに素早く応えるよう努めます。(毎学期の生活アンケート実施、ほっこりルーム、おしゃべりデートの充実)

☆いじめと差別、暴言暴力を許さず、誰もが大切にされ安心してできる学校づくりを進めるため、人権教育、道徳教育の充実を図ります。

☆授業や行事の中で、自分の力でやり抜く体験、自分の考えや思いをもって人前でしっかりと伝える活動を重視した取組を行います。(話し合い活動の重視、全校集会などでの発表機会の充実)

☆芝生の環境と異学年のつながりを生かし、体を使って遊ぶ楽しさを通して体力と運動能力の向上を図ります。(たてわり遊び・にこまるタイムの活用による運動遊び・外遊びの奨励)

☆「島っこ読書活動」の充実により、家庭と連携して読書習慣の定着を目指します。(「読書貯金箱」「ちょこっとメディアデー」と連携した「家読(うちどく)」の推進、「にこまるデー」の活用、学校司書との連携、授業での図書館活用、読み聞かせボランティアの会)との連携)

☆校内生活のルールを見直し、児童の納得を大切にしたい一貫性のある指導と保護者との連携により、自分で考えて正しく行動できる自律の力を育てます。「島っ子5つの約束」(あいさつ・時間・言葉遣い・身だしなみ・持ち物)

学ぶ力の向上をめざし

学校(教職員)も家庭も、ともに子どもの学ぶ力、生きぬく力の向上に向けて

4 「団(複数)担任制」を導入し「教科担任制」を進めます

☆中学年以上で「小学校教科担任制」を推進し、授業の質を向上させて学力の向上を図ります。(団担任間での担当授業の交換、専科指導教員による授業)

☆低中高の各2学年を「学年団」として「団担任制」を導入し、教科担任制と併せて、複数の教員によって多面的に児童を見取ることににより、児童一人一人に丁寧に寄り添える体制をつくりま。

(学年団としての生徒指導、教育相談力の向上)

例: 6年(主)担任が5年副担任を兼ね5年(主)担任が6年副担任を兼ねる。朝の会、給食の指導を団担任(主・副担任)が定期的に交代して行う。

☆少人数の弱点を補う取組として体育、音楽等での2学年合同授業を行い、集団での学習活動の効果を高めます。(低学年団19名、中学年団33名)

☆4月、5月は主担任による指導を中心として行いながら段階的に複数担任による指導に移行することで児童が新しい環境に無理なく慣れるようにします。

5 豊かでたくましく、ねばり強い心と体を育てます

※昭和戦前期の島小学校で展開され全国に名を馳せた郷土との連携による教育実践。そこでは「郷土化」として地域教材による各教科学習が行われ「郷土読本」なる独自のテキストも開発・使用された。

学校教育目標

～地域を愛し～

～未来にはばたく子～

① しっかり学び、励み

- ・団(複数)担任制をベースとした教科担任制の推進
- ・学ばし、わかる喜びが実感できる授業づくり
- ・地域を生かした体験的学習(ふるさと学習)の充実
- ・読書習慣の定着を目指す「島っこ読書活動」の推進

○基礎基本の徹底・確かな学力

② よく、たくましく

- ・やりぬく力、思いをもって伝える力の育成
- ・「早寝・早起き・あき・し・ど・う」の推進による基本的生活習慣の定着
- ・一人一人によりそい、認め、ほめる教育の推進
- ・教育相談の充実
- ・健康、安心安全に関わる指導の充実

○体力づくり、安心安全への意識向上

○めざす子ども像

具体的方策

③ いじめに、誠実に生き

- ・児童の主体性を育む特別活動の充実
- ・実践的な挨拶指導、日常的な言葉遣いの指導
- ・規範意識と自己指導力を高める生徒指導の充実
- ・JRCの目標を生かした活動の工夫と気づき・考え・実行する態度の育成

④ ころ優しく、仲良く

- ・いじめや差別のない思いやりのある学級づくり
- ・豊かな心の育成と人権教育の充実
- ・「ふるさと学習」の推進、地域の人・もの・情報のよさを取り入れた指導の充実
- ・家庭・地域社会との連携協働、情報発信
- ・コミュニティ・スクールの推進、充実

○めざす教職員

○人権尊重、地域連携、公開

教職員組織一覧

※太線より上段が常勤職員、非常勤・派遣職員は一部省略

校長	上野 智士	学校経営
教頭	熊木 雅則	学校運営
教務主任	佐伯 岳彦	教務・生徒指導・理科・ICT
はばたき 1組 1名	神谷 友美	特支Co.・書写・家庭
はばたき 2組 1名	矢内 亜衣	国語・統計・食育・男女共同参画
1年 1組 7名	木村 直子	図工・外国語・環境・保幼小接続
2年 1組 12名	小西 彩乃	生活・視聴覚・安全
3年 1組 15名(16名)	八田 有希	音楽・道徳・図書館
4年 1組 17名(18名)	磯田 知穂	社会・算数・特支Co.
5年 1組 20名	保知 星河	体育・人権同和・G-OJT
6年 1組 25名	内堀 祐輝	特活・キャリア・小中接続
養護教諭	森中佳奈子	保健安全・教育相談・不登校・虐待
事務	高辻 友香	事務・経理
用務員	種村 昌彦	用務全般
専科指導・初任研後補充	中谷 香央理	高学年理科・音楽他
専科指導	高田 邦典	中学年理科・書写他
通級指導	副田 初美	特別支援教育
特別支援教育支援員	奥田 有里	特別支援教育
スペシャルサポートルーム支援員	岡本 恵子	不登校支援
日本人英語講師	山中 貴美	外国語活動(英語)
外国語指導助手	フランス ポンホ	外国語(英語)
看護師	桂田 万菜	医療的ケア
スクールソーシャルワーカー	山田 よし子	教育相談
学校司書	森村 現	図書館教育
地域学校協働活動推進委員	後藤 紀代子	地域連携
教員業務支援員	辻 佳代子	学校庶務
教職員数 32名	児童数97名 (男子51名、女子46名)	

週日課表

★水・木・金曜日1校時の前に15分の授業を行い、合わせて1時間の授業としています。
★毎週月・水曜日は、町別下校、その他の日は学年別の下校です。
★月2回金曜日に「にこまるタイム」として休みを40分間に延長します。

令和7(2025)年度 日課表(太線チャイムの合図有)					
	月	火	水	木	金
8:20~8:35	読書	読書	読書	読書	読書
8:35~8:50	読書	読書	読書	読書	読書
8:50~9:35	1時間目				
9:35~9:40	チャイムなし				
9:40~10:25	2時間目				
10:25~10:45	中休み(終了5分前に音楽)				
10:45~11:30	3時間目				
11:30~11:35	チャイムなし				
11:35~12:20	4時間目				
12:20~13:00	給食(チャイム後に音楽)				
13:00~13:35	昼休み(終了5分前に音楽)				
13:35~13:45	そらじ(音楽あり)				
13:45~13:50	後片付け、手洗い				
13:50~14:35	5時間目				
14:35~14:40	朝の会 14:45まで	チャイムなし	朝の会 14:45まで	チャイムなし	チャイムなし
14:40~15:25	町別下校	6時間目	町別下校	6時間目	6時間目
15:25~15:35	朝の会 15:40まで	6時間目	朝の会 15:40まで	6時間目	6時間目
下校時刻	14:50	15:40	14:50	15:40	15:40

ふるさとに
誇りを持ち
瞳輝く島の子