

下妻市立上妻小学校コンプライアンス確保のための取組

下妻市立上妻小学校長 森田 勝

1 目 標

- 全教職員がコンプライアンス意識の高揚に努め、自らの教職における倫理観の向上を図る。
- 教職員同士のコミュニケーションを深め、風通しのよい職場環境づくりに努める。
- 年間を通して服務規律等に関する実効性のある研修を実践し、その成果と課題を随時検証する。

2 施 策

- ①推進委員を中心とした年間計画に基いた実効性のある研修実践 ②教職員相互の働きかけの推進

3 推進委員

校長 教頭 教務主任 生徒指導主事 人権教育主任 特別支援教育コーディネーター
低学年・中学年・高学年ブロック代表 事務職員 養護教諭 学校運営協議会委員

4 「たいせつですね」の理解と定期的チェック(自己評価)の実施

た	体罰(叩く、蹴るなど)や暴言(威圧的な言動)、人権を無視するようなことはしません	☒
い	飲酒運転(飲酒同乗・飲酒強要も含む)はしません	☒
せ	セクハラ、パワハラ、わいせつ行為・盗撮を含む性暴力等はありません	☒
つ	使い込み(横領・流用・紛失・申告違反等)はしません	☒
で	データ漏洩(個人情報持出・紛失・机上や画面上放置・☑・HP不当掲載・誤送信等)はしません	☒
す	スピードの出し過ぎ、携帯電話・スマホのながら運転等、交通違反はしません	☒
ね	ネットの不正利用・SNSによる誹謗中傷・著作権侵害・なりすまし等はありません	☒

5 年間研修計画 【本校の合言葉:「不祥事0の継続 これからも起こさない、起こさせない!」】

月	取組内容等 (重点内容:飲酒運転と体罰の根絶)	企画担当者
4	○教育公務員としての服務規律の確保について ・服務上の義務 ・「たいせつですね」 ・「子どもとかかわる望ましい姿」	校長・教頭
5	○人権教育について ・人権尊重の基本的なあり方 ・教職員の人権感覚の涵養	人権教育担当
6	○学校徴収金等の取扱いについて ・不正処理等の事例研究 ・取扱い上の留意事項	教頭・事務職員
7	○セクハラと性暴力等の根絶について ・セクハラ・性暴力のない職場・社会づくり ・盗撮の現状と防止	校長 低学年ブロック
8	○個人情報保護について ・成績、学籍事務の取扱いについて ・情報漏洩の防止対策について	教務主任 情報教育主任
9	○体罰の根絶について① ・生徒指導のあり方の基本について ・アングーマネジメントについて	生徒指導主事 高学年ブロック
10	○職場における心身の健康維持について ・メンタルヘルスの維持向上 ・セルフケア・ラインによるケア	教頭・養護教諭
11	○交通事故と飲酒運転の根絶について① ・交通事故・飲酒運転についての事例研修 ・飲酒運転防止のための振り返り	中学年ブロック
12	○体罰の根絶について② ・体罰についての事例研修 ・チェックシートによる振り返り	高学年ブロック
1	○パワハラの根絶について ・パワハラについての事例研修 ・パワハラのない職場づくりを目指して	低学年ブロック
2	○交通事故と飲酒運転の根絶について② ・交通事故・飲酒運転についての事例研修 ・飲酒運転防止のための振り返り	中学年ブロック
3	○本年度の振り返り	校長・教頭

努力事項	・県教育委員会発行の「One IBARAKI」活用による様々な事案・事例等の把握と自分事としての振り返り ・適切な資料等の提供により主体的に研修に取り組む姿勢づくりと当事者意識の涵養 ・チーム学校として、全職員での「はなよりだんご(はなそう、よりそう、そうだん、そうご)」運動による、何でも話し合える風通しのよい職場環境づくり ・学校徴収金事務の口座振替等の適正な運用、管理職・事務職員による諸帳簿等の処理の確認、保護者による監査の実施により、適切かつ厳正な管理、並びに学校徴収金のキャッシュレス化に向けた取組 ・個人情報の適切な管理に向けた校内ヒヤリハット事例や他校でのインシデント事案の共有 ・ロッカーや棚、机の整理整頓、並びに段ボール箱、その他、不要な物のチェックと撤廃 ・「たいせつですね」チェックシートの活用により、マイコンプライアンスの確保状況を定期的にチェック
------	---