

学校教育についてのアンケートにご協力いただきありがとうございます。

本校では「笑顔でがんばる大形小」を合言葉に、「やさしく かしく たくましく 生きる児童の育成」を目指して教育活動に取り組んでまいりました。

7月には、お忙しい中、学校評価のアンケートにご協力いただきありがとうございます。

結果は、以下の通りです。児童は10個の項目で、保護者は6個の項目で、90%以上の肯定的な回答が得られました。また、11名の保護者の方からご意見や温かいお言葉をいただきました。

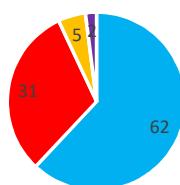
これらをもとにさらに児童一人一人が生き生きと活動できるように改善をしながら、教育活動を進めていきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

■ あてはまる ■ どちらかといえばあてはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
 (数字は%)

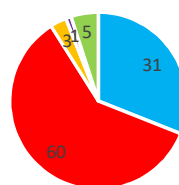
I 学校目標「思いやりのある子」

		項目
1	児童	げんきにあいさつをしたり きちんとしたことばづかいで はなしたりしていますか。
	保護者	お子さんは、誰にでも元気にあいさつやさちんとした言葉づかいをしていますか。

I 一①(児童)

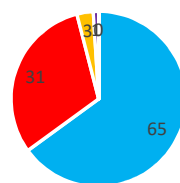


I 一①(保護者)

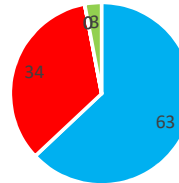


2	児童	まいにちのせいかつやがっこうの行事にいっしょうけいめいとくんでいますか。
	保護者	お子さんは、学校生活や学校行事等に一生懸命に取り組んでいると思いますか。

I 一②(児童)

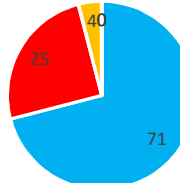


I 一②(保護者)

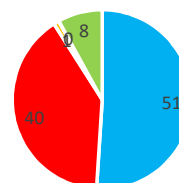


3	児童	いじめのない学校づくりをめざして、ともだちとなかよく あいての気持ちを考えてこうしましたか。
	保護者	学校は、子どもたちの人間関係づくりに努め、いじめのない学校づくりをしていると思いますか。

I 一③(児童)

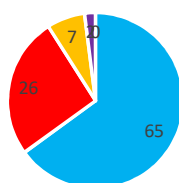


I 一③(保護者)

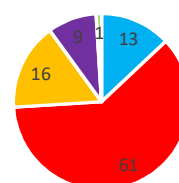


4	児童	そうじのじかんは、だまって、すみずみまで きれいにしたり すずんで ボランティアかつどうを おこないましたか。
	保護者	お子さんは、家の手伝いやボランティア活動を積極的に行っていますか。

I 一④(児童)

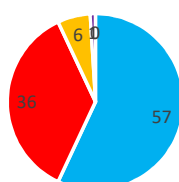


I 一④(保護者)

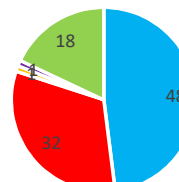


5	児童	どうとくの時間は、じぶんごととして考え、日常生活にいかそうとしていますか。
	保護者	学校は、道徳の授業を通して、心を育んでいると思いますか。

I 一⑤(児童)



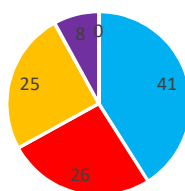
I 一⑤(保護者)



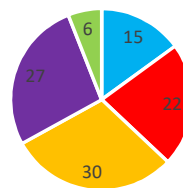
Ⅱ 学校目標「すすんで学習する子」

1	児童	たくさん本をよんでいますか。
	保護者	お子さんは、進んで読書をしていますか。

Ⅱ－①(児童)

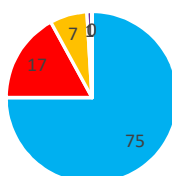


Ⅱ－①(保護者)

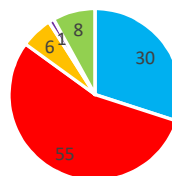


2	児童	学校の学習は楽しく分かりやすいですか。
	保護者	お子さんは、学校での授業の内容を理解し、学力が身に付いてきていますか。

Ⅱ－②(児童)

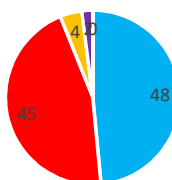


Ⅱ－②(保護者)

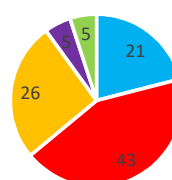


3	児童	じゅぎょうちゅう、グループやゼンたいで、自分のかんがえをはなしたり、かいたりしてひょうげんしていますか。
	保護者	お子さんは、自分の考えをわかりやすく伝えることができますか。

Ⅱ－③(児童)

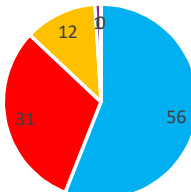


Ⅱ－③(保護者)

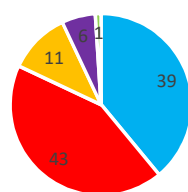


4	児童	家庭学習や自主学習を、毎日行っていますか。
	保護者	お子さんは、宿題や家庭学習を毎日行う学習習慣が身に付いてきていますか。

Ⅱ－④(児童)

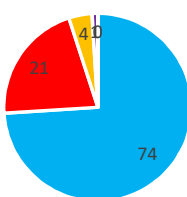


Ⅱ－④(保護者)

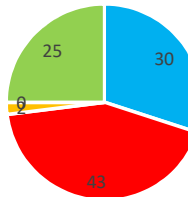


5	児童	タブレットをつかって、しらべたり、しゃしんをとったり、まとめたり、eライブラリなどの学習をたくさんすることができましたか。
	保護者	授業でのタブレット端末や学び合い活動を通して、一人一人に応じた学習が進んでいると思いますか。

Ⅱ－⑤(児童)



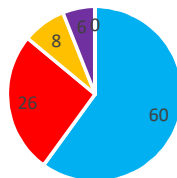
Ⅱ－⑤(保護者)



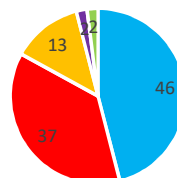
Ⅲ 学校目標「たくましい子」

1	児童	「はやね・はやおき・あさごはん」ができていますか。
	保護者	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。

Ⅲ一①(児童)

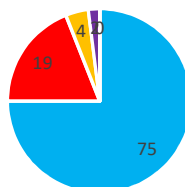


Ⅲ一①(保護者)

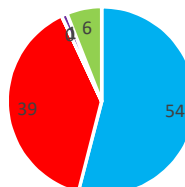


2	児童	登校班のルールを守って、交通安全に気を付けて登下校していますか。
	保護者	お子さんは、登校班のルールを守り、交通安全に気を付けて登下校できましたか。

Ⅲ一②(児童)

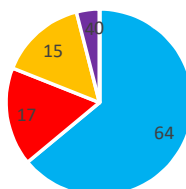


Ⅲ一②(保護者)

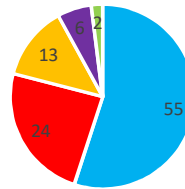


3	児童	休み時間や昼休みに元気に外であそんでいますか。
	保護者	お子さんは、家庭で体力向上に向けて遊びや運動(習い事も含む)をしていますか。

Ⅲ一③(児童)

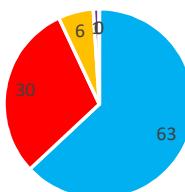


Ⅲ一③(保護者)

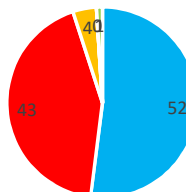


4	児童	けがやびょうきにきをつけてせいかつし、てあらい・うがいをなどをおこないましたか。
	保護者	お子さんは、健康や安全に気を付けて生活していますか。

Ⅲ一④(児童)



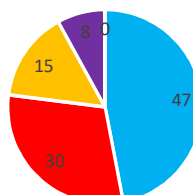
Ⅲ一④(保護者)



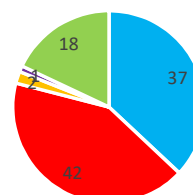
Ⅳ 家庭との連携

1	児童	なやみやこまったことは先生にそうだんできますか。
	保護者	学校は、お子さんの悩みや困り事を相談してくれますか。

Ⅳ一①(児童)

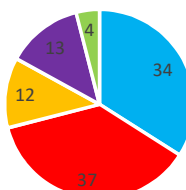


Ⅳ一①(保護者)



2	保護者	「親子で学びタイム」は、家庭で話し合いながら実践していますか。
3	保護者	学校だよりやホームページを通して、学校の様子等が分かりますか。

Ⅳ一②(保護者)



Ⅳ一③(保護者)

