

茨城県学校教育指導方針

茨城県教育目標

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

一人一人の能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
郷土を愛し協力しあう心をそだてる

対話・協働・笑顔

下妻市学校教育目標

学びを人生や社会に生かそうとする人材の育成  
～指導から教育へ、指導から支援へ、指導から経営へ～  
本年度の重点 ～ 「真正（ホンモノ）の学び」の具現化 ～  
★ キャリア教育の充実      ★ 人権教育の充実      ★ 英語教育の充実      ★ 問いを創る学びの実装

大形小学校の教育目標

やさしく かしく たくましく 生きる児童の育成

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- 安全安心できれいな学校
- 開かれた信頼される学校

めざす児童像

～6年間を見通して～

- よく考え、進んで学ぶ子
- 思いやりがあり協力し合う子
- 健康でがんばる子

めざす教師像

- 強い情熱のある教師
- 学び続ける教師
- 心身ともに健康な教師

笑顔で がんばる 大形小

学校経営方針

- ◎ 創意に満ちた教育活動を展開し、確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成を図る。
- ◎ 生き生きと学び合い、感動を共有できる教育を積極的に推進する。
- ◎ 教職員が互いに学び合う研修を通して、一致協力して特別支援教育に取り組む体制を推進する。
- ◎ コミュニティ・スクールの積極的な運用による「地域とともにある学校づくり」を推進する。
- ◎ 教職員の意識改革や働きがいを生む環境整備に努め、教職員の働き方改革をさらに推進する。

組織目標

児童の自己肯定感を高め、将来への夢や希望を育む教育活動を展開する

笑顔の花を咲かせよう！

確かな学力

豊かな心

- 探究的な学びの充実
- ICT機器を活用した授業の工夫
- 言語活動の工夫を通じた表現力の向上
- 考える楽しさ、わかる喜びの実感できる授業づくり
- 地域資源を生かした学習の充実
- 外国語を通じたコミュニケーション能力の育成
- 読書活動の充実（みんなにすすめたい一冊の本運動）
- 自主学習（家庭学習）の推奨

<数値目標>

- 児・教：「わかる・楽しい授業」を実感 85%
- 児・教・保：家庭学習の習慣の定着度 85%
- 児・教：年間50冊達成 90%
- 児・教：タブレットの授業への利活用 90%

- 自他を大切にする心を育む道徳科授業の展開
- 笑顔あるあいさつの徹底
- いじめ防止「ハートフル集会」の実施
- ボランティア活動の推進
- 心を鍛える清掃活動（教職員を含めて全員で実施）
- 定期的な奉仕活動の実践（学校・地域の活動）
- 地域の特色を生かした心のふれ合いの充実

<数値目標>

- 児・教：「考え、議論する道徳」を意識した実践 90%
- 児・教・保：あいさつの定着度 90%
- 児・教：他者を尊重する心の育成 90%
- 児・教：奉仕をする心の育成 90%

健やかな体

連携・協働

- 「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨
- 体育の授業の充実、外遊びの奨励、「そよ風タイム」による体力づくりの推進
- 健康教育の充実
  - ・ 命の大切さと食に関する指導の計画的実施と充実
  - ・ 保護者参加の学校保健委員会の充実
- 安全指導の徹底
  - ・ 安全マップ作成などによる危機回避・管理力の育成
  - ・ 避難訓練や引き渡し訓練の工夫改善

<数値目標>

- 児・教・保：早寝・早起き・朝ご飯の定着 95%
- 児・教：体力テストA+B 55%
- 児・教：自他の健康や安全を守る意識 90%
- 児・教：危機回避・管理力の育成 90%

- 「親子で学びタイム」による家庭と連携した探究的な学びの実践
- コミュニティ・スクールの充実
- 地域への情報提供の充実
  - ・ ホームページ更新（学校・学年行事・授業の様子等）
  - ・ 各種たよりの発行
- 保幼少、小小、小中連携教育の推進（千代川中、宗道小、保育園・幼稚園との交流）
- 地域クリーン大作戦、交流学習の充実
- 地域行事への積極的な参加・地域GTの招聘

<数値目標>

- 教・保：学校ホームページの充実 90%
- 教：円滑な教育活動の実施のための情報交換 90%
- 教・保：地域との連携・協働 90%