下妻市立下妻小学校グランドデザイン 2025

下妻市教育目標
学びを人生や社会に生かそうとする人材の育成

学校教育指導方針
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

学校教育目標
進んで学ぶ子　美しい心の子　たくましい子

組織目標
すべての子どもの未来を拓く学校づくりを推進する
～ 一人一人を見つめる 支える 伸ばす ～

目指す学校の姿 ＜魅力ある＞
- ○ 笑顔とありがとうがあふれる学校
- ○ 一人一人の夢を育む学校
- ○ 安心・安全で信頼される学校

目指す児童の姿 ＜活力ある＞
- ○ 元気いっぱい（命を大切にする）
- ○ 友だちいっぱい（仲良くする）
- ○ 夢いっぱい（考える）

目指す教師の姿 ＜磨きあう＞
- ○ 子どもを主語にした学びを作る教師
- ○ 子どものよさを伸ばす教師
- ○ 信頼される教師

魅力ある学校づくり プロジェクト

夢いっぱい（磨く）
「考える」機会の保障と充実

1 学習指導の工夫・改善
- ・自己決定の場の設定
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・新しい時代に必要となる資質・能力の育成
- ・ICTを活用した授業の充実

2 教科担任制の充実
- ・理科専科 学年内教科担当

3 特別支援教育の充実
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実

4 キャリア教育の推進
- ・学ぶ楽しさ、学ぶ意義の理解と家庭と学習の習慣化
- ・地域との連携によるアントレプレナーシップの醸成

友だちいっぱい（耕す）
共感的な人間関係の構築

1 人権教育の推進
- ・人権感覚、人権意識を身に付ける教育の推進

2 生徒支援の充実
- ・心の居場所となる魅力ある学級づくり
- ・教育相談の充実（年3回）
- ・いじめ未然防止早期対応
- ・不登校の未然防止と支援

3 道徳科授業の改善・充実
- ・考え議論する道徳の質的充実

4 体験活動の充実
- ・SDGsの推進
- ・地域と触れ合いのある体験的な活動の充実

元気いっぱい（鍛える）
命を大切にする教育の充実

1 基本的生活習慣の確立
＜自立と自律＞
- ・早寝、早起き、朝ごはん

2 自己管理能力の育成
- ・食に関する指導の充実
- ・保健教育の充実
- ・感染症の未然防止

3 安全教育の充実
- ・危機回避能力を養う避難訓練の実施
- ・体験的な防災教育の充実

4 体力の向上
- ・授業・業間等を通した体力の向上
- ・体力テストA+B 55%以上
- ・投力アップチャレンジ

一体的推進

- ・自己決定し、考えを伝える　90%
- ・家庭学習時間(学年＋10分) 80%
- ・読書50冊以上 90%

- ・道徳科授業年35回完全実施
- ・あいさつ肯定評価 90%
- ・外部講師による体験活動 30件

- ・児童に係わる重大事故 0
- ・給食残量調査　10%以下
- ・体力テストA+B 55%以上

開かれた学校づくり	・学校運営協議会の理念「下妻が好きで思いやりのある子を育てよう」の推進 ・信頼される教職員の育成（人権意識、コンプライアンス） ・保幼小中連携の取り組みの充実 ・保護者連絡アプリを活用した情報（学校便り、給食便り等）の電子化の推進
働き方改革の推進	**☆ 子どもと向き合う時間の充実 ☆** ・週２日５時間授業実施　・職員のタイムマネジメント力の向上 ・校務分掌内の分業による効率化　・学年内教科担当授業
本校の研究テーマ	論理的に考え、表現する力を育てる国語科学習指導の在り方 ～目的に応じて、自分の意見を伝えるために書く学習活動を通して～