

# 下妻小学校ランドデザイン 2026

下妻市 教育目標

学びを人生や社会に生かそうとする人材の育成

学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

学校教育目標

進んで学ぶ子 美しい心の子 たくましい子

組織目標

考動(こうどう) ～ 共に創る未来 ～  
すべての子どもの未来を拓く学校づくりの推進

目指す学校の姿 <魅力ある>

- 一人一人の夢(未来)を創る学校
- 笑顔と感謝にあふれる学校
- 安心・安全で信頼される学校

目指す児童の姿 <活力ある>

- 元気いっぱい(命を大切にする)
- 友だちいっぱい(仲良くする)
- 夢いっぱい(考える・行動する)

目指す教師の姿 <磨きあう>

- 子どもを主語にした学びを作る教師
- 「考動」し、子どものよさを伸ばす教師
- 信頼される教師

## 魅力ある学校づくり プロジェクト

### 夢いっぱい(磨く)

考えて行動する機会の保障と充実

- 学習支援の工夫・改善
  - ・真正(ホンモノ)の学びの具現化
  - ・自己決定の場の設定
  - ・学習者の自律を促す授業づくり
  - ・新しい時代に必要となる資質・能力の育成
- 教科担任制の充実
  - ・理科専科 学年内教科担当
- 特別支援教育の充実
  - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
- キャリア教育の推進
  - 「大好きしもつまプロジェクト」
  - ・学ぶ楽しさ、学ぶ意義の理解と家庭学習の習慣化
  - ・地域との連携によるアントレプレナーシップの醸成

### 友だちいっぱい(耕す)

共感的な人間関係の構築

- 人権教育の推進
  - ・人権感覚、人権意識を身に付ける教育の推進
- 生徒支援の充実
  - ・非認知能力の育成
  - ・心の居場所となる魅力ある学級づくり  
レゾリエンスを高める関わり
  - ・教育相談の充実(年3回)
  - ・いじめ未然防止早期対応
  - ・不登校の未然防止と支援
- 道徳科授業の充実(金曜1校時)
  - ・考え議論する道徳の質的充実
- 体験活動の充実
  - ・SDGsの推進
  - ・地域と触れ合いのある体験的な活動の充実

### 元気いっぱい(鍛える)

命を大切にする教育の充実

- 基本的な生活習慣の確立
  - <自立と自律>
  - ・早寝、早起き、朝ごはん
- 自己管理能力の育成
  - ・食に関する指導の充実
  - ・保健教育の充実
  - ・感染症の未然防止
- 安全教育の充実
  - ・危機回避能力を高める避難訓練の実施
  - ・体験的な防災教育の充実
- 体力の向上
  - ・授業及び考動(こうどう)タイムを通じた柔軟性及び投力の向上
  - ・体力テストA+B 55%以上
  - ・投力アップチャレンジ

## 一体的推進

- ・自己決定し、考えを伝える 90%
- ・家庭学習時間(学年+10分) 80%
- ・読書50冊以上 90%

- ・道徳科授業年35回完全実施
- ・あいさつ肯定評価 90%
- ・地域人材等の連携による体験活動 30件

- ・児童に係わる重大事故 0
- ・体力テストA+B 55%以上
- ・野菜を残さず食べる 80%以上

開かれた学校づくり

- ・学校運営協議会の理念「下妻が好きで思いやりのある子を育てよう」の推進
- ・信頼される教職員の育成(人権意識、コンプライアンス)
- ・保幼小中及び高校との連携による「大好きしもつまプロジェクト」の推進
- ・保護者連絡アプリを活用した情報共有の強化

働き方改革の推進

☆ 子どもと向き合う時間の充実 ☆

- ・週2日5時間授業実施
- ・校務分掌内の分業による効率化
- ・職員のタイムマネジメント力の向上
- ・学年内教科担当授業

研究テーマ

科学的な表現力を高める理科学習指導の在り方  
～思考を可視化し、科学的な表現を促す学習活動を通して～